

## **Аннотация к рабочей программе по истории.**

**Класс 9 «А» (основное общее образование)**

**Кол-во учебных часов: 68 часов в году**

**Кол-во учебных часов: 2 часа в неделю**

### **1.1. Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- ✓ Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2018 – 2019 уч. год; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);
- ✓ Устав ГБОУ АО АСШИ № 1;
- ✓ Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ АО АСШИ № 1;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ АО АСШИ № 1;
- ✓ Региональный компонент общего образования Архангельской области АО ИОО РО, 2006г.

Рабочая программа соответствует требованиям обязательного минимума содержания образовательных программ; объему часов, определенному ФБУП 2004 года и учебным планом ГБОУ АО АСШИ № 1 для обязательного изучения учебных предметов «Всеобщая история», «История Россия» 9 классе.

### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

- ✓ О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история. 9 класс. М.: «Просвещение»,
- ✓ О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс
- ✓ П. А. Баранов. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс
- ✓ А. О. Сороко-Цюпа, М. Л. Несмелова. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс
- ✓ История России. XX-начало XXI века. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение.
- ✓ История России. XX-начало XXI века. 9 класс. Рабочая тетрадь./ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2014.
- ✓ История России. Тесты по истории России. 9 класс. Е.В.Симонова – М.: Экзамен, 2011
- ✓ История России. XX-начало XXI века. 9 класс. Поурочные разработки./ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2014

### **1.2. Цели и задачи обучения:**

Главная *цель изучения истории в 9-х классах*- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностей на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

#### ***Задачи изучения курса:***

- Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- Владение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в XX веке в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;

- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству- многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

### **1.3. Место учебного курса в учебном плане.**

БУП выделяют 68 часов на изучение всеобщей и отечественной истории в 9 классе (2 учебных часа в неделю). Рабочая программа носит интегрированный характер, что позволяет получить учащимся целостное представление о событиях 20-21 веков и лучше понять роль России в мировом процессе. История России – 44 часа; Новейшая история – 24 часа. Поэтому изменена разбивка материала на тематические блоки и их названия. Содержание авторских программ осталось без изменения.

### **1.4. Результаты освоения курса.**

По окончании изучения курса обучающиеся должны:

1. Называть:
  - даты российских революций XX в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой, Гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20-30-е гг., советско-финской и Великой Отечественной войн, XX съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х-начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ;
  - основные периоды отечественной истории XX в. И этапы наиболее масштабных событий.
2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.
3. Называть:
  - место, обстоятельства, участников событий;
  - крупнейших государственных и общественных деятелей XX в.;
  - основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей и достижения отечественной науки и культуры XX в.;
  - известных полководцев, участников военных событий.
4. Показывать на исторической карте:
  - территорию России, СССР и ее изменение на протяжении XX в.;
  - промышленные центры, крупнейшие стройки;
  - места военных сражений.
5. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).
6. Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.
7. Рассказывать о наиболее значительных событиях отечественной истории XX в. и их участниках.
8. Описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды отечественной истории XX в.
9. Составлять описание:
  - зданий, технических сооружений, машин;
  - предметов быта;
  - памятников художественной культуры.
10. Соотносить факты и общие процессы и явления:
  - изменения политического строя России в XX в.;
  - внутренней и внешней политики;
  - модернизации, индустриализации;
  - развития общественной мысли, художественной культуры.

11. Называть характерные, существенные черты:

- политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя);
- явлений политической жизни страны;
- экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды XX в.;
- развития духовной культуры общества в разные периоды его истории;
- внешней политики, наиболее значительных военных событий.

12. Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.

13. Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, военный коммунизм», социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.

14. Сравнить:

- развитие России, СССР в разные периоды истории XX в.;
- темпы и характер модернизации в России и других странах;
- политические режимы в России и других странах.

15. Излагать суждения о причинах и последствиях:

- российских революций 1905-1907 и 1917 гг.;
- Гражданской войны;
- прихода большевиков к власти;
- установления однопартийной системы;
- утверждение тоталитарного режима и культа личности;
- победы в ВО войне;
- «оттепели», застоя в экономике в 60-80-е гг.;
- перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х – начала 90-х гг.

16. Объяснять, в чем состояли результаты деятельности государственных и политических деятелей, представителей общественных движений, науки и культуры.

17. Излагать приведенные в учебной литературе оценки:

- поворотных, ключевых событий отечественной истории XX в.;
- известных исторических личностей.

18. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей