**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области**

**«Архангельская санаторная**

**школа-интернат № 1»**

**2021/****22 учебный год**

**Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Год создания школы | 1971 |
| Тип учреждения | Государственное бюджетное учреждение |
| Вид образовательного учреждения | Санаторная школа-интернат |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Учредитель | Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области |
| Юридический адрес | 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Карла Либкнехта, д. 15, Телефоны: 65-21-67, 65-18-36Факс: 65-21-67 |
| Адрес сайта | [**http://асши1.рф**](http://асши1.рф) |
| Электронная почта | shint1@yandex.ru |
| Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельская санаторная школа - интернат № 1»  | Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельская санаторная школа– интернат №1», утвержденный распоряжением министерства образования и науки Архангельской области 01 июля 2019 года № 1112, зарегистрированный ИФНС России по г. Архангельску 26.07.2019 г., с изменени-ями, утвержденными министерством образования Архангельской области 01.04.2021 № 491. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный номер 3889 от 11ноября 2016 года**Срок действия: 15 декабря** 2027 г. |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | По программам начального общего, основного общего образования серия 29 01 №0001351, регистрационный № 6313 от 17августа 2016 г.**Срок действия: бессрочно**. |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | Лицензия № ЛО-29-01-002140 от 13октября 2016 г.**Срок действия: бессрочно**. |

Краткая информация о школе.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат №1» создано в соответствии с решением исполнительного комитета Архангельского областного Совета депутатов №452 от 20 июля 1971 г., протокол №20 д.№611/15 как Архангельская восьмилетняя санаторная школа-интернат №1 для детей, больных сколиозом.

Школа одновременно является лечебным и образовательным учреждением, работает в режиме круглосуточного пребывания детей при пятидневной рабочей неделе.

Комплексное лечение детей, страдающих сколиозом, основано на разгрузке позвоночника. Во время уроков, самоподготовок и даже части воспитательных мероприятий дети лежат на специальных медицинских кушетках. Обучающиеся 1-4 классов имеют часовой дневной сон.

Строгое выполнение ортопедического режима - закон жизни в школе.

Режим работы школы построен на основе сочетания медицинских и педагогических мероприятий. В расписание наряду с общешкольными дисциплинами внесены занятия лечебной физкультуры и плавания.

Все годы в школе работают знающие, увлеченные делом, очень добрые педагоги и медицинские работники. Все они - профессионалы своего дела.

Благодаря совместным усилиям педагогов и медиков в школе созданы благоприятные условия, способствующие укреплению здоровья, развитию индивидуальных творческих способностей.

Основная цель деятельности ГБОУ АО АСШИ № 1 в 2021/22 учебном году - создание условий, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, его социализации путем развития здоровьесберегающей среды.

Решаются следующие задачи:

1. Создание условий обеспечивающих личностное развитие участников образовательного процесса, через доступное качественное образование, его индивидуализацию и дифференциацию.
2. Формирование имиджа школы как образовательного учреждения, в котором приоритетными ценностями являются «здоровье», «познание», «творчество», «сотрудничество», «активная жизненная позиция».
3. Формирование профессионально-грамотного коллектива, владеющего современными технологиями образования и лечения, стремящегося к самообразованию.
4. Модернизация школьной инфраструктуры, укрепление материально- технической базы и информатизация школы
5. Создание консультационно-методического центра по вопросам укрепления здоровья, профилактики сколиоза и формирования навыков здорового образа жизни

**Показатели комплектования контингента обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Наполняемость | Количество классов |
| 2019/20 | 205 | 15 |
| 2019/20 | 211 | 16 |
| 2020/21 | 214 | 16 |
| 2021/22 | 211 | 16 |

Общее количество обучающихся на конец 2021/22уч.года –211человек,

начальных классов – 7, в них обучающихся –93чел;

5-9 классов– 9, в них обучающихся –118 чел.

Количество областных детей – 23;

количество детей–инвалидов – 36

детей с ОВЗ - 4.

**Структура управления учреждения**

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

 Учреждение функционирует в трех корпусах, соединенных между собой (учебный-1937г. постройки; спальный и столовая-1991г. постройки; пристройка – 1977г.) Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Общая площадь помещений – 9266 кв.м.; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 1730 кв. м

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, музыкальный зал, библиотека с читальным залом (совмещен), которая оснащена компьютером, который подключен к Интернету, принтером-ксероксом, зал хореографии, залы ЛФК (5 залов), каминный зал, кабинет музыки, кабинет психолога, логопеда, компьютерный класс, 2 лекционных зала, медицинские кабинеты (10 кабинетов), кабинет технологии, столовая на 150 посадочных мест.

**Наличие средств информатизации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютерный класс | 1 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе | 43 |
| Подключение к сети Интернет | 43 |
| Мультимедийных проекторов | 22 |
| Web - сайт | 1 |
| Интерактивная доска | 2 |

**Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).**

На финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБОУ АО АСШИ № 1 в 2021 году из областного бюджета предоставлена субсидия в сумме **66 442 100,00** (Шестьдесят шесть миллионов четыреста сорок две тысячи сто рублей 00 копеек).

Сумма выплат (с учетом восстановленных кассовых расходов), предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ АО АСШИ № 1 на 2021 год составила **65 827319,14**, в том числе:

- заработная плата 43 443201,56;

- начисления на выплаты по оплате труда 12 999 570,12;

- услуги связи 103 582,99;

- транспортные услуги 2 125,00;

- коммунальные услуги 4 320 457,61;

- работы, услуги по содержанию имущества 1 792 228,71;

- прочие работы, услуги 1 243 043,06;

- страхование 20 734,62;

- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме 329 196,16;

- налоги, пошлины и сборы 428 081,02;

- увеличение стоимости основных средств 467 051,86;

- увеличение стоимости материальных запасов 678 046,43.

На выполнение целевых программ в 2021 году из областного бюджета предоставлены субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания в рамках реализации государственной программы Архангельской области Развитие образования и науки Архангельской области» в сумме **11872 537,60** (Одиннадцать миллионов восемьсот семьдесят две тысячи пятьсот тридцать семь рублей 60 копеек), в том числе:

1. По подпрограмме «Содержание, обучение, воспитание и социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья» по пункту 1.1 «Оказание государственных услуг, выполнение работ образовательными организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья» учреждению выделено **7 476 100,00** рублей, в том числе:

- на финансовое обеспечение права работников государственных учреждений на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно 1 153 105,77 рублей;

- на финансовое обеспечение расходов, связанных с предоставлением бесплатного питания обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, проживающие в государственных образовательных организациях Архангельской области 6 322 994,23 рублей.

2. По подпрограмме «Содержание, обучение, воспитание и социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья» по пункту 1.2. «Материально-техническое оснащение образовательных учреждений, в которых обучаются и воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья» учреждению выделено **510895,00** рублей, в том числе:

- приобретение кроватей510 895,00.

3.По подпрограмме «Развитие общего и дополнительного образования» по пункту 1.23 «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы» учреждению выделено **2 124 900,00** рублей, в том числе:

- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 2 124 900,00.

4. По подпрограмме «Развитие общего и дополнительного образования» по пункту 1.23 «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях» учреждению выделено **1265 642,60** рублей, в том числе:

- на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях 1265 642,60.

5. Из «Резервный фонд Правительства Архангельской области» учреждению выделено **495000,00** рублей, в том числе:

- на приобретение новогодних подарков495 000,00.

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), а также поступления от иной приносящей доход деятельности за 2021 год составили **275415,40**, в том числе:

1. доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат 250 405,91, в том числе:

- средства, поступающие от арендаторов на возмещение коммунальных услуг 195848,34;

- дохода от компенсации затрат в сумме расходов по предупредительным мерам, подлежащих возмещению ФСС 16869 руб. 01 коп.;

-за осуществление комплекса мероприятий по организационно-технологическому обеспечению ГИА в 2021 году37 688,56;

2.штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба (неустойка за нарушение договорных обязательств по контракту) 24 980,49;

3. выбытия нефинансовых активов (сдача макулатуры) 3 540,00;

4. прочие доходы (налог на прибыль) -3 511,00.

**Условия осуществления образовательного процесса****.**

**Сведения о педагогических работниках,**

**обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ.**

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован: состоит из 45 педагогов.

Коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

- учителей – 19 человек + 1 совместитель

- воспитателей – 20 человек

- служба сопровождения – 6 человек (учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, 2 инструктора по физической культуре);

Из общего числа педагогов женщин – 44, мужчин -1.

- Имеют высшее образование 40 человек

- Имеют среднее специальное образование 5 человек

- Имеют высшую квалификационную категорию 9 человек

первую квалификационную категорию 17 человек

*-* Аттестованы на соответствие занимаемой должности: директор, 2 заместителя директора и 9 педагогов.

- Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» 2 человека.

В 2021/22 учебном году коллектив школы продолжил работу над единой методической темой **«**Педагогический рост: от педагогической пробы к мастерству».

Работа по достижению поставленных целей и задач осуществляется через организацию учебно-воспитательного процесса, образова­тельную программу школы и создание условий для развития кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к педагогам, соответствия их профессиональному стандарту и кодексу профессиональной этики педагогических работников.

 Повышение квалификации педагогов проходило

**через тематические педагогические советы:**

* Педагогический совет «Итоги работы школы в 2020/21учебном году и задачи на 2021/22 учебный год» (30 августа 2021г.);
* Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации ФГОС» (27 декабря 2021г.);
* Педагогический совет «Реализация рабочей программы воспитания в условиях обновленных ФГОС» (21 марта 2022 г.).

**через курсы повышения квалификациии, вебинары:**

* КПК «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» (АО ИОО, 29 педагогов)
* КПК «Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», 30 педагогов)
* КПК «Современный урок иностранного языка» (АО ИОО, Терентьева Л.А., Рожина В.В.)
* КПК «Ресурсы сети Интернет в управлении классным коллективом» (АО ИОО, Лагунова И.С.)
* КПК «Государственная итоговая аттестация по иностранному языку» (АО ИОО, Терентьева Л.А.)
* КПК «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС ОО (Ин яз)» (АО ИОО, Рожина В.В.)
* КПК «Введение обновленного ФГОС НОО: образовательный интенсив для управленцев» (АО ИОО, Ловкова И.И.)
* КПК «Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев» (АО ИОО, Борисова С.А.);
* КПК «ИКТ-компетенции руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» (АО ИОО, Ловкова И.И., Борисова С.А.)
* КПК «Основы формирования функциональной грамотности» (25 педагогов)
* КПК «Проектирование и анализ учебного занятия (история и обществознание)» (АО ИОО, Востокова А.А.)
* КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (АО ИОО, 2 руководителя+10 педагогов)
* КПК «ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения» (АО ИОО Черняева Н.Л.);
* КПК «Здоровьесберегающие технологии и приемы в образовательном процессе» (АО ИОО, Дербина М.А., Лебедева А.С.).

**Вебинары:**

* «Как понять, что ребёнок подвергается насилию? Тревожные признаки» - 24 сентября
 «Формирование метапредметных умений на уроках английского языка в 5 классе средствами линии УМК Английский язык «Enjoy English» (5-9)» - 22 сентября от Просвещения (Рожина В.В.)
* «Ты один мне поддержка и опора». Уроки русского языка в старшей школе, Просвещение
* «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (АО «Издательство «Просвещение», 10 февраля 2022).
* «Развитие познавательных способностей учащихся в процессе учебной деятельности» (педагоги МО гуманитарного цикла)
* «ОГЭ по русскому языку 2022» от ЯКЛАСС
* - «ОГЭ на 5+» от Фоксфорда
* Вебинары от Дневник.ру по использованию Skysmart Класс (8 декабря) и «Оптимизация работы с д.з и контрольными работами» (24 ноября)
* Вебинары корпорации «Российский учебник»:
* «ОГЭ-2022 по русскому языку. Комплексная работа с текстом»
* «Готовимся к ВПР по русскому языку»
* **Открытый лекторий (организован проектом**[**«Родительский университет: PRO-родители»**](https://parents.university/)**ГК «Просвещение»)**
* Вебинарв рамках онлайн-конференции «Путь к профессии» «Профопределение: современные подходы и инструменты» (Лапина К.А. Сертификат АО «Издательство «Просвещение», 30 сентября 2021);
* Вебинар«Тренировка двигательных навыков сохранения равновесия с помощью комплекса «Баланс»» (Лапина К.А. Сертификат ООО «Студия «ВиЭль»», г. Санкт-Петербург, 21 октября 2021);
* Вебинар «Как подготовить подростка к рынку труда: эффективное резюме и собеседование» (Квашнина С.Ф. Сертификат АО «Издательство «Просвещение», 28 октября 2021);
* Вебинар «Меня всё достало!» Кризисы у детей и подростков. Экспертный взгляд» (Квашнина С.Ф. Сертификат АО «Издательство «Просвещение», 14 октября 2021);
* Вебинар«Трансформация содержания и структуры современного биологического образования школьников» (Квашнина С.Ф. Сертификат АО «Издательство «Просвещение», 24 ноября 2021);
* Вебинар «Как сделать урок ОБЖ интереснее: разбираем ситуационные задачи» (Лапина К.А.Сертификат АО «Издательство «Просвещение», 13 декабря 2021);
* Вебинар «Новые образовательные стандарты в школе: что изменится в преподавании ОБЖ» (Лапина К.А. Сертификат АО «Издательство «Просвещение», 24 января 2022);
* Вебинар «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (Лапина К.А. Сертификат АО «Издательство «Просвещение», 10 февраля 2022);
* Вебинар«Функциональная грамотность как инструмент формирования 4К-компетенций» (Лапина К.А. Сертификат АО «Издательство «Просвещение», 21 февраля 2022);
* Вебинар «Характеристика рабочей программы по географии в рамках обновленных ФГОС» (Лагунова И.С. АО ИОО, 6 апреля 2022);
* Вебинар «Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, а также умения противостоять современным угрозам в социальной сфере» (Лапина К.А. Сертификат участника, АО «Издательство «Просвещение», 13 апреля 2022);
* Вебинар «Домашние задания: как мотивировать учеников и избежать списывания?» (Лапина К.А. Сертификат участника, АО «Издательство «Просвещение», 21 апреля 2022);
* Вебинар «Функциональная грамотность. Работаем в команде» (Лапина К.А. Сертификат участника, АО «Издательство «Просвещение», 22 апреля 2022);
* Вебинар«Цифровые сервисы для современной школы. «Домашние задания»» (Квашнина С.Ф. Сертификат участника, АО «Издательство «Просвещение», 6 апреля 2022);
* Вебинар «Классному руководителю о рабочей программе воспитания» (Невдах И.Б. АО ИОО, 12 апреля 2022);
* Вебинар «Формирование глобальных компетенций школьников на уроках физической культуры» (Невдах И.Б. АО ИОО, 20 апреля 2022);
* Вебинар «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории» (Невдах И.Б. АО ИОО, 29 апреля 2022);
* Вебинар«Внедрение обновленных требований ФГОС НОО и ФГОС ООО к предметным результатам по учебному предмету «Технология»» (Черняева Н.Л. АО ИОО, 27 апреля 2022);
* Вебинар«Внедрение обновленных требований ФГОС НОО и ФГОС ООО к предметным результатам по учебному предмету «Физическая культура»» (Лапина К.А., Невдах И.Б. АО ИОО, май 2022);
* Вебинар«Структура и особенности применения примерных общеобразовательных программ предметной области «Искусство»» (Черняева Н.Л. АО ИОО, май 2022);
* Всероссийский мастер- класс «Педагогическая этика в социальных сетях. Организация общения с детьми и родителями в чатах» (Пименова У.В., 14 октября 2021 г.)
* Вебинар «Интересные темы и игры-тренинги для классного часа» (Пименова У.В., 11.11.2021 г.);
* Вебинар «Использование онлайн- сервисов в педагогической деятельности» (Мединская Е.В., 21-23- сентября 2021 г.);
* Вебинар «Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС» (Мединская Е.В., 15.10. 2021 г.);
* Вебинар «Программа курса внеурочной деятельности» (Мединская Е.В., 02.12.2021 г.);
* Вебинар «Практика реализаций проектной деятельности по финансовой грамотности и поддержке школьных инициатив» (Мединская Е.В., 24.05.2022 г.);
* Вебинар «Семейное образование: манящие плюсы и пугающие минусы» (Шумова Л.Е., 28.09.2021 г.)
* Вебинар «Игровая психокоррекция: меняем поведение, развиваем мышление, выстраиваем коммуникации» (Шумова Л.Е., ноябрь 2021 г.);
* Вебинар «Организация информационного образовательного пространства» (Шумова Л.Е., ноябрь 2021 г.);
* Вебинар «Конфликты в ученической среде» (Шумова Л.Е., ноябрь, 2021 г.);
* Онлайн-курс по ИКТ «Как создавать интерактивные игры и квесты» (6 часов, Тетерина А.С., 20-22 октября 2021 г.);
* Вебинар «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. Как с ними работать?» (Шумова Л.Е., 04.02.2022 г.);
* Вебинар «Практика организации исследовательской деятельности в работе воспитателя и учителя начальных классов» (Шумова Л.Е., 21.02. 2022 г.)
* Вебинар «Эффективные методы и приемы развития речи и мышления детей младшего возраста» (Шумова Л.Е., 01.03.2022 г.)

## Педагоги участвуют в различных конференциях, семинарах, конкурсах и мероприятиях, делятся накопленным опытом с коллегами города и области:

* Всероссийская научная конференция «Организация образовательной среды для часто болеющих детей» выступление, публикация в сборнике конференции «Организация образовательной среды для часто болеющих детей» (Костырева Т. А.);
* Всероссийский конкурс с международным участием «Мой край – моя Родина» за конкурсную работу «Моя Родина – Россия» Диплом 1 место (Агинскене Л. А.);
* Семинар «Система эффективной подготовки к ОГЭ по русскому языку 2022 года», ведущий – Нарушевич А.Г.
* Видеоконференции издательства «Учительский портал» педагогов МО гуманитарно–эстетического цикла:
* «Анализ лексики стихотворных текстов на уроках русского языка как способ воспитания языкового чутья»
* Опыт работы с проектом «Учимся писать сочинения»

«Проектируем урок вместе. Урок с использованием электронных ресурсов»

* «Практикум. Учимся анализировать учебные ситуации»
* Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»
* Общероссийская образовательная акция «Большой этнографический диктант-2021»
* Тотальный диктант -2022
* «Русский медвежонок для учителей -2021»
* Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» (публикация Салтыковой С.Б., Беляковой В.Л. на сайте регионального уровня «Лучшие работы 2021 года»)
* Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ИТО-Архангельск-2021» (Черняева Н.Л. Сертификат участника АО ИОО, 18-22 октября 2021 г.);
* Всероссийская научно-практическая конференция «Организация образовательной среды для часто и длительно болеющих детей: опыт регионов РФ» (Лапина К.А. Сертификат участника ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» г. Москва, 16-17 ноября 2021);
* Региональная заочная конференция «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях» (Лагунова И.С. Сертификат участника АО ИОО, 11октября - 12 ноября 2021г.);
* Областной дистанционный конкурс методических материалов в сфере обучения народным ремеслам, декоративно-прикладному творчеству в номинации "Классические методические разработки" (Черняева Н.Л. ГБОУ ДО АО «Детская школа народных ремесел», Диплом III степени, май 2022);
* «Большой этнографический диктант 2021» (Педагоги МО естественно-научного цикла, воспитатели, сертификат участника [www.miretno.ru](http://www.miretno.ru), ноябрь 2021);
* Всероссийский экономический диктант (16 педагогов, октябрь 2021 г.);
* Всероссийская педагогическая конференция «Традиции и современность в патриотическом воспитании школьников» - выступление по теме «Опыт патриотического воспитания школьников» (Яблоновская О.Е., 25.10. 2021 г.);
* Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ИТО в АО ИОО «Информационные технологии в образовании» (выступление, Лисина Ю.Е., октябрь, 2021 г.);
* Всероссийский конкурс (с международным участием) «Мой край – моя Родина» - (победитель, конкурсная работа - фильм «Моя Родина – Россия»: Яблоновская О.Е., Осокина Е.А., 11 октября 2021 г.);
* Всероссийский конкурс (с международным участием) для школьников и педагогов «Осенние пейзажи – 2021» (Диплом 1 степени в номинации «Творческая работа педагога», Мединская Е.В., 24.11. 2021 г.);
* Международный творческий конкурс «Радуга талантов» (1 место в номинации «Поделка», Пименова У.В., 29.11.2021 г.);
* Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждет...» (2 место в номинации «Новогодний венок», Пименова У.В., 25.01. 2022 г.);
* Всероссийский конкурс «Солнечный свет» (1 место и 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Мединская Е.В., Пименова У.В., 14.10.2021 г.);
* Фонд образовательной и научной деятельности 21 века (Диплом «Общественное признание», авторская работа «Проект внеурочного занятия по финансовой грамотности «Доходы и расходы семьи», Виноградова Н.В., Исрафилова Л.В., 27.10 2021 г.);
* Всероссийский конкурс «Мои мероприятия» (Диплом 1 степени в номинации «Конспект занятия», Иванова М.С., сентябрь 2021 г.);
* Всероссийский конкурс новогодних игрушек «Волшебство-22» (Диплом 2 степени, конкурсная работа «Новогодняя красавица», Мединская Е.В., декабрь, 2021 г.)

**Благодарности и благодарственные письма вручены педагогам школы:**

* Благодарность Салтыковой С.Б. за подготовку призера во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Совёнок – 2022» (Селивёрстов Алексей – 3 место)
* Благодарность за подготовку участников областного конкурса детского рисунка "Арктика глазами детей" (ноябрь 2021);
* Благодарность за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» ООО Учи.ру. (ноябрь 2021);
* Благодарность за подготовку участника областного конкурса учебно-исследовательских работ образовательного проекта «Школа Юного Полярника» (2021 г.);
* Благодарность за подготовку победителей VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» (2021 г.);
* Благодарность за подготовку победителей Всероссийского конкурса творческих работ «Мы запомним суровую осень…», посвящённый 80-летию Битвы за Москву (2021 г.);
* Благодарность за подготовку победителя городской исследовательской конференции для учащихся 4-11 классов «Неизведанная Арктика» (2022г.);
* Благодарность за подготовку победителей IX Международного дистанционного конкурса «Старт» (2022 г.).
* Благодарственное письмо за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» ООО Учи.ру. (март 2022);
* Благодарственное письмо за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии ООО Учи.ру. (апрель 2022);
* Благодарность за участие в мероприятии «Урок безопасности – 2022», организованного Группой компаний «Просвещение» (апрель 2022);
* Благодарности школе как координатору международных конкурсов

 «Спасатели», «Пегас», «Русский медвежонок», «Золотое руно»;

* Благодарности министерства образования Архангельской области педагогам за подготовку победителей областного детского фестиваля «Солнечный круг» в различных номинациях;
* Благодарственное письмо Благотворительного Фонда «Клуб добряков» педагогам, обучающимся и их родителям за участие в благотворительном проекте «Коробка храбрости» (декабрь, 2021 г.);
* Благодарственное письмо АО ИОО школе за сотрудничество в реализации дополнительных профессиональных программ;
* Благодарственное письмо Яблоновской О.Е., Юницыной Т.И. за подготовку победителя международного конкурса-фестиваля искусств «Звездопад» (март, 2022 г.).
* Благодарность ГБУК АО «Поморская филармония» педагогам за сотрудничество в области культурного просвещения школьников (2022 г.);
* Благодарность ГБОУ ДО АО ДДЮТ педагогам за сотрудничество, активную помощь и содействие в реализации дополнительных общеразвивающих программ (2022 г,);
* Благодарность ГБОУ ДО АО «Детская школа народных ремесел» педагогам за сотрудничество в деле приобщения учащихся к традиционной народной культуре русского Севера (2022 г.);

**Особенности образовательного процесса**

На основании Устава ГБОУ АО АСШИ № 1 и с учетом мнения участников образовательных отношений в школе-интернате установлен пятидневный режим работы.

Продолжительность учебного года для 2-9 кл – 34 недели, для 1-го – 33 недели. Продолжительность урока во 2- 9 кл. - 45 минут. В первом классе ступенчатый режим: сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут.

Образовательная программа начального общего образования утверждена на 2020-2025г.г. и опубликована на школьном сайте асши1.рф.

Образовательная программа основного общего образования утверждена на 2020-2025г.г. и опубликована на школьном сайте асши1.рф.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся не противоречит обязательному уровню минимальной нагрузки обучающихся 1-9 классов при 5–дневной учебной неделе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**Результаты обучения за четыре года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествообучающихся | Успеваемость% | Качество% | Количество отличников |
| 2018/19 | 205 | 98,9 | 48  | 8  |
| 2019/20 | 211 | 99,5  | 54,4  | 7 |
| 2020/21 | 214 | 99,5 | 48,4 | 6 |
| 2021/22 | 211 | 99 | 53 | 10 |

**Результаты обучения на 01 июня 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Количество обучающихся (чел.) | Успеваемость% | Качество% |
| НОО (1-4 классы) | 93 | 99 | 63 |
| ООО (5-9 классы) | 119 | 99 | 47 |
| Всего: | 211 | 99 | 53 |

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников основной школы (2022г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, сдававших учебный предмет | Обученность | Качество |
| Русский язык | 24 чел. | 100% | 92 % |
| Математика | 24 чел. |  100% | 75 % |
| Обществознание | 12 чел. | 100% | 42 % |
| Иностранный язык (английский) | 2 чел. | 100% | 100% |
| История | 2 чел. | 100% | 100% |
| Химия | 2 чел. | 100% | 100% |
| География | 9 чел. | 100% | 67 % |
| Биология | 1 чел. | 100% | 100 % |
| Информатика и ИКТ | 7 чел. | 100% | 29% |

Таким образом, качество знаний, показанное на экзаменах, достаточно высокое.

В целях развития талантливых детей активно используется проектная и исследовательская деятельности.

В ГБОУ АО АСШИ № 1 накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей детей, проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка в сфере экологического образования, искусства, курсов математики, химии, биологии и гуманитарных предме­тов, осуществляющих дальнейшее развитие способностей обучающихся. Основной упор был сделан на разви­тие у обучающихся ключевых образовательных компетентностей. В резуль­тате проектно-исследовательской деятельности обучающихся успешно формируются такие компетентности, как информационная, ком­муникативная и социально-трудовая и др.

Умение заинтересовать ребенка своим предметом и организовать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся является показателем высокого профессионализма педагога.

В этом учебном году состоялась XVII школьная проектно-исследовательская конференция обучающихся. Двенадцать педагогов стали научными руководителями четырнадцати обучающихся, которые успешно прошли предзащиту своих исследовательских и проектных работ в феврале 2020г., девять работ было представлено на школьной конференции в мае 2021 г.

**Итоги XVII научно - практической конференции**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИ****обучающегося** | **Класс** | **Тема проектной/исследовательской работы** | **Научный руководитель** |
| Кмить Дмитрий | 2 «А» | «Моя семья в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» | Журавлёва О. А. |
| Зайков Михаил | 2 «Б» | «Рыбалка – это здорово» | Пиковская Т. В. |
| Банникова Людмила | 3 «А» | «Родословная моей семьи» | Борисова С.А. |
| Богданов Михаил | 3 «Б» |  «Конструктор Lego – это только игра или развивающее обучение?»  | Юферова Н. А. |
| Воронцова Марьяна | 3 «Б» | «Монеты как ценныйисточник изучения истории Российского государства» | Юферова Н. А. |
| Антонов Дмитрий | 4 «А» | «Умное смешное» | Агинскене Л.А. |
| Дедёшина Катерина | 4 «А» | «Приглашаю вас в театр» | Агинскене Л.А. |

**Итоги XVII научно-практической конференции**

**Основная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. участника | Класс | Тема проектной // исследовательской работы | Научный руководитель |
| Солозобов Фёдор | 8 «Б» | «Пушкин и Глинка. Жизненные параллели» | Салтыкова С.Б. |
| Золотая Анастасия | 8 «Б» | «Фитонциды растений» | Квашнина С.Ф. |
| Шошина Дарья  | 8 «Б» | «Инфляция: официальная и реальная» | Лагунова И.С. |
| Васина Диана | 6 «А» | «Приготовление сыра в домашних условиях» | Черняева Н.Л. |
| Ревуцкая Софья | 6 «А» | «По следам великого помора» | Белякова В.Л |
| Горин Иван | 6 «Б» | «Фразеологические обороты о чертах характера человека» | Крылова Е.В. |

Одной из значимых форм выявления и поддержки талантливых детей является олимпиадное движение и участие в интеллектуальных конкурсах.

**Призёры и победители**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ | Класс | Предмет | Тип диплома |
| Ледяева Диана  | 9 «А» | Литература | Победитель |
| Тормосова Милана | 7 «А» | Технология | Победитель |
| Золотая Анастасия | 8 «Б» | Биология | Призёр |
| Шишкарев Виталий | 8 «Б» | Биология | Призёр |
| Унгуряну Арина | 7 «А» | Биология | Призёр |

**Обучающиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня:**

* **Городской конкурс** «Гостеприимная кормушка» - 3 «Б» класс. Воронцова М. Диплом 1 степени. 3 «А» класс Воробьёва М. Диплом 1 степени;
* **Областной конкурс** «Мусор хочет быть полезным» - 2 «Б» класс Диплом 2 степени Давлетбакова Мария, Петров Всеволод. Диплом участника Вокуева Екатерина. 3 «А» класс Новинская Е., Фокин Т. Диплом 1 степени. Браницкий В. Диплом 1 степени. Карельская Л. Диплом 2 степени. Ромашов С. Бочерин С. Диплом 3 степени;
* **Областной экологический конкурс** «24 ноября – День моржа» - 3 «Б» класс Никуличев В., Морев В. Диплом 1 место. Богачёва Л., Туркина Д. Диплом 2 место. Боровикова Д., Попова К., Горяева В., Пономарёв Н. Диплом 3 место. 3 «А» класс Рыженкова А., Банникова Л., Бочерин С., Ванина К., Тазеева А., Воробьёва М., Новинская Е. Диплом 1 степени. Диплом 3 степени – Харитоненко М.;
* **Диплом призёра региональной заочной олимпиады** по русскому языку для обучающихся 4 – х классов Ростовская Анна 4 А;
* **Диплом призёра региональной заочной олимпиады** по окружающему миру для обучающихся 4 – х классов Антонов Дмитрий 4 А;
* **Областной конкурс** «Дети детям о Ломоносове» Диплом лауреата Туркина Дарья

 3 Б;

* **Всероссийский конкурс** «Мегаполис будущего: комфортная городская среда, современные технологии на службе Отечества» 2 «Б» класс Сивидов Максим. Диплом 3 степени;
* **Всероссийский конкурс** «Мой край – моя Родина» в номинации «Моя Родина – Россия». Фильм. 4 «А» класс. Победители 1 место;
* **Всероссийский конкурс** «Мы запомним суровую осень». 3 «А» Диплом 2 степени (творческая группа);
* **Всероссийский конкурс** проектных и исследовательских работ «Совёнок – 2022» для детей с особыми образовательными потребностями проект «Боевой путь моих прадедов в Великой Отечественной войне» Блохин Артём 4 А;
* **Всероссийский конкурс** «Русский медвежонок - языкознание для всех» 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б»., 4 «А», 4 «Б»;
* **Всероссийский конкурс «Пегас»** 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»;
* **Всероссийский конкурс «Золотое руно»** 3 «Б», 4 «А»;
* **Всероссийский конкурс по ОБЖ** - «Спасатели» участие 1 «А», 2 «Б»»;
* **Международный конкурс рисунков** «Ёлка победы» 3 «Б» Вороцова М. Диплом 1 степени;
* **Международный игровой конкурс** по естествознанию «ЧиП» - 1-4 классы.
* **Международный конкурс «Русский медвежонок** — языкознание для всех», 36 участников
* **Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Совёнок – 2022**» (Селивёрстов Алексей – 3 место)
* **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** по литературе: 9 класс (Ледяева Диана – призёр)
* Участие в **IX Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» (3 участника - дипломы 3 степени)**
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 17 участников, 2 призера
* Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 11 участников ,3 победителя
* Областной онлайн – фестиваль «Дети разных народов»
* **VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по физической культуре для обучающихся 1-11 классов:**

- 8 «Б» - диплом 2 степени Шошина Дарья;

- 8 «А» - сертификат участника;

- 7 «А» - сертификат участника;

* **IX Международный дистанционный конкурс «Старт» по физической культуре для обучающихся 1-11 классов:**

- 5 «А» - диплом 3 степени Гагарина Елена;

- 6 «Б» - 2 сертификата участника.

* **Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по географии:**

7«А» класс – диплом 1 степени Шахова Кира;

7 «А» класс – 8 дипломов участников

* **Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по биологии:**

- 6 «А» 1 участник, 7 «А» – 2 участника, 8 «А» - 2 участника, 8 «Б» - 2 участника, 9 «А» - 2 участника, 9 «Б» - 1 участник;

* **Всероссийский конкурс** творческих работ «Мы запомним суровую осень…», посвящённый 80-летию Битвы за Москву. Номинация «Хореографическое искусство»

- 3 «А» - диплом 2 степени – 8 чел.);

* **Всероссийская научно-практическая конференция** «III Пахтусовские чтения: постижения Арктики»

**-** 7 «А» - диплом 2 степени Тормосова Милана;

* **Всероссийская онлайн-олимпиада** «Безопасные дороги» ООО Учи.ру.

- 9 «А» - диплом победителя - Ледяева Диана, похвальная грамота – Рачева Екатерина;

- 9 «Б» - диплом победителя – 4 чел., похвальная грамота – 2 чел., сертификат участника – 1 чел.;

* **Всероссийская онлайн-олимпиада** «Финансовая грамотность и предпринимательство» ООО Учи.ру.

- 5 «Б» - диплом победителя – 7 чел.; похвальная грамота -2 чел., сертификат участника – 2 чел.;

* **Всероссийская онлайн-олимпиада** по окружающему миру и экологии ООО Учи.ру.

- 5 «Б» - похвальная грамота – Кошелева Анастасия, сертификат участника – 3 чел.;

* **Всероссийская онлайн-викторина** на знание истории паралимпийского спорта, посвященная международному дню инвалидов, Паралимпийский комитет

- 7 «А» - сертификат участника – 5 чел.;

* **Областной конкурс** учебно-исследовательских работ образовательного проекта «Школа Юного Полярника

- 7 «А» класс - диплом участника – 1 чел.;

* **Областной фестиваль по следж-хоккею** (ГАУ АО Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и суролимпийского резерва):

- 5 «Б» - 3 диплома участника,

- 6 «Б» - 1 диплом участника,

- 8 «А» - 1 диплом участника).

* **Областной конкурс** детского рисунка «Арктика глазами детей»

-7 «А» - Диплом участника – 1 чел.;

* **Областной конкурс** "Арктические зарисовки" в рамках "Дней Арктики - 2022"

- 5 «Б» - благодарность – 2 чел.;

- 7 «А» - благодарность - 2 чел.;

- 9 «А» - благодарность - 1 чел.;

* **Региональный конкурс** "Старинные вещи уйти не спешат" Номинация "Кладовая старинных вещей"

- 7 «А» - диплом 1 степени Петрова Татьяна;

* **Региональный конкурс** творческих работ "Крылья Родины", посвященное 100-летию основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев»

- 6 «А» - Диплом 2 степени Верещагин Евгений;

* **Региональный конкурс «Изучаем ОБЖ»**

- 9 «Б» класс – сертификат участника – 4 чел.;

* **Региональный заочный конкурс** "Памяти северных конвоев посвящается..."

- 6 «А» **-** сертификат участника – 1 чел.;

- 7 «А» - сертификат участника – 1 чел.;

* **Городской конкурс** детских рисунков «И танки наши быстры», посвященной празднованию Дня Танкиста

- 8 «Б» - сертификат участника – 1 чел.;

* **Городская исследовательская конференция** **«Неизведанная Арктика»**

- 7 «А» - диплом I степени Тормосова Милана);

* **Городской конкурс «Мы за ЗОЖ»**

- 5 «Б» - сертификат участника – 1 чел.

* **Первый международный творческий конкурс «Вместе мы – МИР!»,** посвященный 80-летию Северных конвоев 1941-1945 гг.;

- вокальная группа педагогов ГБОУ АО АСШИ № 1 – 3 место (декабрь, 2021 г.)

* **Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»**

 - 4 «А» - победитель в номинации «Театр», победитель в номинации «Фото и видео творчество» (март, 2022 г.);

* **Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг»**

- Диплом 1 степени – Бунчак Даниил (конкурс «Хореографическое искусство», номинация «Народный танец»);

- Диплом 1 степени – Беникова Алиса (конкурс «Вокальное искусство», номинация «Эстрадная песня»);

- Диплом 1 степени – Кондратьева Софья (конкурс «Изобразительное искусство»);

- Диплом 2 степени – 4 «Б» класс (конкурс «Хореографическое искусство», номинация «Народный танец»);

- Диплом 3 степени – 4 «А» класс (конкурс «Хореографическое искусство», номинация «Эстрадный танец»);

- Диплом 3 степени – 3 «А» класс (конкурс «Театральное искусство»);

- Диплом 3 степени – Рыженкова Амалия (конкурс «Художественное слово»);

* **XXIV городской конкурс** карнавальных костюмов «Маскарад календаря»

- 5 «Б» класс – специальный приз в номинации «Сюжет» - «Пятнадцать республик» (январь, 2022 г.)

* **Проект министерства культуры и министерства образования Архангельской области «Культурный рюкзак»**

- 5 «Б» класс - победитель 2021-2022 года;

* **Областной конкурс «Краснокнижный мир Архангельской области»**

- 3 «Б» класс – призеры (декабрь, 2021 г.)

* **Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеннее творчество»**

- 7 «А» класс – 1 место,

- 5 «Б» класс – 2 место,

- 5 «А» класс – 2 место (октябрь, 2021 г.);

* **Всероссийская викторина по сказкам А.С. Пушкина**

- 5 «Б» класс – 2 место (февраль 2022 г.):

* **Городской конкурс «Краса – длинная коса»**

**-** 6 «Б» класс – дипломы 1 и 3 степени (март, 2022 г.);

* **Всероссийский флешмоб хоров «Я – гражданин России»** (март, 2022 г.);
* **Областной конкурс «Мы помним!», посвященный Дню Победы в ВО войне**

- 6 «А» класс – 3 место в номинации «Вокал»,

- вокальная группа воспитателей – 3 место (май, 2022 г.)

**Результаты анкеты «Удовлетворенность родителей» (**май 2022г.)

Всего опрошено 201 человек

Результаты выражены в процентах %

|  |  |
| --- | --- |
| *Вопросы* | *Ответы* |
| *да* | *скорее да* | *скорее нет* | *нет* |
| 1. **Довольны ли вы организацией:**

А) образовательного процесса Б) оздоровительного процесса | 8079 | 2021 | -- | -- |
| 1. **Наиболее используемые Вами способы получения информации**
 | *(укажите не более 3-х)* |
| А) телефонная связь | 66 |
| Б) мессенджеры | 80 |
| В) родительские собрания  | 33 |
| Г) информационные стенды в школе | 2 |
| Д) общение с другими родителями | 22 |
| Е) из общения со своим ребенком | 46 |
| Ж) школьный сайт | 5 |
| З) электронный дневник | 50 |
| **3. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания ребенка в школе** (ограждение территории, пожарная безопасность, средства видеонаблюдения и т.п.) | 82 | 17 | 1 | - |
| **4. Мероприятия, проводимые в классе, интересны и полезны Вашему ребенку?** | 82 | 16 | 2 | - |
| **5. Считаете ли Вы, что нет перегрузки в учебных занятиях Вашего ребенка?** | 61 | 24 | 12 | 3 |
| **6. Удовлетворены ли Вы работой?** (Если «нет», дайте пояснение на обратной стороне) а) классного руководителя | 92 | 8 | - | - |
| б) воспитателей | 90 | 10 | - | - |
| **7. Чувствует ли себя комфортно Ваш ребенок в классе?** | 80 | 19 | 1 | - |
| **8.Были ли Вы на беседах, консультациях у**а) врача-педиатра  | 51 | - | - | 49 |
| б) врача-ортопеда | 52 | - | - | 48 |

**Особенности воспитательного процесса**

Воспитательная работа осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Концепция воспитательной системы нашей школы ориентирована на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность гуманную, культурную, ведущую здоровый образ жизни, способную к саморазвитию и самореализации.

 Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе и в соответствии с целями и задачами общешкольной воспитательной программы.

Организация внеурочной деятельности детей осуществляется через курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование и воспитательные мероприятия (кружки на базе школы и в системе ДОД, классные и общешкольные праздники, игры, экскурсии, классные часы, беседы, концерты, спектакли, выставки, фестивали, встречи с интересными людьми, диспуты, часы общения, круглые столы, КТД, музыкально-литературные гостиные, участие в социальных проектах, научном обществе обучающихся, спортивные мероприятия, участие в благотворительных и социальных акциях, создание творческих работ, выпуск газет, радиолинейки, предметные недели, ярмарки, участие в школьном самоуправлении, совместные мероприятия с родителями (эстафеты, праздники, выставки семейного творчества), оформление тематических стендов, участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Образ школы формируют её традиции.

**Традиционные школьные мероприятия:**

* Праздник, посвященный Дню знаний 1 сентября.
* Творческие конкурсы «Минута славы» и «Зажги свою звезду», выявляющие в начале учебного года одаренных детей в различных жанрах творчества.
* Выставка творческих работ из природного материала «Полна чудес осенняя природа».
* Праздники Осени в начальной школе.
* Посвящение в первоклассники и пятиклассники.
* Праздничный концерт ко Дню Учителя.
* Общешкольный интеллектуальный чемпионат «Что? Где? Когда?» (4 сезона игр).
* Осенний фестиваль, посвященный культуре и традициям родного края, его знаменательным событиям, великим землякам «Край наш славный северный»
* Ежегодный конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам года и знаменательным событиям в жизни страны.
* День Матери.
* Новогодние праздники.

 - Предметные недели.

* Конкурсные и спортивные программы для мальчиков ко Дню защитника Отечества.
* Смотр строя и песни.
* Масленица.
* Конкурсные программы для девочек «Мисс Весна» к 8 марта, концерты для мам и бабушек, сотрудников школы.
* Неделя детской книги.
* Неделя здоровья, дни здоровья.
* Мероприятия, посвященные Дню Победы.
* Зарница.
* Последний звонок.
* Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей».
* Выпускные вечера начальной и старшей школы.
* Праздники для родителей.
* Выпуск тематических общешкольных стендов (два раза в месяц).

В школе имеется возможность систематически проводить радиолинейки с отчетами дежурных классов, тематическими устными журналами, информацией медицинских работников по профилактике заболеваний.

В общешкольных мероприятиях принимают участие все классы, включая начальную школу. Хочется отметить высокую результативность проведенных мероприятий и активное участие в них обучающихся. И это не удивительно, ведь в течение всего учебного года каждый класс является участником соревнования «Самый активный класс». На итоговом празднике в конце года победители получают грамоты и подарки. В 2021-2022 учебном году ими стали 4 «А» и 6 «А» классы. В номинации «Лучший дежурный класс» победили 8 «Б» и 7 «А» классы. «Самым читающим» стал 3 «А» класс начальной школы.

По итогам игр общешкольного интеллектуального чемпионата «Что? Где? Когда?» победителями стали: в начальной школе - 4 «А» класс, в старшей школе 8 «А» - класс.

В школе сформирована система классного ученического самоуправления: в каждом классе выбран актив класса. Все дети в классах имеют обязанности или поручения, такие как участие в работе того или иного сектора (учебный, досуговый, трудовой, редколлегия и т.д.), ответственный за дежурство (по классу, по столовой, по школе), ответственный за посещаемость медицинских процедур, ответственный за растения в классе и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся также используются возможности учреждений дополнительного образования детей (Дворец детского и юношеского творчества, МБОУ ДОД ДПЦ «Радуга», «Школа народных ремесел» В.Бурчевского, ГАУ АО «Патриот» и др.), учреждений культуры (Государственное музейное объединение «Художественная культура Русского Севера», Малый зал Поморской филармонии (Кирха), Архангельский театр драмы им. Ломоносова, Архангельский музыкальный колледж, Дом молодежи Архангельской области и др. Обучающиеся нашей школы ежегодно становятся участниками и призерами совместного проекта министерства культуры и министерства образования Архангельской области «Культурный рюкзак».

**Внеурочная деятельность:**

- музыкальные занятия по программе музыкально-эстетического воспитания младших школьников «Домисолька» – 1- 4 классы;

- «Оздоровительное плавание» - 1-9 классы;

- творческая мастерская «В стране Вообразилии» - 3 «А» класс;

- «Морянка» - 2-4 классы;

- «Изонить» - 4 «Б» класс;

- шашки/шахматы – 2-4 классы;

- «Адаптивная хореография» - 3 «А», 6-е классы;

- «Я и дорога» - 5-6 классы;

- «Танцуем вместе» - 4 «А», 8 «А» классы;

 - «Учимся решать проблемы»» - 5-е классы;

 - «Финансовая грамотность» - 7 «А», 8-е классы;

 - Профориентационный курс «В поисках своего призвания» - 9-е классы;

 - Спортивные часы - 1-9 классы;

 - На базе нашей школы работают педагоги детской школы искусств № 42 «Гармония», в которой индивидуально занимаются обучающиеся 1- 8 классов;

На базе детского подросткового центра «Радуга»:

Кружки: артдекорирование, художественная роспись, северные промыслы, лепка, творческие мастерские: «Страна Фантазия», «Чудеса из бумаги», изостудия «Секретик», мукосольки – в которых занимаются обучающиеся 1-4 классов;

На базе Дворца детского и юношеского творчества:

- «Азбука дорожного движения» - 1-3-е классы;

 - «Эколята» -1-4-е классы;

- «ЭКОпрофессии» - 8-9 классы.

На базе ГАУ АО «Патриот» - занятия по военно-патриотическому воспитанию - 5-7 классы.

На базе «Школы народных ремесел» В. Бурчевского – 1-4 классы.

Еженедельные литературные занятия в Архангельской областной детской библиотеке им. Гайдара и Центральной городской библиотеке им. Ломоносова посещали 1-8 классы.

 **Всего 211 человек – 100%** (с учетом посещения нескольких кружков одним ребенком).

**Состояние здоровья школьников**

В школе реализуются комплексные меры по улучшению здоровья обучающихся.

Система работы по здоровьесбережению в школе включает:

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-21.

- Создание благоприятных условий для успешного обучения, воспитания и развития детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов.

- Комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся и лечебно-оздоровительная работа.

- Учет индивидуальных показателей состояния здоровья обучающихся и использование педагогами здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников и организации их досуга.

- Повышение квалификации медицинских работников и усиление контроля за медицинским обслуживанием обучающихся.

- Создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения пропагандистской работы по приобщению школьников к здоровому образу жизни.

- Эффективное использование внеклассной работы в формировании здорового образа жизни учащихся: физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа (введен 3-й час физкультуры), формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни (дни и недели здоровья), беседы, консультации, классные часы, экскурсии, уроки здоровья, интеллектуальные игры, оформление стендов в фойе, рекреациях.

 Учебное здание школы построено по типовому проекту в 1937 г., медицинский и спальный корпус пристроены к основному зданию в 1992 году, имеет 4 этажа. Всего в отделении лечилось в отчетном периоде 226 обучающихся с патологией позвоночника и костно–мышечной системы (КМС).

Для лечения детей с патологией позвоночника в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Архангельской области “Архангельская санаторная школа – интернат № 1” имеются следующие медицинские подразделения и кабинеты:

1. Два реабилитационных подразделения, снабженных современной физиотерапевтической аппаратурой для лечения патологии опорно–двигательного аппарата и соматических заболеваний.
2. Изолятор школы – состоит из 2 полубоксов, рассчитанных на 4 койки, кроме этого в изоляторе находятся прививочный кабинет, кабинет врача-педиатра и кабинет приема медицинской сестры. Изолятор имеет отдельный вход и выход на случай экстренных эпидемиологических ситуаций.
3. Кабинет врачей-ортопедов.
4. Кабинет старшей медицинской сестры.
5. Кабинет педагога-психолога и учителя -логопеда.
6. Пять залов лечебной физкультуры.
7. Методический кабинет инструкторов ЛФК.
8. Два кабинета массажа на 2 массажные кушетки.
9. Зал лечебной хореографии.
10. Кабинет водолечения.
11. Кабинет психологической разгрузки.

**Квалификация врачей и медицинских сестер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАДРЫ** | **ГОДЫ** | **Абс.** | **Стаж работы** | **Квалификационная категория** | **Нуждаются в****усовешенст.** | **Имеют****сертификат** |
| **До 5 лет** | **5 – 10 лет** | **Свыше 10 лет** | **высшая** | **1** | **2** | **Абс.** | **%** |
| **Врачи** | 2020 г. | 4 | - | - | 4 | - | 1 | - | - | 100 |
| 2021 | 4 | - | - | 4 | - | 1 | - | - | 100 |
| 2022 | 4 | - | - | 4 | - | 1 | - | - | 100 |
| **Медсестры** | 2020 г. | 9 | - | - | 9 | - | - | - | - | 100 |
| 2021 | 8 | - | - | 8 | - | - | - | 1 | 88 |
| 2022 | 7 | - | - | 7 | 2 | - | - | - | 100 |

**Возрастной состав детей за 3 года**

**(на начало учебного года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020уч/год** | **2020-2021уч/год** | **2021-2022уч/год** |
| До 7 лет | 7 | 6 | 4 |
| 7 лет | 27 | 32 | 14 |
| С 8 до 15 лет | 171 | 170 | 207 |
| Старше 15 лет | 12 | 15 | 1 |
| Всего: | 217 | 223 | 226 |

**Сроки лечения за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020уч/год** | **2020-2021 уч/год** | **2021-2022 уч/год** |
| 1 год | 74 (34,1%) | 58 (26,0%) | 54 (23,9%) |
| 2 года | 47 (21,7%) | 42 (18,8%) | 44 (19,5%) |
| 3 года | 17 (7,8%) | 46 (20,6%) | 34 (15,0%) |
| 4 года | 22 (10,1%) | 23 (10,3%) | 35 (15,5%) |
| 5 лет | 11 (5,1%) | 16 (7,2%) | 19 (8,4%) |
| 6 лет | 17 (7,8%) | 10 (4,5%) | 16 (7,1%) |
| 7 лет | 14 (6,5%) | 12 (5,4%) | 6 (2,7%) |
| 8 лет | 9 (4,1%) | 11 (4,9%) | 7 (3,1%) |
| 9 лет | 6 (2,8%) | 5 (2,2%) | 11 (4,9%) |

Сроки лечения детей с патологией позвоночника в школе в среднем составляют от 1 до 4 лет.

**Структура сколиоза по тяжести заболевания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| Спинальная нестабильность | 99 (45,6%) | 117 (52,5%) | 113 (50,0%) |
| I ст. сколиоза | 51 (23,5%) | 48 (21,5%) | 43 (19,0%) |
| II ст. сколиоза | 26 (12,0%) | 26 (11,7%) | 28 (12,4%) |
| III ст. сколиоза | 6 (2,8%) | 10 (4,5%) | 7 (3,1%) |
| IV ст. сколиоза  | 2 (0,9%) | 2 (0,9%) | 1 (0,04%) |
| Другая ортопедическая патология | 33 (15,2%) | 20 (9,0%) | 34 (15,0%) |
| Всего: | 217 | 223 | 226 |

**В том числе дети с заболеваниями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сопутствующая патология** | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
|  | Артрогриппоз | 1 |  |  |
|  | Апофизит бугристости б/б кости |  | 1 |  |
|  | Артропатия коленных суставов |  | 1 | 1 |
|  | Болезнь Клиппеля-Фейля | 1 | 1 | 1 |
|  | Болезнь Пертеса | 1 | 1 | 1 |
|  | Болезнь Шпренгеля | 3 | 3 | 3 |
|  | Врожденная аномалия верхней конечности | 1 | 5 | 2 |
|  | Врожденная аномалия нижней конечности | 12 | 7 | 4 |
|  | Врожденная аномалия развития позвоночника | 5 | 9 | 8 |
|  | Гемигипертрофия | 1 | 1 | 1 |
|  | Гонартроз | 1 |  |  |
|  | Грудной кифоз | 5 | 5 | 6 |
|  | Деформация грудной клетки | 2 | 6 | 7 |
|  | Деформация н/конечностей | 1 | 4 |  |
|  | Деформирующий артроз  | 1 | 2 | 2 |
|  | Дисплазия фиброзная  | 1 |  |  |
|  | Киста Бейкера | 2 |  | 1 |
|  | Коксартроз |  | 1 |  |
|  | Кокцигодиния |  | 2 | 1 |
|  | Кривошея | 3 | 2 | 1 |
|  | Множественные аномалии развития костной системы |  | 1 | 1 |
|  | Множественные контрактуры суставов |  |  | 1 |
|  | Остаточные явления дисплазии т/б суставов |  | 1 |  |
|  | Остеохондроз позвоночника | 2 | 8 | 9 |
|  | Остеохондропатии | 4 | 3 | 4 |
|  | Плоскостопие | 84 | 115 | 133 |
|  | Полая стопа |  |  | 1 |
|  | Приведенные стопы |  |  | 2 |
|  | Радиоульнарный синостоз |  |  | 1 |
|  | Синовеитт/б сустава |  | 1 |  |
|  | Солитарная костная киста | 1 |  |  |
|  | Состояние после компрессионного перелома позвоночника | 12 | 8 | 13 |
|  | Состояние после перелома нижней конечности | 1 |  |  |
|  | Спондилолиз и спондилолистез | 4 | 4 | 2 |
|  | Укорочение н/конечности | 12 | 6 | 6 |
|  | Фиброзная дисплазия б/б кости |  | 1 |  |
|  | Хондродисплазия | 2 | 3 | 2 |
|  | Экзостоз |  | 1 | 1 |
|  | Эпифизарная дисплазия | 2 |  |  |
|  | Ювенильный остеопороз |  |  | 1 |
|  | Юношеский эпифизеолиз | 1 | 1 | 1 |
|  | **ВСЕГО:** | 167 (77,0%) | 203 (91,0%) | 217 (96,0%) |

**Дети по городам и районам области за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Города и районы области** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** |
|  | Архангельск | 197 | 195 | 203 |
|  | Северодвинск | 2 | 4 | 3 |
|  | Новодвинск | 1 | 2 | 1 |
|  | Вельский район | 3 | 1 | - |
|  | Верхнетоемский район | - | - | - |
|  | Вилегодский район | - | - | - |
|  | Виноградовский район | 1 | 1 | - |
|  | Каргопольский район | - | - | 1 |
|  | Коношский район | - | - | 1 |
|  | Котласский район | - | 2 | 1 |
|  | Красноборский район | 1 | 1 | - |
|  | Ленский район | - | - | - |
|  | Лешуконский район | - | - | - |
|  | Мезенский район | - | 1 | - |
|  | Ненецкий автономный округ | - | - | - |
|  | Няндомский район | - | 2 | - |
|  | Онежский район | 1 | - | - |
|  | Пинежский район | 1 | 1 | - |
|  | Плесецкий район | - | - | - |
|  | Приморский район | 2 | 10 | 9 |
|  | Устьянский район | - | - | - |
|  | Холмогорский район | 1 | 1 | 1 |
|  | Шенкурский район | - | - | - |
|  | Московская область | 1 | 1 | - |
|  | Г. Санкт-Петербург | 2 | - | - |
|  | Г. Мурманск | 3 | 1 | - |
|  | Краснодарский край | 1 | - | - |
|  | **Всего:** | 217 | 223 | 226 |

**Пролечено областных детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** |
| Количество детей | 28 (12,9%) | 28 (12,6%) | 23 (10,2%) |

В 2021-2022 учебном году количество пролеченных областных детей снизилось на 2,4%по сравнению с прошлым учебным годом. Большую часть составляют дети из Приморского района Архангельской области, из г. Северодвинска. Совсем не поступают дети из Верхнетоемского, Вилегодского, Ленского, Лешуконского, Плесецкого, Устьянского, Шенкурского районов и НАО.

**Дети – инвалиды за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| Количество детей | 35 (16,1%) | 40 (17,9%) | 39 (17,3%) |

Количество пролеченных детей-инвалидов в этом учебном году осталось на прежнем уровне.

Лечение в ГБОУ АО «Архангельская санаторная школа-интернат №1» - комплексное и осуществляется круглые сутки. Лечебный режим построен с учетом особенностей заболевания позвоночника каждого ребёнка. Дети лечатся по трем щадящим режимам. Основная задача – остановить прогрессирование сколиоза. Разгрузка позвоночника в стационарных условиях продолжается 17 – 18 часов, включая дневной и ночной сон.

Школьники занимаются в классах лёжа на треугольных подставках, которые подбирают по росту индивидуально каждому ребёнку. Дети разложены на кушетках, согласно диагнозу заболевания. Занимаются они и сидя за конторками - по рекомендации лечащего врача.

Основное место в комплексе лечения сколиоза занимает лечебная физкультура. Уроки ЛФК включены в сетку расписания учебного процесса. ЛФК сопровождает все фазы лечения. Лечебная физкультура проводится групповым и индивидуальным методом с подбором комплекса упражнений в зависимости от степени и вида деформации позвоночника. ЛФК способствует формированию рационального мышечного корсета, удерживающего позвоночный столб в положении максимальной коррекции, обеспечивает стабилизацию позвоночника и препятствует прогрессированию болезни. У ребёнка улучшается общее состояние организма, осанка, увеличивается экскурсия грудной клетки. Применяются общеразвивающие, дыхательные и специальные упражнения. Кроме того, во время уроков проводятся физкультурные паузы с музыкальным сопровождением.

Важное место в лечении сколиоза занимает лечебное плавание. Его оздоровительное, лечебное и гигиеническое значение в жизни ребенка трудно переоценить. Во время плавания обеспечивается естественная разгрузка позвоночника, а самовытяжение во время скольжения дополняет разгрузку зон роста. Одновременно укрепляются мышцы живота, спины и конечностей, совершенствуется координация движений. Дети посещают бассейн 2 раза в неделю. За учебный год дети получают, в среднем, 60-70 лечебных процедур в бассейне.

В комплексное лечение сколиоза входит: режим разгрузки позвоночника, ЛФК, лечебное плавание, массаж, физиотерапия, корсетное лечение.

**Результаты лечения сколиоза за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| Находились на лечении | 217 | 223 | 226 |
| Стабилизация процесса | 201**(92,6%)** | 205**(92,0%)** | 205**(90,7%)** |
| Улучшение | 8**(3,7%)** | 9**(4,0%)** | 15**(6,6%)** |
| Ухудшение  | 8**(3,7%)** | 9**(4,0%)** | 6**(2,7%)** |

По данным этой таблицы можно сделать вывод, что за прошедший 2021/22 учебный год увеличилось количество детей с улучшением – на 2,6%, количество ухудшений снизилось на 1,3%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Основные направления развития ГБОУ АО АСШИ № 1**

Исходя из задач образования, поставленных правительством РФ и Архангельской области, результатов анализа возможностей школы и Программы развития нами расширены задачи и определена миссия ГБОУ АО АСШИ № 1

**Цель:** Совершенствование условий, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, его социализации через доступное качественное образование, воспитание и лечение путем развития здоровьесберегающей среды и профессионализма педагогов.

**Задачи:**

1. Формирование имиджа школы как образовательного учреждения, в котором приоритетными ценностями являются «здоровье», «познание», «творчество», «сотрудничество», «постоянное развитие».

2. Успешная деятельность профессионально грамотного коллектива, стремящегося к постоянному развитию и самообразованию.

3. Модернизация школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы и информатизация школы.

4. Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями РФ, реализующими реабилитационно-образовательные программы для детей с заболеванием сколиозом в рамках сетевой программы «Содружество».

**Миссия.**

Воспитание выпускника с устойчивыми ключевыми компетентностями, способного творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. конкурентноспособного, готового эффективно использовать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений, достижения поставленной цели и в дальнейшем успешной социализации в обществе.