**Письмо**

**Министерства образования Российской Федерации О создании медиацентров образовательных учреждений**

от 04.01.95 №5/11

В настоящее время в школах России, при органах управления образованием наряду с созданием студий замкнутого учебного телевидения, выделением учебного телевизионного канала местного телевидения все активнее поднимается вопрос о расширении комплекса технических средств и средств информации, о создании центров, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду.

Для образовательных учреждений региона подобного рода медиацентры могут стать основой интеграции баз данных по учебной и учебно-методической литературе, средствам обучения, методической, культурно-эстетической и професснонально-ориентационной работе, а также для разнообразной внеклассной творческой деятельности учащихся и учителей. Центр может оказать помощь родителям и их детям при новых формах получения образования, семейном образовании и экстернате. Медиацентр, по своей сути. охватывает различные варианты применения средств новых информационных технологий и традиционных средств обучения для обеспечения разнообразных образовательных услуг.

Медиацентры могут создаваться и в школах как самостоятельное структурное подразделение – «медиатека». Как правило, они строятся на базе библиотек, кабинетов технических средств обучения или школьных телевизионных студий. Установка пульта кабельного телевидения в медиатеке способствует активному включению разнообразных видеопрограмм в классно-урочную деятельность. Такого рода студии в школах России начали развиваться еще в 80-е годы. Появление в настоящее время высококачественной видеотехники, цветных видеокамер позволило в значительной степени разнообразить и интенсифицировать учебный процесс.

Так. в школах Самары накоплен интересный опыт создания 4 кабельных студий учебно-информационного кабельного телевидения, разработанного производственно-технической фирмой КВН и Поволжским институтом информатики, телевидения и радиовещания. Разработчики ставили своей целью перевод и замену всех ранее применявшихся аудиовизуальных средств обучения учебными видеозаписями, предоставление возможности средствами видеостудии (видеокомпьютерный комплекс) не только накопления банка аудиовизуальной информации, но и создания новых видеопрограмм с использованием старого видеоряда.

Студии предоставляют возможность одновременного транслирования 4 разных учебных программ. Кроме того, имеется возможность приема и трансляции 2-3 программ местного и республиканского телевидения.

Созданные студии укомплектованы обширным банком видеоинформации (более 250 видеокассет),

Опыт работы школ г. Самары показывает, что создание школьных медиатек на базе подобных студий с их широчайшими телекоммуникативными возможностями значительно повышает эффективность творческой работы учителя и учащегося.

Исходя из опыта работы территорий России (гг. Москва, Санкт-Петербург, Тула, Алтайский край. Ульяновская обл. и другие) по организации новых или преобразованию существующих структурных подразделений в системе образования в мелиацентры, а в школах – в медиатеки, Министерство образования Российской Федерации разработало проект Примерного положения о школьной медиатеке.

В помощь работникам образования издательством «Информатика и образование\* выпущено методическое пособие «Медиатека. Как создать в школе медиатеку» (авт. Ястребчева Е,Н.), где рассмотрены вопросы актуальности создания медиатек, их примерного положения, требования к материально-технической базе-

Министерство образования рекомендует руководителям органов управления образованием оказать содействие в создании и развитии медиацентров в своих регионах.