

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Архангельской области**  
**«Архангельская санаторная**  
**школа-интернат № 1»**  
**2023/24 учебный год**

### Общая характеристика учреждения

Год создания школы	1971
Тип учреждения	Государственное бюджетное учреждение
Вид образовательного учреждения	Санаторная школа-интернат
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области
Юридический адрес	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Карла Либкнехта, д. 15, Телефоны: 65-21-67, 65-18-36 Факс: 65-21-67
Адрес сайта	<a href="http://асши1.рф"><b>http://асши1.рф</b></a>
Электронная почта	shint1@yandex.ru
Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельская санаторная школа - интернат № 1»	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельская санаторная школа– интернат №1», утвержденный распоряжением министерства образования и науки Архангельской области 01 июля 2019 года № 1112, зарегистрированный ИФНС России по г. Архангельску 26.07.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный номер 3889 от 11 ноября 2016 года Срок действия: 15 декабря 2027 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	По программам начального общего, основного общего, образования серия 29 01 №0001351, регистрационный № 6313 от 17августа 2016 г. Срок действия: бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия № ЛО-29-01-002140 от 13октября 2016 г. Срок действия: бессрочно.

## Краткая информация о школе.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат №1» создано в соответствии с решением исполнительного комитета Архангельского областного Совета депутатов №452 от 20 июля 1971 г., протокол №20 д.№611/15 как Архангельская восьмилетняя санаторная школа-интернат №1 для детей, больных сколиозом.

Школа одновременно является лечебным и образовательным учреждением, работает в режиме круглосуточного пребывания детей при пятидневной рабочей неделе.

Комплексное лечение детей, страдающих сколиозом, основано на разгрузке позвоночника. Во время уроков, самоподготовок и даже части воспитательных мероприятий дети лежат на специальных медицинских кушетках. Обучающиеся 1-4 классов имеют часовой дневной сон.

Строгое выполнение ортопедического режима - закон жизни в школе.

Режим работы школы построен на основе сочетания медицинских и педагогических мероприятий. В расписание наряду с общешкольными дисциплинами внесены занятия лечебной физкультуры и плавания.

Все годы в школе работают знающие, увлеченные делом, очень добрые педагоги и медицинские работники. Все они - профессионалы своего дела.

Благодаря совместным усилиям педагогов и медиков в школе созданы благоприятные условия, способствующие укреплению здоровья, развитию индивидуальных творческих способностей.

Основная цель деятельности ГБОУ АО АСШИ № 1 в 2023/24 учебном году - создание условий, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, его социализации путем развития здоровьесберегающей среды.

Решаются следующие задачи:

1. Создание условий обеспечивающих личностное развитие участников образовательного процесса, через доступное качественное образование, его индивидуализацию и дифференциацию.
2. Формирование имиджа школы как образовательного учреждения, в котором приоритетными ценностями являются «здоровье», «познание», «творчество», «сотрудничество», «активная жизненная позиция».
3. Формирование профессионально-грамотного коллектива, владеющего современными технологиями образования и лечения, стремящегося к самообразованию.
4. Модернизация школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы и информатизация школы
5. Создание консультационно-методического центра по вопросам укрепления здоровья, профилактики сколиоза и формирования навыков здорового образа жизни

### Показатели комплектования контингента обучающихся

Учебный год	Наполняемость	Количество классов
2020/21	214	16
2021/22	211	16
2022/23	197	15
2023/24	181	15

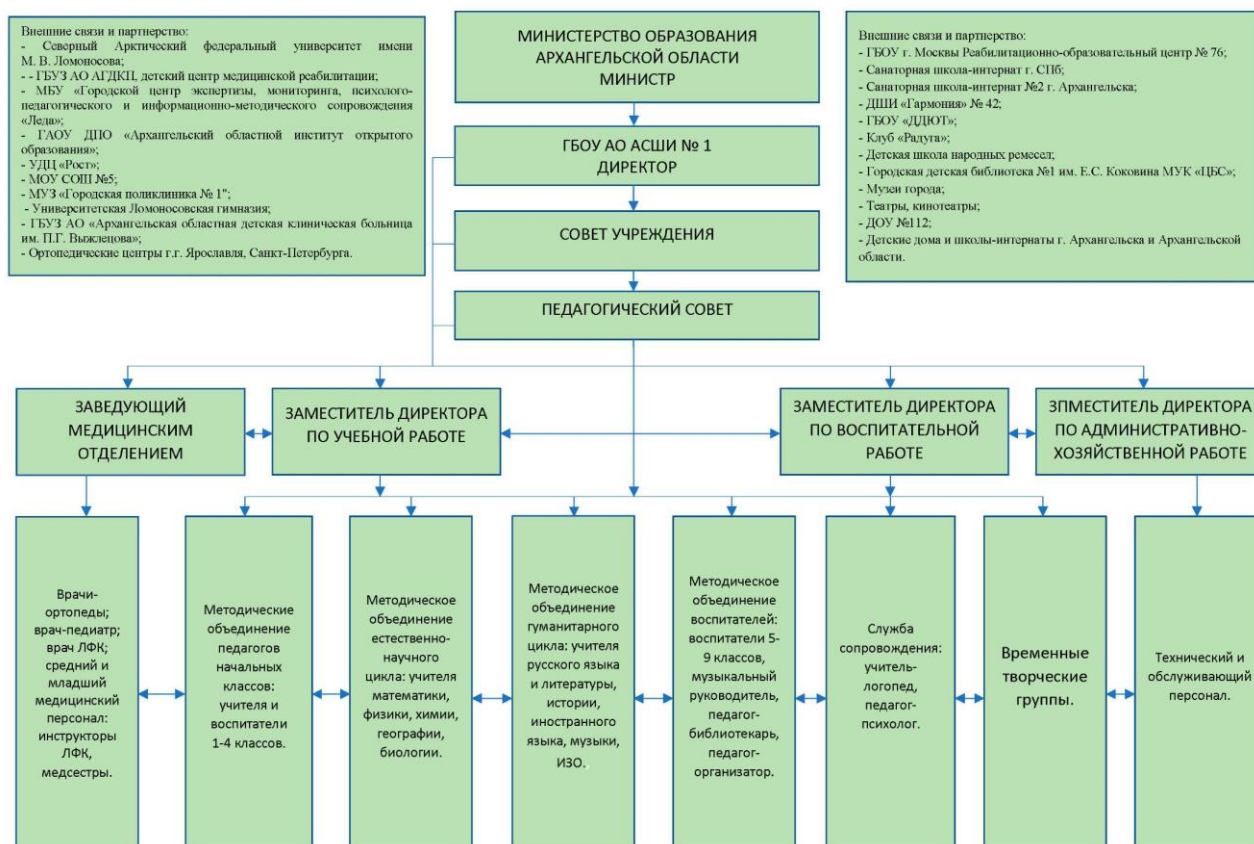
Общее количество обучающихся на конец 2023/24уч.года – 181человек, начальных классов – 6, в них обучающихся – 76чел;

5-9 классов– 9, в них обучающихся –105 чел.

количество детей–инвалидов – 28

детей с ОВЗ - 3.

### Структура управления учреждения



### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение функционирует в трех корпусах, соединенных между собой (учебный-1937г. постройки; спальный и столовая-1991г. постройки; пристройка – 1977г.) Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Общая площадь помещений – 9266 кв.м.; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 1730 кв. м

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, комната детских инициатив, зал для занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, библиотека с читальным залом (совмещен), которая оснащена компьютером, который подключен к Интернету, принтером-ксероксом, зал хореографии, залы ЛФК (4 зала), каминный зал, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинеты психолога, логопеда, компьютерный класс, 1 лекционный зал, медицинские кабинеты (10 кабинетов), столовая на 150 посадочных мест.

В 2024 году учебный корпус открылся после капитального ремонта по федеральной программе «Школа Минпросвещения России».

### Наличие средств информатизации образовательного процесса

Компьютерный класс	1
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	71
Подключение к сети Интернет	71
Мультимедийных проекторов	26
Web - сайт	1
Интерактивная доска	6

### Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

На финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБОУ АО АСШИ № 1 в 2023 году из областного бюджета предоставлена субсидия в сумме **72 520 563,00** (Семьдесят два миллиона пятьсот двадцать тысяч пятьсот шестьдесят три рубля 00 копеек).

Сумма выплат (с учетом восстановленных кассовых расходов), предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ АО АСШИ № 1 на 2023 год составила **70 448 546,67**, в том числе:

- заработная плата 46 060 969,97;
- прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме 1 200,00;
- начисления на выплаты по оплате труда 13 802 609,49;
- услуги связи 51 079,13;
- транспортные услуги 14 100,00;
- коммунальные услуги 6 075 957,53;
- работы, услуги по содержанию имущества 985 550,14;
- прочие работы, услуги 1 156 238,30;
- страхование 6 972,07;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме 284 713,36;
- налоги, пошлины и сборы 329 656,09;
- увеличение стоимости основных средств 1 180 283,10;
- увеличение стоимости материальных запасов 499 217,49.

На выполнение целевых программ в 2023 году из областного бюджета предоставлены субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания в рамках реализации государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» в сумме **32 928 925,44** (Тридцать два миллиона девятьсот двадцать восемь тысяч девятьсот двадцать пять рублей 44 копейки), в том числе:

- 1) субсидия на финансовое обеспечение права работников государственных учреждений на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно и на финансовое обеспечение уплаты страховых взносов с суммы компенсации 1 739 662,44 рублей;

- 2) субсидия на финансовое обеспечение расходов, связанных с предоставлением бесплатного питания обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, проживающим в государственных образовательных организациях Архангельской области; обучающимся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, являющихся детьми из семей военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции и призванным на военную службу по мобилизации 8 083 051,98 рублей;
- 3) субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций 1 992 100,00 рублей;
- 4) субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (для государственных общеобразовательных организаций) 1 042 940,44 рублей;
- 5) субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования 11 961 527,15 рублей;
- 6) субсидия в целях модернизации развития государственных учреждений Архангельской области 7 940 534,43 рублей;
- 7) субсидия в целях осуществления мер по предупреждению терроризма (обеспечению антитеррористической защищенности комплексов технологически и технически связанных между собой зданий, строений, сооружений и систем, отдельных зданий, строений и сооружений, прилегающих к ним территорий), а также ликвидации последствий проявлений терроризма 169 109,00 рублей.

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), а также поступления от иной приносящей доход деятельности за 2023 год составили **456 016,17** (Четыреста пятьдесят шесть тысяч шестнадцать рублей 17 копеек), в том числе:

1. доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат 279 749,15 рублей, в том числе:
  - средства, поступающие от арендаторов на возмещение коммунальных услуг 237 914,37;
  - за осуществление комплекса мероприятий по организационно-технологическому обеспечению ГИА в 2023 году 41 834,78;
2. штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба (неустойка за нарушение договорных обязательств по контракту) 16 786,02;
3. безвозмездные денежные поступления (благотворительный взнос) 172 900,00;
4. выбытия нефинансовых активов (сдача макулатуры, металлолома) 2 000,00;
5. прочие доходы (налог на прибыль) -15 419,00.

**Условия осуществления образовательной деятельности.  
Сведения о педагогических работниках,  
обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ.**

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован: состоит из 43 педагогов и 3 совместителей.

Коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:  
- учителей –19 человек + 3 совместителя

- воспитателей – 20 человек
- служба сопровождения – 4 человека (учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-организатор, инструктор по физической культуре);

Из общего числа педагогов женщин – 42, мужчин -1.

- Имеют высшее образование 37 человек
- Имеют среднее специальное образование 5 человек
- Кандидат наук – 1 человек
- Имеют высшую квалификационную категорию 14 человек  
первую квалификационную категорию 14 человек
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности: директор, 2 заместителя директора, 3 педагога.
- Имеет звание «Почетный работник общего образования РФ» 1 человек.

В 2023/24 учебном году коллектив школы продолжил работу над единой методической темой «Педагогический рост: от педагогической пробы к мастерству».

Работа по достижению поставленных целей и задач осуществляется через организацию образовательной деятельности, образовательные программы школы и создание условий для развития кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к педагогам, соответствия их профессиональному стандарту и кодексу профессиональной этики педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов проходило

**через тематические педагогические советы:**

- Педагогический совет «Итоги работы школы в 2022/23 учебном году и задачи на 2023/24 учебный год» (август 2023г.);
- Педагогический совет «Эффективное образовательное пространство педагогов как необходимое условие повышения качества образования в школе» (ноябрь 2023г.);

**через курсы повышения квалификации:**

- АО ИОО «Теория и методика преподавания курса «История Архангельского Севера» в 6-9-х классах», 24 часа (13-15 ноября 2023 г.)
- АО ИОО «Путь к успеху» - подготовка к конкурсам профессионального мастерства», 72 часа ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.Ломоносова» «Современный урок и его анализ (в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС)», 72 часа (25-29 марта 2024 г.)
- Обучение «Администратор госпаблика»
- «Педагогика, психология и методика профессионального образования», 25.11.2024 - 21.12.2024, заочно, АО ИОО.
- «Проектирование и анализ учебного занятия (иностранный язык)», 23.09.2024 - 11.10.2024, заочно, АО ИОО.
- «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка», 14.10.2024 - 01.11.2024, заочно, АО ИОО.
- «Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания (иностранный язык)», 23.09.2024 - 27.09.2024, очно, АО ИОО.
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
  - Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО (естественно-научные предметы, математика) (32 ч, АО ИОО 2023 г. Квашнина С.Ф.)
  - Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) (36 ч. АО ИОО, Ахадова О.С.)

- Санитарно-просветительская программа “Основы здорового питания для детей школьного возраста” (15 ч., Новосибирск, 2023 г. Квашнина С.Ф., Лагунова И.С., Лапина К.А.)
- “Современный урок и его анализ (в соответствии с требованиями обновленного ФГОС)”, 72ч., ФГАОУ ВО САФУ им.Ломоносова 2024 г. Квашнина С.Ф., Лапина К.А., Ахадова О.С., Черняева Н.Л., Берденникова М.Г.)
- "Основы робототехники на платформе Arduino" (ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова" с 20.03-22.03.24, Черняева Н.Л.)
- КПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ССО по предмету «Физика» (24.11.2023, ФИПИ, Берденникова М.Г.)
- КПК «Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена» (февраль – март, 2024, АО ИОО, Берденникова М.Г.)
- «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (36ч. ФГБОУ Международный детский центр “Артек”, Лапина К.А.)
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч., АО ИОО, Лапина К.А.)
- «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» (40ч., Благотворительный фонд “Семья вместе”, Лапина К.А.)
- «Новые формы деструктивных идеологий в молодежной среде, их выявление и профилактика» (ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова», 16 ч.. сентябрь 2023 г., Яблоневская О.Е.)
- Санитарно-просветительская программа “Основы здорового питания для детей школьного возраста” (Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены, 15 ч., ноябрь 2023 г., все воспитатели)
- «Основы робототехники на платформе Arduino" (ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова", 20.03-22 марта 2024, 24 ч., Пименова У.В.)
- «Основы 3D-моделирования и печати (углубленный уровень)» (ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова", 24 ч., 21-23 марта 2024 г., Зайкова Г.А.)
- «Основы 3D-моделирования в Blender» (ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова", 24 ч., 18-20 марта 2024 г., Лисина Ю. Е.)
- «Основы разработки мобильных приложений» (ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова, 72 ч., 11-22 марта 2024 г., Грицко Ю.А.)
- «Современный урок и его анализ (в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС)», (ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова», 72 ч.. 25-29 марта 2024 г., Зайкова Г.А.)
- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, г. Москва, 01-16 апреля 2024 г., 72.ч., Пименова У.В.)

### **Вебинары:**

- Педагогическая мастерская «Любовь и уважение к Отечеству»: методические рекомендации по изучению темы в ходе уроков «ОРКСЭ», «ОДНКНР» (АО ИОО, 14.05.2024, Костырева Т.А.);



- Проверка работ ВПР в начальной школе: типичные ошибки и способы их преодоления (АО ИОО, 06.02.2024, Костырева Т.А., Борисова Л.А., Юферова Н.А., Агинскене Л.А., Пиковская Т.В., Журавлёва О.А.);
- Родительское собрание Цифровая безопасность в Интернете (25.01.2024, Костырева Т.А.);
- Педагогическая мастерская «Семья и семейные ценности в культуре народов России»: методические рекомендации по изучению темы в ходе уроков «ОРКСЭ», «ОДНКНР» (16.01.2024, Костырева Т.А.);
- Сферум «Кафедра начального образования» (19.04.2024, Борисова Л.А.);
- Использование ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в работе учителя начальных классов. (АО ИОО, 13.09.2023, Юферова Н.А., Агинскене Л.А.);
- Региональная педагогическая конференция «Лучшие практики преподавания курса «Арктиковедение» в начальной школе». (АО ИОО, 09.10.2023, Юферова Н.А.);
- Формирование регионального банка специалистов (экспертов) региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области на 2024 год (АО ИОО, 04.10.2023, Юферова Н.А., Агинскене Л.А.);
- 01.11 Эффективное использование инструментов платформы Учи.ру (01.11.2023, Юферова Н.А.);
- Методические аспекты формирования математической грамотности обучающихся (03.11.2023, Юферова Н.А.);
- "Внедрение элементов финансовой грамотности на уровне начального и основного общего образования" Отдел организации обучения педагогов (ФМЦ НИУ ВШЭ 29.05.2024 Агинскене Л.А., Борисова Л.А., Костырева Т.А., Пиковская Т.В.);
- Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории: технология распространения авторских подходов и методических разработок (АО ИОО, 07.02.2024, Агинскене Л.А.);
- «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога» (АО ИОО, Пиковская Т.В.);
- «Учим решать жизненные задачи на уроках математики в начальной школе» (АО ИОО, Пиковская Т.В.).
- Вебинар «Работа с конструктором по составлению РП» (издательство Просвещение, Белякова В.Л., Лагунова И.С.)
- Вебинар «Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус.Курсы» (Квашнина С.Ф.)
- Вебинар «Консультация для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВсОШ по предмету Химия» (АО ИОО, Квашнина С.Ф.)
- Вебинар "Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании физической культуры и ОБЖ" (АО ИОО, Лагунова И.С., Лапина К.А.)
- Вебинар "Результаты ГИА-2023 по географии" (АО ИОО, Лагунова И.С.)
- Вебинар «Консультации для организаторов и членов жюри муниципального этапа ВсОШ по предметам География, Экология» (АО ИОО, Лагунова И.С.)
- Вебинар «Консультация для организаторов ВсОШ по химии муниципальный этап» (АО ИОО, Квашнина С.Ф.)
- Вебинар «Консультация для организаторов ВсОШ по географии муниципальный этап» (АО ИОО, Лагунова И.С.)
- Вебинар “Знание-опыт-мастерство: лучшие практики преподавания предметной области Искусство, Технология, учебного предмета ОБЖ, физическая культура” (АО ИОО, Лапина К.А.)

- Вебинар “Детские исследовательские конференции: как подготовить ребенка и педагога” (АО ИОО, Лагунова И.С., Лапина К.А.)
- Вебинар «Функциональная грамотность как основа качества подготовки к ГИА по математике» (АО ИОО, Ахадова О.С.)
- Вебинар «ВПр-2024(математика и естественно-научные предметы)» (АО ИОО, Ахадова О.С.)
- Вебинар «Педагогам об информационно-педагогическом журнале «Северная-Двина» (АО ИОО, Ахадова О.С.)
- Вебинар "Применение ИКТ на уроках технологии" (АО ИОО, Черняева Н.Л.)
- Вебинар «ОГЭ по физике: как работать с трудными заданиями?» (Берденникова М.Г.)
- Вебинар “Современные оздоровительные технологии в школе” (АО ИОО, Лапина К.А.)
- Вебинар Классному руководителю о ФГИС «Моя школа» (Квашнина С.Ф., Лапина К.А.)
- Вебинар "Региональное содержание предметной области "Искусство" (АО ИОО, Черняева Н.Л.)
- Вебинар Института стратегии развития образования, Москва "Актуальные вопросы в преподавании предмета "Труд (технология)" в школе в условиях обновления содержания образования" (Черняева Н.Л.)
- Вебинар «О профориентационных мероприятиях РЦПСО АО» (АО ИОО, 14.09.2023 г., Мединская Е.В.)
- Вебинар «Профориентационный разговор родителя, ребенка и педагога» (АО ИОО, 10.10.2023 г., Мединская Е.В.)
- Вебинар «Формы и методы организации профориентационной работы в школе» (АО ИОО, 20.11.2023 г., Мединская Е.В., Тетерина А.С.)
- «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в соответствии с ФОП» (АО ИОО, ноябрь 2023 г., Виноградова Н.В., Яблоновская О.Е.)
- Вебинар «Профилактика суицидального, несуицидального самоповреждающего поведения у несовершеннолетних» (АО ИОО, 19.12.2023 г., Сиверикова О.А., Мединская Е.В., Корелова О.Я., Тетерина А.С., Дербина М.А.)
- Вебинар «Областной банк педагогической информации: о чем важно знать педагогу» (АО ИОО, январь 2024 г., Мединская Е.В., Тетерина А.С.)
- Вебинар «Программа отдыха детей и их оздоровления: типичные ошибки и способы их устранения» (АО ИОО, 20.01.2024 г., Зайкова Г.А., Елисеева Е.А., Говорухина А.К.)
- Вебинар «Творческая мастерская как современная форма взаимодействия педагога, обучающихся и родителей» (АО ИОО, январь 2024 г., Виноградова Н.В., Сиверикова О.А.)
- Вебинар «Краеведение как механизм гражданско-патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательной организации» (АО ИОО, январь 2024 г., Виноградова Н.В., Елисеева Е.А., Корелова О.Я.)
- Вебинар «Развитие ИКТ компетенций педагога. Игровая педагогика с использованием искусственного интеллекта» (Педагогический портал «Солнечный свет», 19.04.2024 г., Пименова У.В.)
- Вебинар «Общение педагога с ребенком: правила профессиональной этики» (АО ИОО, 28.03.2024 г., члены МО воспитателей)
- Вебинар «Современные подходы в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) ребенка» (АО ИОО, март 2024 г., члены МО воспитателей)
- Вебинар «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога» (АО ИОО, 26.04, 2024 г., Мединская Е.В., Тетерина А.С.)

- Вебинар «Система работы с детьми с агрессивным поведением» (АО ИОО, Лисина Ю.Е.)
- Вебинар «Технология патриотического воспитания личности в современном образовательном процессе» (АО ИОО, Лисина Ю.Е. Виноградова Н.В., Яблоновская О.Е.)
- Вебинар «Взаимодействие с гиперактивным ребенком: методы и приемы психолого-педагогической помощи» (АО ИОО, Шварева Г.В., Лебедева А.С.)
- Вебинар «Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России» (АО ИОО, Тетерина А.С.)
- Мастер-класс «Создание методических материалов и эффективная работа с ними: инфографика и лонгриды» (Пименова У.В.)
- Вебинар «Формирование у школьников основ безопасности в быту» (Юницына Т.И., Шварева Г.В.)
- Вебинар «Как понять, что ребенок подвергается насилию» (АО ИОО, 13.05.2024 г., Виноградова Н.В., Корелова О.Я., Тетерина А.С., Мединская Е.В.)
- Вебинар «Зависимость от никотина. Вейпы.» (АО ИОО, 14.05. 2024 г., Дербина М.А.)
- Вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» (Международный центр образования и педагогики, Виноградова Н.В.)
- Вебинар «Современные оздоровительные технологии в школе» АО ИОО, Тетерина А.С.)
- Тестирование «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» (Всероссийский портал образовательного пространства, 19.04.2024 г., Пименова У.В.)

#### **от Педагогического сообщества «Урок РФ» (члены гуманитарного МО)**

- «Организация воспитательной работы с родителями»
- «Целевые ориентиры воспитательной работы»
- «Методы и формы воспитания в современном образовании»
- «Тесты в образовательном процессе. Секреты создания»
- «Особенности мотивации учебной деятельности обучающихся»
- «Самоменеджмент в профессиональной деятельности педагога»
- «Саморегуляция неблагоприятных эмоциональных состояний в профессиональной деятельности педагогов»
- «Особенности профилактики суицидального поведения среди подростков»
- «Особенности взаимодействия педагога с «трудными» подростками»
- «Профориентационные игры со старшеклассниками»
- «Особенности детско-родительских отношений в различные периоды жизни ребенка»
- «Основы конструктивного разрешения конфликтов участников образовательных отношений»
- «Компетентность в общении как основа профессиональной компетентности педагога»
- «Подкастинг или как и где создавать учебные аудиозаписи»
- «Профессиональный имидж педагога и процесс его формирования»
- «Использование методики формирования критического мышления в процессе усвоения новых знаний на уроках русского языка»
- «Применение игровых технологий на уроках русского языка»
- «Особенности подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ для участников с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов»
- «Агрессивное поведение детей: причины и способы коррекции»
- «Конфликт «учитель-родитель». Как наладить контакт со «сложным» родителем?»
- «Арт-терапия в работе с детьми и подростками»

### **От Издательского дома «Первое сентября» (члены гуманитарного МО)**

- «Новые жанры в литературе. Связь новых литературных жанров со школьной программой по литературе»
- «Смысловое чтение как основа современного эффективного обучения и формирования функциональной грамотности»  
«Интересные и продуктивные задания для современного урока в рамках реализации ФГОП на уровне основного общего образования»
- «Профориентационные возможности уроков русского языка и литературы»  
«Мнемонические приёмы при изучении гуманитарных наук: как помочь ребенку запомнить сложные правила и десятки исключений»
- «Читаем с удовольствием в средней и старшей школе»
- «Работа с книгой на уроках русского языка и литературы: воспитываем читательский интерес в соответствии с ФГОС»
- «Разговоры о важном: больше чем занятие. Создание социально значимых проектов»
- «Принципы эффективного общения педагога с проблемными родителями»
- «В копилку классного руководителя: восстановительные практики для профилактики конфликтов»
- «Технологии воспитания и новые требования ФГОС»
- «Современные технологии воспитания и социального развития детей и подростков»
- «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию»
- «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО»
- «Обновлённый ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию»
- «Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков»
- «Работа с книгой на уроках русского языка и литературы: воспитываем читательский интерес в соответствии с ФГОС»
- «Школа журналистики как перспективное направление работы с юными читателями»
- «Ребенок с ОВЗ в школе: индивидуализация специальных образовательных условий»;
- «Тайм-менеджмент - персональная эффективность преподавателя»
- «Формирование функциональной грамотности как средства достижения метапредметных результатов»
- «Эффективные практики формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»

### **Педагоги участвуют в различных конференциях, семинарах, конкурсах и мероприятиях,**

делятся накопленным опытом с коллегами города и области

#### **Конференции :**

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Историческое образование в школе и вузе: региональная история в контексте истории России», секция № 2 «Современное содержание и методика преподавания истории в вузе и школе», доклад «Проблемы в изучении культуры на уроках истории. Метод групповой работы». АО ИОО, САФУ им. М.В. Ломоносова (сертификат АО ИОО, 5 декабря 2023 г., Востокова А.А.).
- Всероссийская научно-практическая конференция на базе САФУ им. М.В.Ломоносова «Ребенок и педагог в современной образовательной среде: реализация воспитательных инициатив», доклад «Проблемы взаимодействия с родителями в рамках профессионального самоопределения обучающихся» (сертификат САФУ им. М.В. Ломоносова, 7 декабря 2023 г., Востокова А.А.)
- Всероссийская конференция с международным участием «Роль социального партнерства в социализации и творческом развитии обучающихся образовательных учреждений, специализирующихся на консервативном лечении сколиоза» с докладом на тему: «Развитие

познавательных и творческих способностей детей, нуждающихся в длительном лечении, в рамках реализации программы воспитания» (март 2024 г., Агинскене Л.А.)

- Всероссийская онлайн-конференция Фоксфорда для педагогов "Как учить детей будущего" (Берденникова М.Г.)
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "ИТО-АРХАНГЕЛЬСК 2023" (АО ИОО, сертификат, Черняева Н.Л.)
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования: возможности и механизмы развития на межрегиональном и муниципальном уровнях» (АО ИОО, Лагунова И.С., Квашнина С.Ф.)
- Всероссийская конференция с международным участием «Роль социального партнерства в социализации и творческом развитии обучающихся образовательных учреждений, специализирующихся на консервативном лечении сколиоза» с докладом на тему: «Социально-культурное взаимодействие ГБОУ АО АСШИ № 1 и учреждений культуры г. Архангельска» (05.03.2024 г., Пименова У.В.)
- Проект кафедры психологии САФУ «Региональное родительское кафе» (Грицко Ю.А.)

### **Семинары:**

- Областной семинар-практикум для руководителей школьных музеев «Интеграция школьного музея в образовательную деятельность учреждения». Организатор- ГБОУ ДО АО ДДЮТ (24 ноября 2023).
- Городской семинар в рамках работы городской методической службы учителей истории города Архангельска по теме «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне: преемственность советского опыта» (19 апреля 2024 г.)
- Межмуниципальный семинар "Сохранение традиций - основной компонент наставничества" в рамках федерального проекта Российской академии наук и Министерства просвещения Российской Федерации "Базовые школы РАН" и регионального культурно-образовательного проекта "НАПРАВЛЕНИЕ - 29" (гимназия №3, сертификат слушателя, Черняева Н.Л.)
- ВКС «Родительское собрание Цифровая безопасность в Интернете» (АО ИОО, Ахадова О.С.)
- Цикл методических семинаров «Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании учебных предметов» (Квашнина С.Ф.)

### **Конкурсы :**

- Региональный заочный конкурс сценариев внеурочных мероприятий «В единстве народа его свобода» (диплом III степени, организатор - АО ИОО, ноябрь 2023 г.).
- Региональный заочный марафон по финансовой грамотности (диплом III степени, организатор- АО ИОО, декабрь 2023 г.).
- Областной конкурс «Учитель года-2024» (участник, организатор - АО ИОО, март 2024 г.)
- Региональный заочный конкурс для учителей истории и обществознания «Развиваем читательскую грамотность» (сертификат участника, организатор - АО ИОО, май 2024 г.)
- Региональный заочный марафон по финансовой грамотности (АО ИОО, диплом III степени, Лагунова И.С., Квашнина С.Ф., Лапина К.А., Востокова А.А.)
- Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель – 2024» (сертификат, Белякова В.Л.)
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» (диплом II степени, Белякова В.Л.)
- Городской конкурс педагогических работников (октябрь 2023 г., Грицко Ю.А. – победитель)
- Региональный конкурс «Всей семьей», посвященный Году семьи (март 2024 г., Пименова У.В. – призер, Грицко Ю. А. – призеры)
- Проект Российского Фонда культуры «Книги объединяют: три города читают Петра Столповского» (Диплом, Зайкова Г.А., март 2024 г.)

- Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!» (1 место, Виноградова Н.В., май 2024 г.)

### **Мероприятия:**

- III Всероссийский Форум классных руководителей в Москве (Востокова А.А., участник, октябрь 2023 г.);
- Общероссийская образовательная акция «Урок качества»
- Общероссийская образовательная акция «Международный день родного языка»
- Всероссийский экономический диктант;
- Большой этнографический диктант;
- Тотальный диктант;
- Диктант Победы;
- Экологический диктант;
- Географический диктант;
- Цифровой диктант;
- Консультации от ЦНППМ «Датчики цифровых лабораторий и особенности их использования» (Квашнина С.Ф.)
- Консультации от ЦНППМ «Занимательные опыты: просто и педагогически эффективно» (Квашнина С.Ф.)
- Консультации от ЦНППМ «Особенности работы с датчиком проводимости в биологических исследованиях» (Квашнина С.Ф.)
- Жюри муниципального этапа ВСОШ по географии (сертификат, Лагунова И.С.)
- Жюри муниципального этапа ВСОШ по химии (сертификат, Квашнина С.Ф.)
- Жюри муниципального этапа ВСОШ по биологии (сертификат, Квашнина С.Ф.)
- Выступление «Платформа ГлобалЛаб, как инструмент при организации проектной и исследовательской деятельности» (Квашнина С.Ф.)

### **Благодарности и благодарственные письма вручены педагогам школы:**

- Благодарность за подготовку победителя регионального конкурса «Дети о М.В. Ломоносове» - Костырева Т.А. (2024 г);
- Благодарность за подготовку региональных победителей в международном конкурсе по литературе «Пегас» - Костырева Т.А. (2024 г);
- Благодарность за организацию участия обучающихся в международном игровом конкурсе «Человек и природа» - Костырева Т.А., Журавлёва О.А., Пиковская Т.В. (2024 г);
- Благодарность за организацию участия обучающихся в международном игровом конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» - Костырева Т.А., Журавлёва О.А., Пиковская Т.В. (2024 г);
- Грамота от Учи. ру «Самый активный учитель в школе за 2023- 2024 уч. год» - Костырева Т.А.;
- Благодарность за участие в экологических акциях «Крышечки на благо», «Батарейки, сдавайтесь» - Борисова Л.А., Журавлёва О.А., Пиковская Т.В. (2024 г);
- Благодарственное письмо за подготовку призеров в областном конкурсе творческих работ «Дом на лавках на Буяновой улице» - Юферова Н.А (2024г.);
- Грамота за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Совёнок- 2024» - Агинскене Л. А.;
- Диплом Администрации города Архангельска департамента образования за подготовку призера городских предметных олимпиад для учащихся 5 – 6 классов по предмету «Литература» Агинскене Л.А. (2024 г);
- Благодарственное письмо Крыловой Е.В. за подготовку призёров Международного конкурса для молодёжи и студентов;

- Благодарность Салтыковой С.Б. за подготовку участника во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Совёнок – 2024»
- Благодарственное письмо Крыловой Е.В. от Всероссийского педагогического общества «Доверие» за подготовку призёров и победителей профильных олимпиад;
- Благодарности министерства образования Архангельской области педагогам за подготовку победителей областного детского фестиваля «Солнечный круг – 2024» в различных номинациях;
- Благодарность Востоковой А.А. за подготовку призёра городской дистанционной олимпиады по истории;
- Благодарность Востоковой А.А за подготовку победителя конкурса «Моя семейная реликвия»
- Благодарность за работу в составе жюри отборочного тура Многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики» (Ахадова О.С.)
- Благодарственное письмо за работу по подготовке участников областного фестиваля "Солнечный круг" (Черняева Н.Л.)
- Грамота за качественную подготовку обучающихся 9 классов к ГИА (ГБОУ АО АСШИ № 1, Лагунова И.С.)
- Диплом III степени Регионального заочного марафона по финансовой грамотности (АО ИОО, Лагунова И.С., Лапина К.А., Квашнина С.Ф., Востокова А.А.)
- Сертификат участника жюри Муниципального этапа ВСОШ по географии (Департамент образования администрации городского округа «город Архангельск») (Лагунова И.С.)
- Сертификат участника жюри Муниципального этапа ВСОШ по биологии (Департамент образования администрации городского округа «город Архангельск») (Квашнина С.Ф.)
- Сертификат участника жюри Муниципального этапа ВСОШ по химии (Департамент образования администрации городского округа «город Архангельск») (Квашнина С.Ф.)
- Сертификат участника образовательного проекта «7ПМ: новые грани педагогического мастерства» Датчики цифровых лабораторий и особенности их использования (Квашнина С.Ф.)
- Сертификат участника образовательного проекта «7ПМ: новые грани педагогического мастерства» «Занимательные опыты: просто и педагогически эффективно» (Квашнина С.Ф.)
- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (Квашнина С.Ф.)
- Грамота за качественную подготовку обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации и достигнутые выпускниками успехи при сдаче ОГЭ по биологии и химии. ГБОУ АО АСШИ № 1 (Квашнина С.Ф.)
- Грамота за активное участие в Неделе начальных классов «Детство, знания, творчество, радость, успех!» (Квашнина С.Ф.)
- Благодарность за активное участие и поддержку эколого-благотворительного проекта «Крышечки на благо». Благотворительный фонд «Добрый Север» (Квашнина С.Ф., Лагунова И.С.)
- Благодарность за подготовку участников отборочного тура Многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики» (Северный «Арктический» федеральный университет имени М.В. Ломоносова) (Квашнина С.Ф.)
- Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2024 года (Квашнина С.Ф.)

- Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов на портале «Солнечный свет» (Виноградова Н.В.)
- Сертификат за участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательном просветительском портале «Международного центра образования и педагогики онлайн» (Виноградова Н.В.)
- Благодарность Центра поддержки молодой семьи за проведение мастер-класса по созданию новогодних украшений для Специализированного дома ребенка в рамках Дня добровольца (Грицко Ю.А.)
- Благодарность Федерации танцевального спорта Архангельской области за популяризацию танцевального спорта среди школьников (Мединская Е.А.)
- Благодарственные письма Образовательного центра «ИТ-перемена» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийских детских творческих конкурсах (Мединская Е.В.)

### **Особенности образовательной деятельности**

На основании Устава ГБОУ АО АСШИ № 1 и с учетом мнения участников образовательных отношений в школе-интернате установлен пятидневный режим работы.

Продолжительность учебного года для 2-9 кл – 34 недели, для 1-го – 33 недели. Продолжительность урока во 2- 9 кл. - 45 минут. В первом классе ступенчатый режим: сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут.

Образовательная программа начального общего образования утверждена на 2020-2025г.г. и опубликована на школьном сайте асши1.рф.

Образовательная программа начального общего образования утверждена на 2022-2027г.г. и опубликована на школьном сайте асши1.рф.

Образовательная программа основного общего образования утверждена на 2020-2025г.г. и опубликована на школьном сайте асши1.рф.

Образовательная программа основного общего образования утверждена на 2022-2027г.г. и опубликована на школьном сайте асши1.рф.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся не противоречит обязательному уровню минимальной нагрузки обучающихся 1-9 классов при 5–дневной учебной неделе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

#### **Результаты обучения за пять лет**

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Количество отличников
2019/20	211	99,5	54,4	7
2020/21	214	99,5	48,4	6
2021/22	211	99	53	10



2022/23	197	100	55	6
2023/24	181	98	46	0

**Результаты обучения на 01 июня 2024 года**

Уровень обучения	Количество обучающихся (чел.)	Успеваемость %	Качество %
НОО (1-4 классы)	76	100	70,4
ООО (5-9 классы)	105	96,2	32,4
Всего:	181	98	46

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (2023г.)**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших учебный предмет	Обученность	Качество
Русский язык	14 чел.	100%	92,9 %
Математика	14 чел.	100%	92,9%
Иностранный язык (английский)	3 чел.	100%	33%
География	10 чел.	100%	90 %
Информатика и ИКТ	9 чел.	88,8%	22%

Одной из значимых форм выявления и поддержки талантливых детей является участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

**Обучающиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня:**

- Победители в проекте Культурный рюкзак- 1 «А» класс, 4 «А» класс;
- Всероссийский конкурс ко дню Победы в Великой Отечественной войне - 1 «А» класс - Широких Константин, Попова Ксения, диплом лауреата 1 степени;
- Областной фестиваль «Солнечный круг» - 1 «А» класс - Рудалева Настя победитель (2 место) в номинации «Художественное слово», 1 место коллектив класса в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
- Областной конкурс творческих работ «Дом на лавках на Буяновой улице» - 1 «Б» класс - Кривощекова В., Меньшикова Д., Незговоров Г., Селиванова Ан., Труш Ал., Шарай С., Шеметова П., диплом победителя;
- Областной фестиваль «Солнечный круг» - 1 «Б» класс - Алиса Шнюкова победитель (2 место) в номинации «ИЗО»;
- Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Совёнок – 2024» (Демарёв Радомир, 2 «А» – диплом 2 степени. Выступление по теме «Секрет выживания коренных жителей Арктики – животных в условиях национального парка «Русская Арктика»;
- Областной фестиваль «Солнечный круг» - 2 «А» класс – 1 место в номинации «Театральное искусство», 3 место в номинации «Хореографическое искусство».

- Региональный конкурсе «Дети о М.В. Ломоносове» - 3 «А» класс - Захаров Михаил, диплом 2 степени;
- Областной конкурс художественного слова «Блокада Ленинграда» - 3 «А» класс - Грамота: Чесноков С. 1 место, Заседателева Т. сертификат участника;
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: 5 класс- 11 участников (Воронцова Марьяна - победитель, Попова Катя – призёр), 9 класс – 3 участника.
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе: 5 класс – 4 участника (Никуличев Всеволод – победитель); 9 класс - 2 участника (Унгурияну Арина – победитель)
- Общекольный конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы.
- Областной творческий фестиваль «Солнечный круг - 2024», номинация «Художественное слово» - призёр Новинская Екатерина.
- Городская дистанционная олимпиада для учащихся 5-6 классов (по русскому языку - 3 участника; по литературе - Смертин Арсений – призёр, Воронцова Марьяна – призёр ; по истории - 1 призёр, 5 участников).
- Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции, участие.
- Всероссийский образовательный проект «Музейный час», 8 б класс, победитель.
- Региональный заочный конкурс «Нет преград человеческой мысли», участие.
- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Моя семейная реликвия» среди учащихся, студентов и молодёжи Архангельской области, победитель, (диплом III степени).
- Региональный конкурс юных экскурсоводов «Поморье глазами детей», участник, специальный приз жюри.
- Региональный конкурс «Славянская буква», МУК ИЦКЦ, Исакогорский филиал, участники .
- Региональный творческий конкурс «Широкая масленица», МУК ИЦКЦ, Исакогорский филиал, участники , 8 б класс.
- Региональный творческий конкурс «Память сердца», МУК ИЦКЦ, Исакогорский филиал, участники , 8 б класс.
- Региональный творческий конкурс «Космос глазами детей», МУК ИЦКЦ, Исакогорский филиал, участники , 8 б класс.
- Региональный конкурс фотографий «Самая забавная улыбка», МУК ИЦКЦ, Исакогорский филиал, участники , 8 б класс.
- Областной конкурс активных зон «Перемены без гаджета» в рамках Декады профилактики различного вида зависимостей, номинация «Удачный кадр»: организатор - Региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области , победитель , 8 б класс.
- XVIII Открытый региональный конкурс "Наследие Поморья", посвящённый году семьи (номинации "Давайте чтить семейные ценности" и "Память былого страницы листаёт)", участники , 8 б класс.
- Региональный творческий конкурс «Игры, в которые играли во все времена», 8 б класс, участники.
  - Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по географии: 7«А» класс – 5 человек (участники);
  - Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по биологии – 6 человек (участники), по химии – 1 человек (участник)
  - Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по математике (Морев В 5б призер 2ст, Пономарёв Н. 5б - призёр 3ст, Харитоненко М. 5а –призёр 3ст)
  - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (Пономарёв Н.- победитель)
  - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Совёнок -2024» (Ревуцкая С. 8а- призер 2ст)

- Региональный заочный конкурс видеороликов и презентаций для детей и молодежи «финансовый калейдоскоп» (участники, Лукьянова Валерия, Кувшинов Артём, Курбатова Полина, Ерёмин Степан, Ханов Савелий)
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (20 человек - участники)
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (Победители-2 (8Б); Призеры-4 (8А); Участники-4 (8А, 8Б, 9А))
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (5 класс: Победитель-1, Призеры-9, Участники-1; 6 класс: Победитель-2, Призеры-6, Участники-1; 7 класс: Победитель-2, Призеры-4; 8 класс: Победитель-1, Призеры-4, Участники-6; 9 класс: Победитель-1, Участники-5)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (2 участника: Романова С. – 7Б; Нечаева А. – 7А)
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике (3 участника, 1 победитель – Кувшинов А. 7Б класс)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике (1 участник – Кувшинов А. 7Б класс)
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (8 человек - участники)
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (Никуличев В. 5"Б"-победитель, Горяева В. 5"Б" -победитель, Ванина Кс. 5"А" - участник, Антонов Д. 6"А" - победитель, Кувшинова А. 6"Б" -призер)
- Кросс наций. (Вербитцкий Е., Лукьянова В., Сопочкина А.- 7б, Дедешина Е.- 6а)
- Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” (победитель - Курбатова П., похвальная грамота - Борецкая А., Реут О., участие - Еремин С., Вербитцкий Е. - 7б)
- Военно-спортивная игра “Путь к Победе-2023” (участники Федосеев Н., Дружинин И.8а, Веснин Д., Тирский А.8б, Лукьянова В., Кувшинов А- 7б.)
- XI областной заочный конкурс агитбригад образовательных организаций “Мы выбираем жизнь!” в номинации “Челлендж” (7Б класс – 3 место)
- Региональный конкурс творческих работ обучающихся образовательных учреждений Архангельской области “Я выбираю безопасность!”, 1 место в номинации “Мы против террора!” (Кувшинов А., Вербитцкий Е., Ерёмин С.)
- Лыжня России (16 человек - участники)
- Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни “Стиль жизни - здоровье! 2023” в номинации “Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленного на профилактику зависимого поведения обучающихся” (2 участника)
- Конкурс ёлочных игрушек не ёлку в Кирху, "Поморская филармония" (Богданов Михаил 5"Б" -сертификат, Енальская Анастасия 5"А"-сертификат)
- Областной конкурс "Гордость северной тайги", "Центр природопользования и охраны окружающей среды" (Ревуцкая Софья, Шевченко Анастасия, сертификат участника)
- Региональный заочный конкурс " Нет преград человеческой мысли" (Ростовская Анна, сертификат участника)
- Областной фестиваль детского творчества "Солнечный круг" (Номинация "Декоративное творчество"- Горохова Светлана, Ревуцкая Софья, Шевченко Анастасия Диплом I степени. Номинация "Изобразительное искусство" Енальская Анастасия, Диплом I степени)
- Региональная заочная олимпиада школьников по математике (2 участника)
- Городской турнир по решению математических задач (Дубровский В.- 8а, участник)
- Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности на платформе «Учи.ру» (10 человек - участники)

- Городская дистанционная олимпиада по математике 5-6 классы (6А класс: Блохин А., Котцов И., Антонов Д., - участники; 5 класс: Морев В., Харитоненко М., Пономарев Н. - участники)
- Международный дистанционный конкурс «Старт» (Морев В. 5б – победитель, Боровикова Д. 5б, Харитоненко М. 5а- призёры)
- Всероссийский творческий конкурс «И пришла к Айболиту...» (Брыкина Лолита, 9А - победитель)
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы» (Тормосова Милана, 9А – победитель)
- XI Областной конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь» (6А класс, 1 место)
- Всероссийский творческий конкурс «Вырезаем кружево» (Тормосова Милана, 9А – 1 место)
- Всероссийский творческий конкурс «Арбузное настроение» (Унгурияну Арина, 9А – 1 место)
- Областной конкурс творческих работ «Наш мир без террора» (Унгурияну Арина, 9А – 1 место)
- Областной конкурс художественного слова «900 дней Ленинграда» (Унгурияну Арина, 9А – 3 место)
- Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен» (Унгурияну Арина, 9А - участие)
- Всероссийский конкурс «День Победы» (Ревуцкая Софья, 8А – 1 место)
- Областные соревнования по спортивным танцам «Кубок весны – 24» (9А класс – 2 место)
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» (1А класс, 9 человек – 1 место)
- Всероссийский творческий конкурс Всероссийского патриотического центра «Слава героям» (Горохова Светлана, 8А – 1 место)
- Первенство Архангельска по шашкам рэндзю (Попова Ксения, 1А – 2 место, Огарков Даниил, 4А – 3 место)
- Областной турнир по рэндзю (1Б - Селиванова Анастасия, Грицко София, Кривошекова Варвара – призёры)
- Первенство города по шахматам (Берлинская Виктория, 4А – 2 место)
- Региональный конкурс творческих работ «Нет преград человеческой мысли» (3А класс – 1 и 3 место)
- Городской конкурс-выставка творческих работ «Страна Фантазия» (Кузнецова Алина, 1А – 3 место)
- Региональный конкурс агитбригад «Я выбираю безопасность» (7Б класс, 3 место)
- Областная военно-спортивная игра «Путь к Победе» (сборная школы, призёры)
- III Всероссийский конкурс «Гордость страны» (8А класс, Диплом 1 степени)
- Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг» (Шевченко Анастасия, 8А – 1 место в номинации «Художественное слово»)
- Межрегиональный фестиваль здоровья «Старт дает Москва!» (сборная команда школы, 2 и 3 место)

**Результаты анкеты «Удовлетворенность родителей» 2023/24г.**

*Всего опрошено: 153 родителей (законных представителей)*

**Результаты выражены в процентах %**

Вопросы	Ответы			
	да	скорее да	скорее нет	нет
<b>1. Довольны ли вы организацией:</b>				
А) образовательного процесса	86	20	1	0
Б) оздоровительного процесса	77	34	1	0

<b>2. Наиболее используемые Вами способы получения информации</b>	<i>(укажите не более 3-х)</i>			
А) телефонная связь	55			
Б) мессенджеры	77			
В) родительские собрания	47			
Г) информационные стенды в школе	3			
Д) общение с другими родителями	25			
Е) из общения со своим ребенком	56			
Ж) школьный сайт	8			
З) электронный дневник	50			
<b>3. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания ребенка в школе (ограждение территории, пожарная безопасность, средства видеонаблюдения и т.п.)</b>	82	18	0	0
<b>4. Мероприятия, проводимые в классе, интересны и полезны Вашему ребенку?</b>	84	16	0	0
<b>5. Считаете ли Вы, что нет перегрузки в учебных занятиях Вашего ребенка?</b>	57	24	9	0
<b>6. Удовлетворены ли Вы работой? (Если «нет», дайте пояснение на обратной стороне)</b>	92	8	0	0
а) классного руководителя				
б) воспитателей	90	10	0	0
<b>7. Чувствует ли себя комфортно Ваш ребенок в классе?</b>	73	26	1	0
<b>8. Были ли Вы на беседах, консультациях у</b>	45	11	0	55
а) врача-педиатра				
б) врача-ортопеда	43	9	0	57
<b>9. С Вашей точки зрения, как можно улучшить работу образовательной организации?</b> (напишите, пожалуйста, на обратной стороне)				

### **Особенности воспитательной деятельности**

Воспитательная работа осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ГБОУ АО АСШИ № 1 в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и Федеральным календарным планом воспитательной работы. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе и в соответствии с целями и задачами общешкольной воспитательной программы.

Воспитательная программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Образ школы формируют её традиции.

### **Традиционные школьные мероприятия:**

- Праздник, посвященный Дню знаний 1 сентября.
- Творческие конкурсы «Минута славы» и «Зажги свою звезду», выявляющие в начале учебного года одаренных детей в различных жанрах творчества.
- Выставка творческих работ из природного материала «Полна чудес осенняя природа».
- Праздники Осени в начальной школе.
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники.
- Праздничный концерт ко Дню Учителя.
- Общешкольный интеллектуальный чемпионат «Что? Где? Когда?» (4 сезона игр).
- Осенний фестиваль, посвященный культуре и традициям родного края, его знаменательным событиям, великим землякам «Край наш славный северный»
- Ежегодный конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам года и знаменательным событиям в жизни страны.
- День Матери.
- Новогодние праздники.
- Предметные недели.
- Конкурсные и спортивные программы для мальчиков ко Дню защитника Отечества.
- Смотр строя и песни.
- Масленица.
- Конкурсные программы для девочек «Мисс Весна» к 8 марта, концерты для мам и бабушек, сотрудников школы.
- Неделя детской книги.
- Неделя здоровья, дни здоровья.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (концерты для ветеранов, сотрудников и обучающихся, конкурсы военных песен, торжественные линейки, музыкально-литературные композиции и др.).
- Зарница.
- Последний звонок.
- Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей».
- Выпускные вечера окончания начальной и основной школы.
- Праздники для родителей.
- Выпуск тематических общешкольных стендов (два раза в месяц).

В общешкольных мероприятиях принимают участие все классы (1-9). Хочется отметить высокую результативность проведенных мероприятий и активное участие в них обучающихся. В течение всего учебного года каждый класс является участником соревнования «Самый активный класс». На итоговом празднике в конце года победители получают грамоты и подарки. В 2023-2024 учебном году ими стали 3 «А», 8 «А» и 7 «Б» классы. В номинации «Лучший дежурный класс» победили 5 «А» и 5 «Б» классы. По итогам игр общешкольного интеллектуального чемпионата «Что? Где? Когда?» победителями стали и получили приз – переходящий символ клуба - Сову: в начальной школе - 3 «А» класс, в старшей школе 8 «Б» - класс. В номинации «Самый спортивный класс» победил 4 «Б» класс. 2 «А» и 6 «А» классы получили награды за активную театральную деятельность. Оба первых класса стали победителями номинации «Успешный дебют».

Организация внеурочной деятельности детей осуществляется через курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование и воспитательные мероприятия (кружки на базе

школы и в системе ДОД, классные и общешкольные праздники, игры, экскурсии, классные часы, беседы, концерты, спектакли, выставки, фестивали, встречи с интересными людьми, диспуты, часы общения, круглые столы, КТД, музыкально-литературные гостиные, участие в социальных проектах, спортивных мероприятиях, участие в благотворительных и социальных акциях, создание творческих работ, выпуск газет, предметные недели, ярмарки, участие в школьном самоуправлении, совместные мероприятия с родителями (эстафеты, праздники, выставки семейного творчества), оформление тематических стендов, участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

При организации внеурочной и досуговой деятельности обучающихся также используются возможности учреждений дополнительного образования детей (Дворец детского и юношеского творчества, МБОУ ДОД ДПЦ «Радуга», «Школа народных ремесел» В.Бурчевского, ГАУ АО «Патриот» и др.), учреждений культуры (Государственное музейное объединение «Художественная культура Русского Севера», Малый зал Поморской филармонии (Кирха), Архангельский театр драмы им. Ломоносова, Архангельский музыкальный колледж, Дом молодежи Архангельской области и др.). Обучающиеся нашей школы ежегодно становятся участниками и призерами совместного проекта министерства культуры и министерства образования Архангельской области «Культурный рюкзак». В этом учебном году 1 «А» и 4 «А» классы стали победителями этого проекта.

На базе детского подросткового центра «Радуга»: кружки: артдекорирование, художественная роспись, северные промыслы, лепка, творческие мастерские: «Страна Фантазия», «Чудеса из бумаги», изостудия «Секретик», мукосольки – в которых занимаются обучающиеся 1-4 классов;

На базе Дворца детского и юношеского творчества:

- «Я – архангелогородец» - 1-2 классы;

- «Эколята» -1-3-е классы;

На базе ГАУ АО «Патриот» - занятия по военно-патриотическому воспитанию и военной подготовке - 6-8 классы.

На базе «Школы народных ремесел» В. Бурчевского: кружки «Художественная обработка бересты», «Северная кукла», «Керамика» – 4-5 классы.

Еженедельные литературные занятия и мастер-классы в Архангельской областной детской библиотеке им. Гайдара и Центральной городской библиотеке им. Ломоносова посещали 1-8 классы.

### **Внеурочная деятельность:**

- «Разговоры о важном» (1-9 классы);

- «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);

- музыкальные занятия по программе музыкально-эстетического воспитания младших школьников «Домисолька» (1- 4 классы);

- «Оздоровительное плавание» (1-9 классы);

- оздоровительный курс «Лечебная физкультура» (1-9 классы);

- шашки рэндзю (1-5 классы);

- пионербол (3-4 классы);

- волейбол – (5 классы);

- «Морянка» - 2-4 классы;

- «Киноуроки» (1-9 классы);

- «От этюда до спектакля» (2 «А», 6 «А» классы);

- «Азбука танца» (1-4 классы);

- «Учимся решать проблемы» (5-е классы);

- клуб «Что? Где? Когда?»

На базе нашей школы работают педагоги детской школы искусств № 42 «Гармония», в которой индивидуально занимаются обучающиеся 1- 8 классов.

### Состояние здоровья школьников

В школе реализуются комплексные меры по улучшению здоровья обучающихся.

Система работы по здоровьесбережению в школе включает:

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-21.
- Создание благоприятных условий для успешного обучения, воспитания и развития детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов.
- Комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся и лечебно-оздоровительная работа.
- Учет индивидуальных показателей состояния здоровья обучающихся и использование педагогами здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников и организации их досуга.
- Повышение квалификации медицинских работников и усиление контроля за медицинским обслуживанием обучающихся.
- Создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения пропагандистской работы по приобщению школьников к здоровому образу жизни.
- Эффективное использование внеклассной работы в формировании здорового образа жизни учащихся: физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа (введен 3-й час физкультуры), формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни (дни и недели здоровья), беседы, консультации, классные часы, экскурсии, уроки здоровья, интеллектуальные игры, оформление стендов в фойе, рекреациях.

Учебное здание школы построено по типовому проекту в 1937 г., медицинский и спальный корпус пристроены к основному зданию в 1992 году, имеет 4 этажа. Всего в отделении лечилось в отчетном периоде 190 обучающихся с патологией позвоночника и костно-мышечной системы (КМС).

Для лечения детей с патологией позвоночника в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Архангельской области «Архангельская санаторная школа – интернат № 1» имеются следующие медицинские подразделения и кабинеты:

1. Два реабилитационных подразделения, снабженных современной физиотерапевтической аппаратурой для лечения патологии опорно-двигательного аппарата и соматических заболеваний.
2. Изолятор школы – состоит из 2 полубоксов, рассчитанных на 4 койки, кроме этого в изоляторе находятся прививочный кабинет, кабинет врача-педиатра и кабинет приема медицинской сестры. Изолятор имеет отдельный вход и выход на случай экстренных эпидемиологических ситуаций.
3. Кабинет психолога и логопеда.
4. Два зала лечебной физкультуры.
5. Методический кабинет инструкторов ЛФК.
6. Два кабинета массажа на 2 массажные кушетки.
7. Кабинет водолечения.

### Квалификация врачей и медицинских сестер:

КАДРЫ	ГОДЫ	Абс.	Стаж работы			Квалификационная категория			Нуждаются в усовершенст.	Имеют Сертификат или аккредитацию
			До 5 лет	5 – 10 лет	Свыше 10 лет	высшая	1	2		
Врачи	2022	4	-	-	4	-	-	-	-	100



	2023	4	-	-	4	-	-	-	-	100
	2024	4	-	-	4	-	-	-	-	100
<b>Медсестры</b>	2021	8	-	-	8	-	-	-	1	88
	2022	7	-	-	7	2	-	-	-	100
	2024	5	-	-	5	2	-	-	-	100

**Возрастной состав детей за 3 года  
(на начало учебного года)**

	2021-2022 уч/год	2022-2023 уч/год	2023-2024 уч/год
До 7 лет	4	3	5
7 лет	14	10	20
С 8 до 15 лет	207	171	154
Старше 15 лет	1	19	11
<b>Всего:</b>	<b>226</b>	<b>203</b>	<b>190</b>

**Сроки лечения за 3 года.**

	2021-2022 уч/год	2022-2023 уч/год	2023-2024 уч/год
1 год	54 (23,9%)	32 (15,8%)	39 (20,5%)
2 года	44 (19,5%)	42 (20,7%)	30 (15,8%)
3 года	34 (15,0%)	37 (18,2%)	28 (14,7%)
4 года	35 (15,5%)	19 (9,4%)	30 (15,8%)
5 лет	19 (8,4%)	31 (15,3%)	22 (11,6%)
6 лет	16 (7,1%)	17 (8,4%)	24 (12,6%)
7 лет	6 (2,7%)	11 (5,4%)	5 (2,6%)
8 лет	7 (3,1%)	7 (3,5%)	7 (3,7%)
9 лет	11 (4,9%)	7 (3,5%)	5 (2,6%)

Сроки лечения детей с патологией позвоночника в школе в среднем составляют от 1 до 4 лет.

**Структура сколиоза по тяжести заболевания**

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Спинальная нестабильность	113 (50,0%)	105 (51,7%)	100 (52,6%)
I ст. сколиоза	43 (19,0%)	45 (22,2%)	33 (17,4%)
II ст. сколиоза	28 (12,4%)	23 (11,3%)	27 (14,2%)
III ст. сколиоза	7 (3,1%)	7 (3,4%)	8 (4,2%)
IV ст. сколиоза	1 (0,04%)	1 (0,05%)	0
Другая ортопедическая патология	34 (15,0%)	22 (10,8%)	22 (11,6%)
<b>Всего:</b>	<b>226</b>	<b>203</b>	<b>190</b>

--	--	--	--

**В том числе дети с заболеваниями:**

№ п/п	Сопутствующая патология	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Апофизит бугристости б/б кости			
2.	Болезнь Клиппеля-Фейля	1	1	1
3.	Болезнь Пертеса	1	1	
4.	Болезнь Шпренгеля	3	3	4
5.	Болезнь Поланда		1	1
6.	Врожденная аномалия верхней конечности	2	2	3
7.	Врожденная аномалия нижней конечности	4	2	1
8.	Врожденная аномалия развития позвоночника	8	5	6
9.	Гемигипертрофия	1		
10.	Гонартроз		1	
11.	Грудной кифоз	6	8	5
12.	Деформация грудной клетки	7	6	5
13.	Деформация в/конечностей		1	
14.	Деформация н/конечностей		3	1
15.	Деформирующий артроз	2		1
16.	Киста Бейкера	1		
17.	Кокцигодия	1		
18.	Кривошея	1	1	
19.	Множественные аномалии развития костной системы	1		1
20.	Множественные контрактуры суставов	1		
21.	Остеохондроз позвоночника	9	6	6
22.	Остеохондропатии	4	5	6
23.	Парез Эрба			2
24.	Патологический вывих бедра			1
25.	Плоскостопие	133	114	103
26.	Полая стопа	1		
27.	Приведенные стопы	2		
28.	Ригидность голеностопных суставов		1	1
29.	Состояние после компрессионного перелома позвоночника	13	3	5
30.	Спондилолиз и спондилолистез	2	2	2
31.	Укорочение н/конечности	6	11	7
32.	Хондродисплазия	2		
33.	Экзостоз	1		
34.	Ювенильный остеопороз	1	1	
35.	Юношеский эпифизолиз	1	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	217 (96,0%)	179 (88,2%)	162 (85,3%)

## Дети по городам и районам области за 3 года.

№ п/п	Города и районы области	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Архангельск	203	184	173
2.	Северодвинск	3	3	5
3.	Новодвинск	1	1	-
4.	Вельский район	-	-	1
5.	Верхнетоемский район	-	-	-
6.	Вилегодский район	-	-	-
7.	Виноградовский район	-	-	-
8.	Каргопольский район	1	1	1
9.	Коношский район	1	-	-
10.	Котласский район	1	1	1
11.	Красноборский район	-	-	-
12.	Ленский район	-	-	-
13.	Лешуконский район	-	-	-
14.	Мезенский район	-	-	-
15.	Ненецкий автономный округ	-	-	-
16.	Няндомский район	-	1	-
17.	Онежский район	-	1	1
18.	Пинежский район	-	1	1
19.	Плесецкий район	-	-	-
20.	Приморский район	9	9	6
21.	Устьянский район	-	-	-
22.	Холмогорский район	1	1	1
23.	Шенкурский район	-	-	-
	<b>Всего:</b>	226	203	190

### Пролечено областных детей:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей	23 (10,2%)	19 (9,4%)	17 (8,9%)

В 2023-2024 учебном году количество пролеченных областных детей снизилось на 0,5% по сравнению с прошлым учебным годом. Большую часть составляют дети из Приморского района Архангельской области, из г. Северодвинска. Совсем не поступают дети из Верхнетоемского, Вилегодского, Ленского, Лешуконского, Плесецкого, Устьянского, Шенкурского районов и НАО.

### Дети – инвалиды за 3 года.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей	40 (17,9%)	39 (17,3%)	31 (16,3%)

Количество пролеченных детей-инвалидов в этом учебном году уменьшилось на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Лечение в ГБОУ АО «Архангельская санаторная школа-интернат №1» - комплексное и осуществляется круглые сутки. Лечебный режим построен с учетом особенностей заболевания позвоночника каждого ребёнка. Дети лечатся по трем щадящим режимам. Основная задача – остановить прогрессирование сколиоза. Разгрузка позвоночника в стационарных условиях продолжается 17 – 18 часов, включая дневной и ночной сон.

Школьники занимаются в классах лёжа на треугольных подставках, которые подбирают по росту индивидуально каждому ребёнку. Дети разложены на кушетках, согласно диагнозу заболевания. Занимаются они и сидя за конторками - по рекомендации лечащего врача.

Основное место в комплексе лечения сколиоза занимает лечебная физкультура. Уроки ЛФК включены в сетку расписания учебного процесса. ЛФК сопровождает все фазы лечения. Лечебная физкультура проводится групповым и индивидуальным методом с подбором комплекса упражнений в зависимости от степени и вида деформации позвоночника. ЛФК способствует формированию рационального мышечного корсета, удерживающего позвоночный столб в положении максимальной коррекции, обеспечивает стабилизацию позвоночника и препятствует прогрессированию болезни. У ребёнка улучшается общее состояние организма, осанка, увеличивается экскурсия грудной клетки. Применяются общеразвивающие, дыхательные и специальные упражнения. Кроме того, во время уроков проводятся физкультурные паузы с музыкальным сопровождением.

Важное место в лечении сколиоза занимает лечебное плавание. Его оздоровительное, лечебное и гигиеническое значение в жизни ребенка трудно переоценить. Во время плавания обеспечивается естественная разгрузка позвоночника, а самовытяжение во время скольжения дополняет разгрузку зон роста. Одновременно укрепляются мышцы живота, спины и конечностей, совершенствуется координация движений. Дети посещают бассейн 2 раза в неделю. За учебный год дети получают, в среднем, 60-70 лечебных процедур в бассейне.

В комплексное лечение сколиоза входит: режим разгрузки позвоночника, ЛФК, лечебное плавание, массаж, физиотерапия, корсетное лечение.

### **Результаты лечения сколиоза за 3 года**

	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
Находились на лечении	226	203	190
Стабилизация процесса	205 <b>(90,7%)</b>	193 <b>(95,1%)</b>	168 <b>(88,4%)</b>
Улучшение	15 <b>(6,6%)</b>	6 <b>(2,9%)</b>	13 <b>(6,8%)</b>
Ухудшение	6 <b>(2,7%)</b>	4 <b>(2,0%)</b>	9 <b>(4,7%)</b>

По данным этой таблицы можно сделать вывод, что за прошедший 2023-2024 учебный год увеличилось количество детей с ухудшением по основному заболеванию на 2,7%, но количество детей с улучшением также увеличилось - на 3,9%.

### **Основные направления развития ГБОУ АО АСШИ № 1**

Исходя из задач образования, поставленных правительством РФ и Архангельской области, результатов анализа возможностей школы и Программы развития нами расширены задачи и определена миссия ГБОУ АО АСШИ № 1

**Цель:** Совершенствование условий, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, его социализации через доступное качественное образование, воспитание и лечение путем развития здоровьесберегающей среды и профессионализма педагогов.

**Задачи:**

1.Формирование имиджа школы как образовательного учреждения, в котором приоритетными ценностями являются «здоровье», «познание», «творчество», «сотрудничество», «постоянное развитие».

2.Успешная деятельность профессионально грамотного коллектива, стремящегося к постоянному развитию и самообразованию.

3. Модернизация школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы и информатизация школы.

4. Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями РФ, реализующими реабилитационно-образовательные программы для детей с заболеванием сколиозом в рамках сетевой программы «Содружество».

**Миссия.**

Воспитание выпускника с устойчивыми ключевыми компетентностями, способного творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. конкурентноспособного, готового эффективно использовать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений, достижения поставленной цели и в дальнейшем успешной социализации в обществе.