

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ АО АСШИ №1 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Целью внеурочной деятельности является создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников, для развития творческого потенциала обучающихся, их самоопределения и самовыражения.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- удовлетворение интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций, обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе определена следующая организационная **модель**, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- часть учебного плана ОУ, формируемая участниками образовательного процесса (факультативы, спецкурсы);
- дополнительные образовательные программы самого ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений ДОД (ДДЮТ, ДПЦ «Радуга» и др.) на договорной основе; связь с учреждениями культуры города;
- индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождение школьников;
- внеурочная воспитательная работа классных руководителей и воспитателей классов, мероприятия общешкольной воспитательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и ЛФК;

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования;
- развитие познавательных интересов детей, интеллектуальных способностей.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- создание условий для творческого и культурного развития;
 - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
 - становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы внеурочной деятельности, реализуемые через воспитательные программы ГБОУ АО АСШИ №1:

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

- тематические классные часы;
- этические беседы, игры духовно- нравственного содержания;
- диспуты, часы общения, круглые столы;
- мероприятия к праздникам и памятным датам;
- встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда;
- уроки мужества;
- изучение жизни и деятельности деятелей науки и культуры, полководцев, известных исторических личностей, оставивших след в истории города, области и страны;
- изучение системы нравственных ценностей и традиций семьи;
- изучение народных традиций, обычаев, праздников, обрядов, фольклора, истории народного костюма, промыслов и ремёсел; знакомство с православными традициями;
- изучение государственных символов;
- знакомство с воинскими традициями российской армии, смотры строя и песни, военно - спортивные игры;
- посещение музеев, экскурсии к памятникам и мемориалам, охрана памятников;
- библиотечные часы, тематические выставки в библиотеке;
- изучение и охрана природы родного края, поездки и походы;
- исследовательская деятельность;
- выпуск газет, устные журналы, радиолинейки, оформление стендов, выставок и др.
- детская благотворительность;
- совместная деятельность детей и родителей;
- краеведческие, экологические занятия и кружки.

Общекультурное воспитание и творческое развитие

- занятия в кружках и творческих объединениях;
- культпоходы в музеи, библиотеки, на выставки;
- конкурсы и выставки творческих работ;
- традиционный осенний фестиваль;
- концертные программы, праздники, спектакли, вечера, музыкальные гостиные и др.;
- участие в городских и областных конкурсах и смотрах детского творчества, в фестивалях художественного творчества.

Спортивно-оздоровительное направление

- общая физическая подготовка, ЛФК, бассейн, спортивные часы, кружки оздоровительного направления;
- классные часы, беседы на темы ЗОЖ, в том числе с участием медицинских работников школы;
- дни здоровья, Неделя здоровья;
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования и праздники;
- туристические походы и выезды на природу;
- выпуск газет, плакатов, стендов, конкурсы рисунков на темы ЗОЖ, уголков безопасности, проведение инструктажей по ТБ;
- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация прогулок;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований и ортопедического режима.

Общеинтеллектуальное направление

- внеурочная интеллектуальная и познавательная деятельность;
- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, КВН, школьный интеллектуальный чемпионат «Что? Где? Когда?» и др.;
- научное общество учащихся, детские исследовательские проекты;
- участие в конкурсах знаний и олимпиадах, конференциях школьного, городского, регионального, всероссийского уровней;
- кружки познавательной сферы;
- решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов и др.

Социальное направление

- классные часы, беседы, экскурсии;
- изучение правовых норм через различные мероприятия;
- взаимодействие с социокультурной окружающей средой (учреждения города, общественные организации и др.);
- участие в акциях;
- профориентационная работа;
- встречи с интересными людьми;
- сюжетно - ролевые игры;
- работа классных и школьных органов самоуправления;
- КТД;
- дежурство по классу и школе;
- трудовые дела, субботники, благоустройство школы и класса;
- совместная деятельность с родителями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей (Дворец детского и юношеского творчества, МБОУ ДОД ДПЦ «Радуга»), учреждений культуры (Государственное музейное объединение «Художественная культура Русского Севера», Малый зал Архангельской филармонии (Кирха), АГКЦ, Центр патриотического воспитания «Патриот», Дом молодежи Архангельской области и др.), а также архангельских областных библиотек им. А.П. Гайдара, им. М. В. Ломоносова, им. Н. А. Добролюбова, им. Е. Коковина

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2018 – 2019 учебный год

Направление	Организация внеурочной деятельности	Классы, количество часов					
		1а	1б	2а	3а	3б	4а
Спортивно-оздоровительное	1. ЛФК	2	2	2	2	2	2
	2. Бассейн	2	2	2	2	2	2
	3. Спортивный час	1	1	1	1	1	1
	А также воспитательные мероприятия в рамках «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени НОО»						
Общекультурное	В ДПЦ «Радуга»:						
	1. Творческая мастерская «Чудеса из бумаги»						1
	2. Творческая мастерская «Страна Фантазия» (художественная роспись, северные промыслы)				1	1	
	3. Изостудия «Секретик»	1	1	1			
4. Музыкальное занятие	1	1	1	1	1	1	
Социальное	Кружок «Эколята» в ДДЮТ			1			
Духовно-нравственное	«Морянка» А также через мероприятия общешкольной и классной воспитательной работы в рамках «Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на ступени НОО» и общешкольной воспитательной программы воспитания и социализации ГБОУ АО АСШИ №1 «Мы живем на русском Севере»			1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Осуществляется через участие в НОУ, школьном интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?» и др.						

План внеурочной деятельности в 5 классах на 2018 – 2019 учебный год

Направление	Организация внеурочной деятельности	Классы, количество часов	
		5 «А»	5 «Б»
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	2	2
	Оздоровительное плавание	2	2
Общекультурное	МБОУ ДОД ДПЦ «Радуга» - изостудия Осуществляется также через общешкольные и классные мероприятия в рамках программы воспитания и социализации ГБОУ АО АСШИ №1 «Мы живем на русском Севере», посещение музеев и экскурсий, культурных учреждений города.	1	1
Социальное	«Игровое программирование»	1	1
	«Учимся решать проблемы»	1	1
Духовно-нравственное	«Краеведение»		1
	Краеведческие занятия в Арх. областной библиотеке им. А.П. Гайдара Осуществляется через общешкольные и классные мероприятия в рамках программы воспитания и социализации ГБОУ АО АСШИ № 1 «Мы живем на русском Севере»	1	1
Общеинтеллектуальное	Осуществляется через участие в НОУ (+ работа с одаренными детьми), предметных олимпиадах, предметных неделях, школьный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» и др.		

План внеурочной деятельности в 6 классах на 2018-2019 учебный год

Направление	Организация внеурочной деятельности	Классы, количество часов	
		6а	6б
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	3	3
	«Оздоровительное плавание»	2	2
Общекультурное	Осуществляется через общешкольные и классные мероприятия в рамках программы воспитания и социализации ГБОУ АО АСШИ №1 «Мы живем на русском Севере», посещение музеев и экскурсий, культурных учреждений города.		
Социальное	МБОУ ДОД ДПЦ «Радуга» - «Юность Архангельска»	1	1
Духовно-нравственное	«Краеведение» Осуществляется через общешкольные и классные мероприятия в рамках программы воспитания и социализации ГБОУ АО АСШИ №1 «Мы живем на русском Севере»	1	
Общеинтеллектуальное	Осуществляется через участие в НОУ, предметных олимпиадах, предметных неделях, школьный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» и др.		

План внеурочной деятельности в 7 классах на 2018-2019 учебный год

Направление	Организация внеурочной деятельности	Классы, количество часов	
		7а	7б
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	3	3
	«Оздоровительное плавание»	2	2
Общекультурное	Осуществляется через общешкольные и классные мероприятия в рамках программы воспитания и социализации ГБОУ АО АСШИ №1 «Мы живем на русском Севере», посещение музеев и экскурсий, культурных учреждений города.		
Социальное	«Школьное самоуправление. РДШ»	1	1
	«Игровое программирование»	1	1
Духовно-нравственное	Занятия на базе областной детской библиотеки им. А.П. Гайдара Осуществляется через общешкольные и классные мероприятия в рамках программы воспитания и социализации ГБОУ АО АСШИ №1 «Мы живем на русском Севере»	1	1
Общеинтеллектуальное	Осуществляется через участие в НОУ, предметных олимпиадах, предметных неделях, школьный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» и др.		

План внеурочной деятельности в 8 классах на 2018-2019 учебный год

Направление	Организация внеурочной деятельности	Классы, количество часов	
		8а	8б
Спортивно-оздоровительное	ЛФК	2	2
	«Оздоровительное плавание»	1	1
Общекультурное	Осуществляется через общешкольные и классные мероприятия в рамках программы воспитания и социализации ГБОУ АО АСШИ №1 «Мы живем на русском Севере», посещение музеев и экскурсий, культурных учреждений города.		
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	1
	«Игровое программирование»	1	1
	«Школьное самоуправление. РДШ»	1	1
Духовно-нравственное	Осуществляется через общешкольные и классные мероприятия в рамках программы воспитания и социализации ГБОУ АО АСШИ №1 «Мы живем на русском Севере»		
Общеинтеллектуальное	Осуществляется через участие в НОУ, предметных олимпиадах, предметных неделях, школьный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» и др.		