Приложение № 2 к приказу ГБОУ АО АСШИ № 1
от 31.08.2022 № 188

3. Организационный раздел

1.1. **Учебный план основного общего образования**

Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ООП ООО, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся не противоречит обязательному уровню минимальной нагрузки обучающихся 7-9 классов при 5-дневной учебной неделе, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования. Обязательные предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на учебные курсы: «Основы черчения», «Финансовая грамотность», «Практическая информатика», «Искусство», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике»

Региональное содержание вводится в содержание образовательных программ по всем изучаемым предметам, кроме русского языка, музыки, физической культуры (10% от общего количества часов).

Промежуточная аттестация обучающихся 7-9 классах проводится с целью получения объективной оценки освоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, степень освоения обучающимися ФГОС в форме и порядке, определенных *«Положением* о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО АСШИ № 1» .

Сроки проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в соответствии с годовым календарным учебным графиком:

В 5-8 классах - с 17 апреля по 19 мая 2023г.;

в 9 классе - с 10 апреля по 17 мая 2023г;

по учебным предметам «Родной язык» (9 классы), «Родная литература» (8 «А»), «Всеобщая история» (6-9 классы) – с 15 ноября по 22 декабря 2023 г.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметные области	**Учебные предметы**	**Формы промежуточной аттестации**		
		7 классы	**8 классы**	**9 классы**

Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Т	Т	Т
	Литература	КР	КР	КР
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	З	З
	Родная литература	-	ПР	ПР
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	КР	КР	КР
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	Т
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	КР	КР	КР
	Геометрия	КР	КР	КР
	Информатика	Т	Т	Т
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	Т	Т	Т
	История России	Т	Т	Т
	Обществознание	Т	Т	Т
	География	Т	Т	Т
Естественно-научные предметы	Физика	КР	КР	КР
	Химия	-	КР	КР
	Биология	КР	КР	КР
Искусство	Музыка	Т	Т	-
	Изобразительное искусство	ПР	ПР	-
Технология	Технология	ПР	ПР	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	Т	Т
	Физическая культура	Т	Т	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»				*Т*
Учебный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»				*Т*
Учебный курс «Финансовая грамотность»		*Т*	*Т*	
Учебный курс «Основы черчения»		*КР*	*КР*	
Учебный курс «Практическая информатика»				*Т*
Учебный курс «Искусство»			*Т*	

КР – контрольная работа

Т – тест

ПР – проектная работа

З – зачет

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Учебники для 6-9 классов имеют гриф «ФГОС».

1.2. **Календарный учебный график**

Календарный учебный график ГБОУ АО АСШИ № 1 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

<table>
<tr><td>НАЧАЛО учебного года</td><td colspan="4">01.09.2022.</td></tr>
<tr><td>ОКОНЧАНИЕ учебного года</td><td colspan="4">26.05.2023.</td></tr>
<tr><td colspan="5">УЧЕБНЫЕ ЧЕТВЕРТИ</td></tr>
<tr><td>I четверть
01.09.2022 - 28.10.2022.
8 недель 2 дня (42дня)</td><td>II четверть
07.11.2022 – 29.12.2022
7 недель 4 дня
(39 дней)</td><td>III четверть
09.01.2023 – 17.03.2023
9 недель 2 дня
(47 дней)</td><td colspan="2">IV четверть
27.03.2023 – 26.05.2023
8 недель 2 дня (42 дня)</td></tr>
<tr><td>Продолжительность учебного года</td><td colspan="4">34 недели (170 уч. дней)</td></tr>
<tr><td>КАНИКУЛЫ:</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Осенние</td><td>29.10.2022. – 06.11.2022.</td><td>9 дней</td><td colspan="2" rowspan="3">28 дней</td></tr>
<tr><td>Зимние</td><td>30.12.2022. – 08.01.2023.</td><td>10 дней</td></tr>
<tr><td>Весенние</td><td>18.03.2023. – 26.03.2023.</td><td>9 дней</td></tr>
<tr><td>Перенос выходных дней</td><td colspan="4">В Постановлениях Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 и 2023г.г.» предусматривается перенос следующих выходных дней, что учтено в продолжительности учебных четвертей:
1 января (воскресенье) переносится на 24 февраля (пятница);
8 января (воскресенье) переносится на 8 мая (понедельник).</td></tr>
<tr><td>Сроки проведения годовой промежуточной аттестации</td><td colspan="4">В 5-8 классах - с 17 апреля по 19 мая 2023г.;
в 9 классе - с 10 апреля по 17 мая 2023г;
по учебным предметам «Родной язык» (9 классы), «Родная литература» (8 «А»), «Всеобщая история»
(6-9 классы) – с 15 ноября по 22 декабря 2023 г.</td></tr>
</table>

3. План внеурочной деятельности

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального и основного общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы; организуется **по направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

в таких **формах,** отличных от классно-урочных, как курсы, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции диспуты, школьные научные общества, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и в других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность направлена:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

В каждом направлении, по которому организуется внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), раскрывается соответствующая система базовых ценностей, которые не локализованы в содержании отдельного учебного предмета.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие требованиям ФГОС ООО;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на положительный опыт, накопленный в ГБОУ АО АСШИ № 1;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка;
- сохранение преемственности для организации непрерывного процесса внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления социальной активности обучающихся, развития интереса к техническому и художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, для развития творческого потенциала обучающихся, их самоопределения и самореализации.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи:**

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- дополнение основного образования учебными курсами, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- удовлетворение интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций, обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Объем реализации внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не

более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и ЛФК.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования;
- развитие познавательных интересов детей, интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:
- создание условий для творческого и культурного развития;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

План внеурочной деятельности в 7-9 классах на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	**Программа**	**Форма организации**	**Классы, количество часов**				
			7 а	**7 б**	**8а**	**9а**	**9б**
Спортивно-оздоровительное	Лечебная физкультура	Оздоровительный курс	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Танцуем вместе»	кружок	1	1	1		
	Школьный хор	студия	1	1	1		
Социальное	«В поисках своего призвания» (1 полугодие), «Человек и профессия» (2 полугодие)	профориентационный курс				1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	1
	«Доброе кино детям»	киноуроки	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	Интеллектуальный клуб	1	1	1	1	1
	Подготовка к ОГЭ по географии	факультатив				1	1
Всего в неделю:			6	6	6	6	6

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Мероприятие	Целевая аудитория Классы	Месяц, ориентировочная дата	Ответственные
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний Праздник «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09.	Зам.директора по ВР. Классные руководители, воспитатели
Единые классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	02.09	Классные руководители
Единый классный час «210 лет со дня Бородинского сражения» (7 сентября)	5-9	09.09	Классные руководители
Творческий конкурс «Минута славы»	5-9	15.09	Педагог-организатор
День интернета в России. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30.09	Классные руководители
Осенние классные праздники: «Посвящение в пятиклассники», «День рожденья класса», «Осенние посиделки» и др.	5-9	сентябрь октябрь	Классные руководители, воспитатели
Поздравление ветеранов сДнем пожилого человека	5-9	01.10	Зам.директора по ВР
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	5-9	30.09-05.10	Педагог-организатор, воспитатели, учитель музыки
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» («Будем экономить и беречь»)	5-9	14.10	Педагог-организатор
Школьный интеллектуальный чемпионат «Что? Где? Когда?» Тема - «Путешествие по Архангельской области – «Люби и знай свой родной край» (к 85-летнему юбилею области)	5-9	18.10	Классные руководители
Осенний фестиваль «Славный край поморский…», посвященный 85-летию Архангельской области	5-9	26-27.10	Педагог-организатор, воспитатели, учитель музыки
«Пусть всегда будет мама» - классные праздники, посвященные Дню матери	5-9	21-25.11	Классные руководители, воспитатели
8.12- Международный день художника. Конкурс рисунков «Мир вокруг меня»	5-9	01-07.12	Учитель ИЗО, учителя начальных классов, воспитатели
День правовых знаний (10.12. - День прав человека, 12.12. – День Конституции РФ): классные часы - «Закон и ты», «Дружу с	5-9	09.12.	Классные руководители

Законом», «Имею право, но обязан» и др.)			
Творческая мастерская «Мы встречаем Новый год» (мастер-классы, конкурсы новогодних поделок, изготовление новогодних украшений для оформления классов и др.)	5-9	декабрь	Воспитатели, учителя начальных классов, учитель ИЗО и технологии
Школьный интеллектуальный чемпионат «Что? Где? Когда?» Тема: «Что за прелесть эти сказки!»	5-9	14-15.12	Педагог-организатор
Новогодние мероприятия «Лучший праздник – Новый год!» (по отдельному графику)	5-9	26-28.12	Педагог-организатор, воспитатели, учитель музыки
День воинской славы России: 02.02. – 80 лет со дня победы над фашистскими войсками в Сталинградской битве	5-9	03.02	Классные руководители
Школьный интеллектуальный чемпионат «Что? Где? Когда?» Тема: «Аты – баты, шли солдаты…»	5-9	15-16.02	Педагог-организатор
Единый классный час - «Держава армией крепка!»	5-9	17.02	Классные руководители
«Защитникам Отчизны посвящается» Смотр строя и песни	5-9	22.02	Воспитатели, учителя физкультуры
Классные спортивные и конкурсные программы, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	16-22.02	Классные руководители, воспитатели
Широкая Масленица	1-9	20-26.02	Педагог-организатор, воспитатели
«Самым милым и любимым» - праздничный концерт к 8 Марта	5-9	07.03	Педагог-организатор, воспитатели, учитель музыки
Конкурсная программа для девочек «Мисс Весна - 2022»	5-9	15-16.03	Педагог-организатор
Неделя здоровья «Мы выбираем здоровье» (по отдельному плану)	5-9	03-07.04	Зам.директора по ВР, педагоги, медицинские работники
Единый классный час к Всемирному дню авиации и космонавтики (12.04): 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	14.04	Классные руководители
Общешкольный интеллектуальный чемпионат «Что? Где? Когда?» Тема –«Много профессий хороших и разных»	5-9	19-20.04	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
«Мы этой памяти верны…»- праздник, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Неделя памяти (по отдельному плану), участие в акциях «Георгиевская	5-9	05.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, учитель музыки

ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.			
Праздник последнего звонка	9	25.05	Классные руководители, воспитатели
Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей»	5-9	26.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, учитель музыки
Включённость обучающихся в конкурсную деятельность, гражданские и социальные акции; участие в мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Модуль «Классное руководство. Работа воспитателей» Реализуется согласно планам воспитательной работы классных руководителей и воспитателей.			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Реализуется в соответствии с планами и рабочими программами внеурочной деятельности			
Модуль «Школьный урок» Реализуется согласно рабочим программам учителей -предметников			
Модуль «Самоуправление»			
Выборы активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Рейды по сохранности учебников	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, ответственный обучающийся из актива класса
Работа классных активов по выполнению обязанностей	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Участие в планировании, организации, проведении и анализе общешкольных и классных дел.	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, обучающиеся
Модуль «Экскурсии, походы»			
Пешие прогулки с осмотром и обсуждением достопримечательностей; экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, воспитателями и родителями школьников: в музеи, на выставки, по краеведческим маршрутам, в парки, на	5-9	В течение года в соответствии с планами ВР классов	Классные руководители, воспитатели

предприятия, на природу; мини-походы; выходы в учреждения культуры города.			
Модуль «Профориентация»			
Реализация программы профориентационной работы «Человек и профессия», программ внеурочной деятельности профориентационной направленности Посещение обучающимися различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы (курс внеурочной деятельности «В поисках своего призвания»)	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Циклы профориентационных часов общения, классных часов: «Твой путь в профессию», «Найти себя», «Сделай правильный выбор», «Выбор профессии – взгляд в будущее» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Выступления перед школьниками бывших выпускников школы и родителей с рассказами о своих профессиях; информационные стенды профориентационной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Профориентационные игры: деловые игры, квесты, тренинги, решение кейсов: «Лабиринт выбора», «Ассоциативный эксперимент», «Я и моя работа» и др.	7-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Посещение профориентационных выставок («Наука. Образование. Карьера»), «Ярмарок профессий», «Дегустаций профессий», дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, посещение мероприятий для обучающихся в «Центре занятости населения г. Архангельска»	8-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в работе профориентационных проектов, созданных в сети Интернет.	7-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Индивидуальные консультации для школьников и их родителей; родительские собрания («Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника» и др.)	9 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

Оформление и обновление классных уголков, тематических классных стендов	5-9	Сентябрь В течение года	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков, фотографий, творческих работ	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Озеленение классов и уход за растениями	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, ответственные из актива класса
Украшение классных кабинетов и школьных помещений к праздникам и знаменательным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели
Модуль «Работа с родителями»			
Участие родителей в работе Совета учреждения, работа родительских комитетов классов	5-9	В течение года	Администрация школы
Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Совместные творческие дела, помощь в организации и проведении мероприятий, экскурсионная деятельность, помощь в укреплении материально-технической базы, социальные и гражданские акции.	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Анкетирование	5-9	В течение года	Классные руководители
Повышение психолого-педагогических знаний родителей, законных представителей (лекции, семинары, родительские конференции, тренинги, родительские чтения, «родительские кафе» и др. формы работы)	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями	5-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, учителя-предметники, администрация школы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			
Занятия по Программе изучения ПДД и профилактике ДДТТ	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители
Классные часы, уроки безопасности, беседы, инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, по правилам поведения на льду, на водных	5-9	В течение года и в обязательном порядке перед	Кл. руководители, воспитатели

объектах, на железнодорожном транспорте, безопасности в сети Интернет и др.		каникулами	
Выступления агитбригад старших классов «Дорога безопасности» для младших школьников	7-9	Октябрь, апрель	Педагог-организатор, воспитатели
Профилактические беседы о вредных привычках, классные часы «Мы - за здоровый образ жизни», «Я здоровье берегу-сам себе я помогу», «Мы выбираем здоровье!» и др.	5-9	В течение года	Кл. руководители, воспитатели
Обучение оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	5-9	1 раз в полугодие	Медицинские работники
Беседы медицинских работников на темы ЗОЖ	5-9	По согласованию	Медицинские работники
Участие в месячниках и неделях безопасности	5-9	по планам ГИБДД и др. служб безопасности г.Архангельска	Кл. руководители, воспитатели
Конкурсы и выставки рисунков, плакатов, фотографий на темы безопасности и ЗОЖ, профилактики вредных привычек	5-9	В течение года	Кл. руководители, воспитатели

СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА Кадровые условия реализации ООП ООО

ГБОУ АО АСШИ № 1 укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников МБОУ СОШ № 2 требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации один раз в пять лет. Непрерывность профессионального развития

работников обеспечивается освоением работниками ГБОУ АО АСШИ № 1 дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Информация об образовательном уровне педагогических работников ГБОУ АО АСШИ № 1

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Наименование подготовки (квалификация и специальности)	Категория	Данные о повышении квалификации
1	Агинскене Людмила Алексеевна	учитель начальных классов	Высшее	Квалификация – учитель начальных классов и педагог-психолог; специальность – педагогика и методика начального образования.	Высшая	«Информационно-коммуникационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» (108 ч.) (2013) «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника» (40 ч,) (2017 г.) Семинар-тренинг «Круг сообщества» (4ч., 2019г.) «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» (72 ч., 2020г. АО ИОО) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.) «Основы формирования функциональной грамотности» (24ч, 2022г., АО ИОО) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48ч, 2022г.)
2	Баскакова Татьяна Игоревна	Учитель математики, физики	Высшее	Квалификация – учитель математики специальность – математика	Высшая	«Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» (140ч., 2018г.) «Финансовая грамотность в математике» (24ч, 2019г.) «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»» (112 ч., 2020г.) «Технология наставничества» (72ч., 2021г.)
3	Белякова Вера Леонидовна	учитель математики	Высшее	Квалификация – учитель математики, информатики и вычислительной техники, специальность – математика	Первая	«Современное содержание образования по математике в контексте ФГОС нового поколения» (108 ч) «Использование системы дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе» (16 ч., 2016г.) «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника» (40 ч,) (2017 г.) Семинар-тренинг «Круг сообщества» (4ч., 2019г.) «Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО) «Учитель будущего» (2020г.) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.) «Основы формирования функциональной

						грамотности» (24ч, 2022г., АО ИОО)
4	Борисова Лариса Алексеевна	учитель начальных классов, учитель русского языка	Высшее	Квалификация – учитель русского языка и литературы, специальность – русский язык и литература	Высшая	«Структура и содержание деятельности учителя русского языка и литературы в реализации ФГОС общего образования» (108 ч, 2013 г.) «Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС начального общего образования (на примере системы «Перспективная начальная школа)»(24ч, 2016) «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника» (40 ч,) (2017 г.) Семинар-тренинг «Круг сообщества» (4ч., 2019г.) «Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО) «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» (72 ч., 2020г. АО ИОО) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.) «Основы формирования функциональной грамотности» (24ч, 2022г., АО ИОО)
5	Востокова Анастасия Андреевна	учитель истории, обществознания	Высшее	Квалификация – учитель истории Специальность – «История».	Первая	«Основы формирования функциональной грамотности» (24ч, 2022г., АО ИОО) Проектирование и анализ учебного занятия (история и обществознание) (40ч 2022г., АО ИОО) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48ч, 2022г.)
6	Журавлева Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	Высшее	Квалификация – педагогика и методика начального обучения. Специальность - учитель начальных классов.	Первая	«Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС начального общего образования (на примере системы «Перспективная начальная школа)»(24ч, 2016) «ФГОС НОО: организуем образовательный процесс правильно» (72 ч., 2016) «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника» (40 ч,) (2017 г.) Семинар-тренинг «Круг сообщества» (4ч., 2019г.) «Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.) «Основы формирования функциональной грамотности» (24ч, 2022г., АО ИОО)
7	Зайкова Елена Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее	Степень бакалавра по направлению «Филологическое образование»	-	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Логопедия» (АО ИОО , 2021г.)

8	Костырева Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов, ОРКСЭ, ОДНКНР	Высшее	Квалификация – педагогика и методика начального обучения. Специальность - учитель начальных классов с правом преподавания иностранного языка в начальных классах	Высшая	«Основы православной культуры» (АО ИППК РО, 2012г.) Семинар-тренинг «Круг сообщества» (4ч., 2019г.) «Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО) «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» (72 ч., 2020г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.) «Основы формирования функциональной грамотности» (24ч, 2022г., АО ИОО) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48ч, 2022г.)
9	Квашнина Светлана Федоровна	учитель химии, биологии	Высшее	Квалификация – учитель биологии и химии. Специальность – «Биология» с дополнительной специальностью «Химия»	Первая	«Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО) «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника (общественно-научных, естественнонаучных предметов, математики) (40ч., 2020г.) «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» (72 ч., 2020г. АО ИОО) «Учитель будущего» (2020г.) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.)
1	Крылова Елена Владимировна	учитель рус. языка и литературы	Высшее	Квалификация – учитель русского языка и литературы. Специальность - русский язык и литература	Высшая	«Управление методической работой в условиях ФГОС общего образования" (72 ч., 2015) «Теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации» (40ч, 2016г.) «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника» (40 ч,) (2017 г.) «Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО) «Учитель будущего» (2020г.) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО)
1	Лагунова Ирина Сергеевна	учитель географии, ОБЖ	Высшее	Квалификация – учитель биологии, специальность – «Биология»	-	«География»: содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (40ч. 2020г. АО ИОО) «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» (72 ч., 2020г. АО ИОО) «Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета» (40 ч., 2021г. АО ИОО) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «Ресурсы сети Интернет в управлении классным коллективом» (24 ч., 2021г. АО

						ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.) «Основы формирования функциональной грамотности» (24ч, 2022г., АО ИОО) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48ч, 2022г.)
1	Лапина Ксения Александровна	учитель физической культуры	Высшее	Квалификация – специалист по адаптивной физической культуре. Специальность – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	Первая	«Методологические основы адаптивной физической культуры» 40 ч. (2015) «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника» (40 ч,) (2017 г.) Семинар-тренинг «Круг сообщества» (4ч., 2019г.) «Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО) «Организация самостоятельной работы школьника» (АО ИОО, 32ч, 2020г.) «Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета» (40 ч., 2021г. АО ИОО) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48ч, 2022г.)
1	Оводова Ангелина Владимировна	педагог-библиотекарь	Высшее	Квалификация – биолог; Специальность – биология. Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения»	-	«Проектирование деятельности педагога-библиотекаря с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (36 ч., 2020г. АО ИОО)
1	Осокина Екатерина Александровна	учитель музыки	Высшее	Специальность - Учитель начальных классов и педагог-психолог, педагогика и методика начального образования	Первая	«ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника» (40 ч,) (2017 г.) Семинар-тренинг «Круг сообщества» (4ч., 2019г.) «Организация самостоятельной работы школьника» (АО ИОО, 32ч, 2020г.) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.) «Основы формирования функциональной грамотности» (24ч, 2022г., АО ИОО)
1	Пиковская Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	Высшее	Квалификация – учитель начальных классов и педагог-психолог.	Высшая	«ФГОС НОО: организуем образовательный процесс правильно» (72 ч., 2016) «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-

				Специальность – педагогика и методика начального образования		предметника» (40 ч, 2017 г.) Семинар-тренинг «Круг сообщества» (4ч., 2019г.) «Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО) «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» (72 ч., 2020г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.) «Основы формирования функциональной грамотности» (24ч, 2022г., АО ИОО) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48ч, 2022г.)
1	Раздобурдин Антон Анатольевич	инструктор физической культуры	Высшее	Квалификация – специалист по адаптивной физической культуре. Специальность – физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»	СЗД	"Требования ФГОС НОО к организации деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся " (40ч, 2016) «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника» (40 ч,) (2017 г.) Семинар-тренинг «Круг сообщества» (4ч., 2019г.) «Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО) «Организация самостоятельной работы школьника» (АО ИОО, 32ч, 2020г.) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.)
1	Рожина Виктория Валерьевна	учитель иностранных языков (английского и французского)	Высшее	1.Квалификация – филолог, преподаватель. Специальность – «Филология». 2. Направление подготовки – Лингвистика Квалификация – бакалавр	СЗД	«Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО) «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника (общественно-научных, естественнонаучных предметов, математики) (40 ч., 2020г., АО ИОО) «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» (72 ч., 2020г. АО ИОО) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «Современный урок иностранного языка» (40ч., 2021г. АО ИОО) «Взаимодействие педагога с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении» (36ч., 2021г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.) «Профилактика школьных трудностей» (40ч., 2021г. АО ИОО) «Основы формирования функциональной грамотности» (24ч, 2022г., АО ИОО) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48ч, 2022г.)
1	Рыжкова Евгения Алексеевна	инструктор физической культуры	Высшее	Квалификация – бакалавр по направлению	-	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых

				подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями состояния здоровья (адаптивная физическая культура)		ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.)
1	Салтыкова Светлана Борисовна	учитель русского языка и литературы	Высшее	Квалификация - учитель русского языка и литературы. Специальность – русский язык и литература.	Высшая	«Информационно-коммуникационная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» (108 ч.) (2013) «Проектирование рабочей программы учителя русского языка и литературы в контексте ФГОС ООО» (40ч, 2016 г) «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника» (40 ч,) (2017 г.) Семинар-тренинг «Круг сообщества» (4ч., 2019г.) «Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО) «Учитель будущего» (2020г.) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.)
2	Таборская Татьяна Викторовна	педагог-психолог	Высшее	Квалификация – воспитатель, преподаватель педагогики и психологии. Специальность – педагогика и психология дошкольная.	Первая	«Психолого-педагогические аспекты введения и реализации ФГОС нового поколения» (108 ч) Семинар-тренинг «Круг сообщества» (4ч., 2019г.) «Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО)
2	Харитонова Анна Ивановна	учитель иностранного языка (английского)	Высшее	Квалификация – учитель английского языка в соответствии с ФГОС. Специальность – педагог (учитель английского языка в соответствии с ФГОС).	-	
2	Черняева Наталья Леонидовна	учитель технологии, ИЗО	Высшее	Квалификация – учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин. Специальность –	Первая	«Содержание и технология разработки рабочей программы по предмету «Технология» (40ч, 2016г) «ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-

				технология и предпринимательство.		предметника» (40 ч,) (2017 г.) «Основы формирования функциональной грамотности» (24ч, 2022г., АО ИОО) «Содержание и технология разработки рабочей программы по предмету «Технология» (32ч, 2019г) Семинар-тренинг «Круг сообщества» (4ч., 2019г.) «Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО) «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» (72 ч., 2020г. АО ИОО) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения» (72 ч., 2021г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48ч, 2022г.)
2	Юферова Наталья Александрова	учитель начальных классов	Высшее	Квалификация – Бакалавр 44.03.02. Психолого-педагогическое образование	СЗД	«ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в наальной школе» (32 ч. 2019г.) Семинар-тренинг «Круг сообщества» (4ч., 2019г.) «Имидж современного педагога» (24ч., 2019г. АО ИОО) «Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты» (72 ч., 2020г. АО ИОО «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов (продвинутый уровень)» (36 ч., 2021г. АО ИОО) «Основы здорового питания для школьников» (Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч., 2021г.) «Основы формирования функциональной грамотности» (24ч, 2022г., АО ИОО) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48ч, 2022г.)

План внутренней системы оценки качества образования ГБОУ АО АСШИ № 1 на 2022/23 учебный год

Сентябрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Уровень учебных достижений учащихся по основным предметам	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Входной контроль. Стартовая диагностика.	Зам.директора по УР Борисова С.А. Зам.директора по ВР Кузнецова О.В.	совещание при директоре
2.	Уровень усвоения ООП	Получение реальных данных о качестве обучения, выявление пробелов в знаниях	Предметно-обобщающий	ВПР	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР	совещание при директоре

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Рабочие программы учебных предметов	Экспертиза рабочих программ. Оценка изменений в программах в связи с дистанционным обучением в 4 четв. прош. уч. года	Тематический	Анализ.	Руководители МО, зам директора по УР и ВР	МО протоколы
2.	Планы работы классных руководителей и воспитателей	Повышение качества работы классных руководителей.	Фронтальный Тематически-обобщающий.	Проверка документации	зам директора по ВР	совещание кл рук и воспитателей
3.	Дальнейшее профессиональное	Обеспечение прав и гарантий граждан на	Тематический	Изучение документации	зам директора по УР и ВР	отчеты

	самоопределение выпускников 9 классов.	получение образования.		(справки, подтверждающие обучение выпускников 9-х классов в школах, учреждениях СПО)		

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	**Метод контроля и оценки**	**Ответственный**	**Место рассмотрения, способ подведения итогов**
1	Питание обучающихся 1-9 классов	Обеспечение бесплатным питанием всех обучающихся школы	тематический	Оценка меню, качества приготовления блюд, организация горячего питания	Заведующий мед.отделением, старшая медсестра	совещание при директоре
2	Работа классных руководителей, воспитателей, медицинских работников по организации питания обучающихся 1-9 кл.	Формировать у детей привычку к здоровому питанию	Тематический	Оценка охвата горячим питанием	зам директора по ВР Заведующий мед.отделением, старшая медсестра.	совещание при директоре совещание классных руководителей, воспитателей, медицинских работников
2.	Качество ведения школьной документации (электронный журнал)	Реализация услуги: ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.	Тематический	Проверка электронных журналов.	зам директора по УР и ВР; администратор Дневника.ру	совещание при директоре
3.	Качество ведения школьной документации (личные дела учащихся 1-х-9-х классов, педработников)	Соответствие содержания личных дел установленным требованиям	Тематический	Проверка личных дел	зам директора по УР и ВР; документовед	совещание при директоре
4	Состояние работы классных руководителей и воспитателей по профилактике ДДТТ	Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	тематический	Собеседование с кл. руководителями, воспитателями и детьми, посещение вн. мероприятий	зам директора по ВР	совещание при директоре совещание классных руководителей и воспитателей
6	Обеспечение обучающихся домашним интернетом	Мониторинг готовности к возможному переходу на ДО	Персональный	Сбор данных	зам директора по УР и ВР	База данных
7	Готовность ОУ к	Мониторинг готовности МТБ,	Тематический	Смотр кабинетов, анализ	директор	совещание при директоре

	реализации нацпроекта «Образование»	помещений, кадров		уровня квалификации педкадров	зам директора по УР, ВР, АХР	
8	Готовность ОУ к образовательной деятельности в соответствии с новыми правилами Роспотребнадзора	Оценка готовности	Тематический	Контроль соблюдения пропускного режима в школу, организации утреннего фильтра, обеспеченность дезсредствами , графика питания, расписания уроков и т.д.	директор зам директора по УР, ВР, АХР	совещание при директоре

Октябрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	**Объект контроля и оценки**	**Цели контроля и оценки**	**Технология реализации ВСОКО**			
			Вид контроля и оценки	**Метод контроля и оценки**	**Ответственный**	**Место рассмотрения, способ подведения итогов**
1.	Уровень усвоения ООП по общеобразовательным предметам (согласно плана-графика)	Оценка качества результатов освоения ООП.	Предметно-обобщающий	Письменные контрольные работы во 2 – 4, 5-9 классах по итогам 1 четверти	зам директора по УР	совещание при директоре
2	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению ВсОШ	зам директора по УР	совещание при директоре
3	Уровень учебных достижений обучающихся 5-х-9-х классов по общеобразовательным предметам	Оценка уровня освоения программы обучения по результатам ВПР	Предметно-обобщающий	ВПР, оценка результатов	зам директора по УР	Уровень учебных достижений обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов по общеобразовательным предметам

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»	Профилактика правонарушений.	Обзорный. Тематический	Проверка документации	зам директора по ВР	совещание при директоре
2	Состояние преподавания географии в 5-9 кл	Повышения качества образования.	тематический, персональный	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	зам директора по УР	совещание при директоре
3	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей и воспитателей и программ внеурочной деятельности	Обеспечение координации деятельности классных руководителей, воспитателей	предварительный	Проверка документации, собеседование с педагогами.	зам директора по ВР	совещание при директоре
	Подготовка к ГИА	Повышение качества образования	Тематический	Посещение и анализ уроков, консультативных занятий	зам директора по УР	совещание при директоре

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Работа классных руководителей 1-х, 5-х классов по созданию комфортной среды обучения на этапе адаптации.	Создание комфортной среды обучения, адаптация обучающихся.	Фронтальный. Тематический.	Наблюдение. Посещение уроков. Анкетирование и психологическая диагностика.	зам директора по УР, ВР педагог-психолог	совещание при директоре
3.	Подготовка систем тепло-, водо- и энергоснабжения к отопительному сезону. Санитарно-гигиенический режим.	Проверка подготовки школы к отопительному сезону. Выполнение требований САПиН	Тематический	Наблюдение. Проверка системы тепло-, водо- и энергоснабжения.	зам директора по АХР	совещание при директоре
4	Соответствие уровня	Повышение квалификации		Открытие уроки и	зам директора по	Методические объединения

	профессиональной подготовки аттестуемых учителей заявленной квалификационной категории.	аттестуемых педагогов.	Тематический..	мероприятия по учебным предметам	УР, ВР	
5	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций.	тематический	Анализ документации, учебная тревога	Директор школы, инженер по ОТ и ТБ	совещание при директоре

Ноябрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году, подготовка к муниципальному этапу	Повышения качества образования.	Тематический	Анализ результатов	зам директора по УР	совещание при директоре
2.	Итоги образовательной деятельности за 1 четверть	Повышения качества образования.	Тематический	Анализ результатов	зам директора по УР	совещание при директоре
3	Готовность обуч-ся 9классов к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка готовности	Персональный	Собеседование с учителями рус. языка и лит-ры, посещение уроков	зам директора по УР	совещание при директоре

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№	Объект контроля и	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО

п/п	оценки		Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Работа педагога-психолога по профориентации и предпрофильной подготовке.	Оценка качества предпрофильной и профильной подготовки	тематический	профдиагностика	педагог-психолог	МО
2.	Качество ведения внутришкольной документации	Повышение качества работы учителей математики.	Обзорный	Изучение документации (проверка тетрадей)	Руководители МО	МО

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Определение уровня воспитанности	Тематический	Анкетирование, наблюдение, собеседование	зам директора по ВР педагог-психолог	совещание при директоре МО
2.	Организация мероприятий, направленных на профилактику гриппа и ОРВИ, COVID-19	Сохранение здоровья обучающихся. Создание комфортной образовательной среды.	Обзорный.	Посещение мероприятий. Анализ Ежедневный мониторинг	Заведующая медицинским отделением, врач-педиатр, Старшая медсестра	совещание при директоре
3.	Инвентаризация	Оценка качества условий реализации ООП Выявление «проблемных зон».	Тематический	Смотр кабинетов.	Зам.директора по АХР	совещание при директоре
4	Реализация ООП	Контроль работы педагогов	персональный	Посещение уроков, мероприятий, собеседование	зам директора по УР, ВР	совещание при директоре

Декабрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№	Объект контроля и	Цели контроля и	Технология реализации ВСОКО

п/п	оценки	оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уровень учебных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам (согласно плана-графика)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Контрольные работы во 2-9 классах	зам директора по УР руководители МО	совещание при директоре методические объединения

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Психологическая готовность к ГИА	Создание условий для психологической готовности к ГИА	Тематический	Психодиагностика, тренинги	Педагог-психолог	совещание при директоре Аналитические материалы
2	Состояние преподавания химии и биологии	Повышение качества образования	тематический Персональный	Посещение уроков, проверка документации, контрольные работы	зам директора по УР руководители МО	совещание при директоре методические объединения

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Создание условий для комфортной образовательной среды, их оценка	тематический, персональный	анализ документации психолога, собеседование	Зам.директора по ВР	Совещание при директоре информация
3.	Качество ведения школьной документации (электронный журнал)	Ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.	Тематический	Проверка электронных журналов.	зам директора по УР руководители МО	совещание при директоре методические объединения

3	Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале.	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.	тематический персональный	посещение уроков, анализ уровня травматизма, собеседование с учителями и обучающимися	отв. по охране труда	совещание при директоре методические объединения

Январь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Работа с одаренными детьми во внеурочной деятельности	Оценка качества результатов освоения программ внеурочной деятельности	Тематический	Посещение занятий, беседа, наблюдение	Зам.директора по ВР	совещание при директоре методические объединения
2.	Уровень образовательных результатов за 1 полугодие	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	*Анализ успеваемости*	Зам.директора по УР	совещание при директоре методические объединения

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительную оценку по итогам обучения за 1 полугодие.	Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися.	Тематический. Обобщающий.	Анализ документации (план работы с уч-ся, имеющими неуд отметки). Посещение занятий.	Зам.директора по УР	совещание при директоре методические объединения собеседование
2.	Качество ведения рабочих тетрадей по русскому языку в 5-9 классах	Повышение качества работы учителей русского языка	Обзорный	Изучение документации (проверка тетрадей)	Зам.директора по УР	совещание при зам.директора по УР методические объединения собеседование
3	Состояние преподавания	Повышение качества	тематический	Посещение уроков,	Зам.директора по	совещание при

	обществознания в 8-9 классах	образования	Персональный	проверка документации, контрольные работы	УР	зам.директора по УР методические объединения собеседование

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Соблюдение ТБ и санитарных норм на уроках технологии, информатики и ОБЖ	Организация учебного процесса в кабинете предметных компетенций	Персональный	Посещение уроков, смотр кабинетов, собеседование	Зам.директора по УР	совещание при директоре
2	Степень удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью	Оценка качества предоставляемых услуг	Фронтальный тематический	анкетирование обучающихся, анализ результатов	педагог-психолог	совещание при директоре информация

Февраль

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Обучение детей на дому	Изучение объема программного материала и результатов обучения	тематический	Изучение журналов, планов-конспектов уроков, собеседование	Зам.директора по УР	совещание при зам.директора по УР Журнал обучения на дому
2.	Результаты деятельности школьной библиотеки	Создание комфортной образовательной среды	Тематический.	Посещение занятий на базе школьной библиотеки Анализ	Зам.директора по УР и ВР	совещание при зам.директора по УР и ВР Информация

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№	Объект контроля и	Цели контроля и	Технология реализации ВСОКО

п/п	оценки	оценки	Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Программа воспитания	Оценка степени реализации Программы воспитания в классном коллективе	Тематический. Персональный	Посещение мероприятий в классах. Анализ.	Зам.директора по УР и ВР	совещание при директоре
2	Состояние спортивно-оздоровительной работы.	Оценка реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни	Тематический.	Посещение мероприятий. Анализ.	Зам.директора по УР и ВР Заведующая медицинским отделением .	совещание при директоре

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Оценка родителями (законными представителями) качества образования	Тематический	Анкетирование, анализ результатов	педагог-психолог	педсовет информация
2	Школьный сайт.	Оценка соответствия требованиям к организации деятельности школьного сайта.	Обзорный. Тематический	Анализ.	Зам.директора по УР и ВР Администратор сайта	совещание при директоре

Март

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов

1	2	3	4	5	6	7
1.	Определение будущего самоопределения 9-классников	Выявление интересов и потребностей в самоопределении 9-классников	Фронтальный тематический.	Диагностика. Анализ	педагог-психолог	совещание при директоре информация
2.	Уровень освоения ООП по общеобразовательным предметам	Оценка качества результатов (предметные результаты)	Предметно-обобщающий	Контрольные работы в 2-9 классах.	Руководители МО	Методические обьединения совещание при зам.директора по УР

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	**Объект контроля и оценки**	**Цели контроля и оценки**	**Технология реализации ВСОКО**			
			Вид контроля и оценки	**Метод контроля и оценки**	**Ответственный**	**Место рассмотрения, способ подведения итогов**
1.	Посещаемость и успеваемость обучающихся группы риска.	Профилактика безнадзорности и правонарушений.	Тематический	Контроль посещаемости Собеседование	Зам.директора по ВР педагог-психолог	совещание при директоре
2.	Состояние преподавания русского языка, математики в 5- 9 классах	Повышение качества преподавания русского языка, математики	Тематический персональный	Посещение и анализ уроков, собеседование	Зам.директора по УР	совещание при директоре

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	**Объект контроля и оценки**	**Цели контроля и оценки**	**Технология реализации ВСОКО**			
			Вид контроля и оценки	**Метод контроля и оценки**	**Ответственный**	**Место рассмотрения, способ подведения итогов**
1.	Материально-технические условия реализации ООП. Оснащенность учебных кабинетов.	Анализ имеющихся материальных ресурсов реализации ООП, установление степени соответствия требованиям ФГОС.	Тематический. Фронтальный.	Смотр кабинетов. Наблюдение. Анализ.	Зам.директора по АХР	информация
2	Качество ведения школьной документации (электронный журнал)	Реализация муниципальной услуги: ведение электронного	Тематический	Проверка электронных журналов.	Зам.директора по УР	совещание при директоре

		дневника и электронного журнала успеваемости.				
3	Предварительное комплектование	Распределение нагрузки и выявление вакансий.	Тематический.	Анализ кадрового состава, собеседование с педагогами	Директор школы, Зам.директора по УР и ВР	информация в ОО

Апрель

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Результаты коррекционной деятельности специалистов школы (педагог-психолог, учитель-логопед)	Создание комфортной образовательной среды	Тематический.	Проверка документации Анализ	Зам.директора по УР и ВР	совещание при директоре
2.	Уровень освоения ООП	Оценка уровня усвоения ООП	Тематический	ВПР	Зам.директора по УР и ВР	Педсовет, анализ
3.	Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов.	Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП.	Фронтальный. Тематический.	Анализ.	Зам.директора по УР и ВР	совещание при директоре

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Самообразовательная деятельность педагогических работников	Повышение профессионального мастерства и методической грамотности педработников.	Тематический	Анализ планов по самообразованию	Руководители МО Зам.директора по УР и ВР	Методичексие объединения

3. Оценка условий реализации ООП.

№	Объект контроля и	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО

п/п	оценки		Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Анализ организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в 1-9 классах	Оценка организации и содержания внеурочной деятельности	Тематический	Посещение занятий, анализ документации	Зам.директора по ВР	совещание при директоре
2	Состояние работы классных руководителей и воспитателей по профилактике ДДТТ	Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	тематический	Собеседование в классных руководителями, воспитателями, детьми, посещение внеклассных мероприятий	Зам.директора по ВР	совещание при директоре совещание классных руководителей и воспитателей

Май

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Уровень учебных достижений обучающихся 4-8 классов по общеобразовательным предметам	Оценка уровня освоения программы обучения по результатам ВПР	Предметно-обобщающий	ВПР, оценка результатов	Зам.директора по УР	совещание при директоре
2.	Уровень учебных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам (согласно плану-графику)	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	контрольные работы в 1-3 классах.	Зам.директора по УР	совещание при директоре
3.	Уровень учебных достижений учащихся 9-х классов.	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Контрольные работы согласно плану-графику	Зам.директора по УР и ВР	совещание при директоре анализ
4	Промежуточная аттестация. Результаты обучения за 2020/2021 учебный год. Прохождение программного материала.	Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП. Оценка соответствия качества подготовки	Фронтальный. Тематический.	Анализ.	Зам.директора по УР и ВР Руководители МО учителя-предметники	Отчет Педсовет

		обучающихся установленным требованиям. Контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ.				

2. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Финансовые условия осуществления образовательной деятельности. Структура и объем расходов внебюджетных средств.	Анализ расходования средств, полученных от реализации платных образовательных услуг.	Тематический.	Изучение документации. Анализ	Директор	публичный доклад
2	Итоги работы школы по реализации ФГОС	Оценка работы школы по реализации ФГОС	тематический	анализ	Руководители МО Зам.директора по УР и ВР	педсовет

Июнь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Организация и проведение итоговой аттестации выпускников	Оценка качества результатов обучения за курс основного образования	Фронтальный. Тематический.	Анализ.	Зам.директора по УР	Отчет в ОО

2. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	**Метод контроля и оценки**	**Ответственный**	**Место и способ подведения итогов**
2.	Качество ведения школьной документации (электронный журнал)	Ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.	Тематический	Проверка электронных журналов.	Зам.директора по УР.	Совещание при директоре
3.	Качество ведения школьной документации (личные дела обучающихся)	Анализ работы классных руководителей с личными делами.	Тематический	Проверка личных дел	Классные руководители документовед	Совещание классных руководителей
4.	Качество ведения школьной документации (аттестаты об ООО)	Повышение качества работы с бланками строгой отчетности	Тематический	Порядок заполнения и выдачи аттестатов, книги выдачи аттестатов	Директор	оргсовещание

Приложение к ООП ООО № 3

Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности

Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности разработаны на основе примерных общеобразовательных программ, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования:

1. Рабочая программа по русскому языку (7аб, 8а. 9аб)
2. Рабочая программа по литературе (7аб, 8а, 9аб)
3. Родной язык (8а, 9аб)
4. Родная литература (8а, 9аб)
5. Рабочая программа по иностранному языку (английский) (7аб, 8а, 9аб)
6. Рабочая программа по иностранному языку (французский) (9аб)
7. Рабочая программа по алгебре (7аб, 8а, 9аб)
8. Рабочая программа по геометрии (7аб, 8а, 9аб)
9. Рабочая программа по информатике (7аб, 8а, 9аб)
10. Рабочая программа по истории России. Всеобщей истории (7аб, 8а, 9аб)
11. Рабочая программа по обществознанию (7аб, 8а, 9аб)
12. Рабочая программа по географии (7аб, 8а, 9аб)
13. Рабочая программа по биологии (7аб, 8а, 9аб)
14. Рабочая программа по физике (7аб, 8а, 9аб)
15. Рабочая программа по химии (8а, 9аб)
16. Рабочая программа по ОБЖ (8а. 9аб)
17. Рабочая программа по технологии (7аб)
18. Рабочая программа по физической культуре (7аб, 8а, 9аб)
19. Рабочая программа по ИДК (7абв, 9абв)
20. Рабочая программа учебного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9аб)
21. Рабочая программа учебного курса «Подготовка к ОГЭ по математике» (9аб)
22. Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» (7аб, 8а)
23. Рабочая программа учебного курса «Основы черчения» (7аб, 8а)
24. Рабочая программа учебного курса «Практическая информатика» (9аб)
25. Рабочая программа учебного курса «Искусство» (8а)
26. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Подготовка к ОГЭ по географии» (9аб)
27. Рабочая программа внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) «Что? Где? Когда?» (7аб, 8а, 9аб)
28. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) «Лечебная физкультура» (7аб, 8а, 9аб)
29. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (духовно-нравственное» направление) «Разговоры о важном» (7аб, 8а, 9аб)
30. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) «Доброе кино детям» (7аб, 8а, 9аб)
31. Рабочая программа курса внеурочной деятельности (социальное направление) «В поисках своего призвания»/«Человек и профессия» (9аб)
32. Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) «Танцуем вместе» (7аб, 8а)
33. Рабочая программа внеурочной деятельности (общекультурное направление) «Школьный хор» (7аб, 8а)