

УТВЕРЖДАЮ
Директору ГБОУ АО АСШИ № 1
И.о. директора С.А. Борисова _____
«18» сентября 2018 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА Мельник Т.П.
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание работы	Срок исполнения
Организационная работа. Коррекционно-развивающая и учебно-воспитательная	
1. Составление графика работы и утверждение директором школы.	Сентябрь
2. Знакомство с медицинскими картами и документацией учащихся.	Сентябрь
3. Проведение первичного логопедического обследования вновь поступивших учащихся для зачисления на логопедический пункт.	Сентябрь
4. Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия - Обследование устной речи учеников 1-х классов. - Обследование письменной речи учащихся 2-5х классов. - Обследование чтения учащихся 2-5х классов.	Сентябрь, в течение года
5. Обследование письма и письменной речи учащихся средней школы (по показанию или требованию).	В течение года
6. Зачисление учащихся на занятия (групповые или индивидуальные) в соответствии с логопедическим заключением.	Сентябрь
7. Проведение занятий с обучающимися, имеющими нарушения в развитии устной и (или) письменной речи, препятствующие успешному усвоению общеобразовательных программ, в соответствии с групповым или индивидуальным перспективным планированием коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы.	В течение года
8. Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий, в ПМПК (по показанию или требованию родителей) оформление представлений на учащихся, направленных на ПМПК.	В течение года
9. Подготовка логопедических представлений на	В течение года

учащихся, направляемых в ПМПК.	
Содержание работы	Срок исполнения
10. Участие в разработке и реализации сопровождающих программ для детей с ОВЗ.	В течение года
<p style="text-align: center;">Методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе методического объединения педагогов начальной школы. 2. Участие в работе методического объединения логопедов Октябрьского округа. 3. Участие в работе педсоветов школы. 4. Участие в конференциях по коррекционной педагогике 5. Посещение уроков с целью определения тактико-вариативных направлений в работе учителя и учителя-логопеда с учащимися, испытывающими трудности по усвоению общеобразовательных программ (особенно по русскому языку). 6. Проведение открытых логопедических занятий для учителей школы. 7. Оказание консультативно-методической помощи учителям общеобразовательного учреждения, воспитателям, родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения. 8. Разработка методических рекомендаций. 9. Консультативное взаимодействие с психологом, врачами, учителями школы. 	<p>По графику МО</p> <p>По графику школы</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По графику школы, МО</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p style="text-align: center;">Документация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение журнала обследования учащихся по результатам первичного обследования. 2. Оформление индивидуальной речевой карты на каждого учащегося, зачисленного на занятия. 3. Составление расписания работы учителя – логопеда и утверждение директором школы. 4. Составление перспективного планирования коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы с учащимися, зачисленными на занятия. 5. Оформление журнала логопедических занятий. 6. Ведение тетрадей. 7. Составление отчета о работе в текущем году. 8. Оформление паспорта кабинета. 	<p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>
<p style="text-align: center;">Самообразование и повышение квалификации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по 	В течение года

коррекционной педагогике и специальной	
Содержание работы	Срок исполнения
<p>психологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающих программ. Прослушивание вебинаров по логопедии. Тема по самообразованию: «Новые технологии в диагностике и коррекции дизорфографии» 	В течение года
<p>Просветительская работа</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведение обследования речи детей, поступающих в школу, в присутствии родителей; консультация педагога класса по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единой направленности в коррекционной и учебно-воспитательной работе. Выступление с сообщениями на классных собраниях родителей. Проведение собраний для родителей учащихся, зачисленных на логопункт. 	<p>Сентябрь, май</p> <p>По графику школы Сентябрь, декабрь, май</p>
<p>Оборудование кабинета</p> <ol style="list-style-type: none"> Оформление информационного блока для учащихся, родителей, учителей. Систематизация дидактических пособий, наглядного материала. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>