

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Архангельской области**  
**«Архангельская санаторная**  
**школа-интернат № 1»**  
**2022/23 учебный год**

### Общая характеристика учреждения

Год создания школы	1971
Тип учреждения	Государственное бюджетное учреждение
Вид образовательного учреждения	Санаторная школа-интернат
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области
Юридический адрес	163000, Архангельская область, г.Архангельск, ул. Карла Либкнехта, д. 15, Телефоны: 65-21-67, 65-18-36 Факс: 65-21-67
Адрес сайта	<b><u><a href="http://асши1.рф">http://асши1.рф</a></u></b>
Электронная почта	shint1@yandex.ru
Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельская санаторная школа - интернат № 1»	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Архангельская санаторная школа– интернат №1», утвержденный распоряжением министерства образования и науки Архангельской области 01 июля 2019 года № 1112, зарегистрированный ИФНС России по г. Архангельску 26.07.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный номер 3889 от 11 ноября 2016 года Срок действия: 15 декабря 2027 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	По программам начального общего, основного общего, образования серия 29 01 №0001351, регистрационный № 6313 от 17 августа 2016 г. Срок действия: бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия № ЛО-29-01-002140 от 13 октября 2016 г. Срок действия: бессрочно.

## Краткая информация о школе.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат №1» создано в соответствии с решением исполнительного комитета Архангельского областного Совета депутатов №452 от 20 июля 1971 г., протокол №20 д.№611/15 как Архангельская восьмилетняя санаторная школа-интернат №1 для детей, больных сколиозом.

Школа одновременно является лечебным и образовательным учреждением, работает в режиме круглосуточного пребывания детей при пятидневной рабочей неделе.

Комплексное лечение детей, страдающих сколиозом, основано на разгрузке позвоночника. Во время уроков, самоподготовок и даже части воспитательных мероприятий дети лежат на специальных медицинских кушетках. Обучающиеся 1-4 классов имеют часовой дневной сон.

Строгое выполнение ортопедического режима - закон жизни в школе.

Режим работы школы построен на основе сочетания медицинских и педагогических мероприятий. В расписание наряду с общешкольными дисциплинами внесены занятия лечебной физкультуры и плавания.

Все годы в школе работают знающие, увлеченные делом, очень добрые педагоги и медицинские работники. Все они - профессионалы своего дела.

Благодаря совместным усилиям педагогов и медиков в школе созданы благоприятные условия, способствующие укреплению здоровья, развитию индивидуальных творческих способностей.

Основная цель деятельности ГБОУ АО АСШИ № 1 в 2022/23 учебном году - создание условий, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, его социализации путем развития здоровьесберегающей среды.

Решаются следующие задачи:

1. Создание условий обеспечивающих личностное развитие участников образовательного процесса, через доступное качественное образование, его индивидуализацию и дифференциацию.
2. Формирование имиджа школы как образовательного учреждения, в котором приоритетными ценностями являются «здоровье», «познание», «творчество», «сотрудничество», «активная жизненная позиция».
3. Формирование профессионально-грамотного коллектива, владеющего современными технологиями образования и лечения, стремящегося к самообразованию.
4. Модернизация школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы и информатизация школы
5. Создание консультационно-методического центра по вопросам укрепления здоровья, профилактики сколиоза и формирования навыков здорового образа жизни

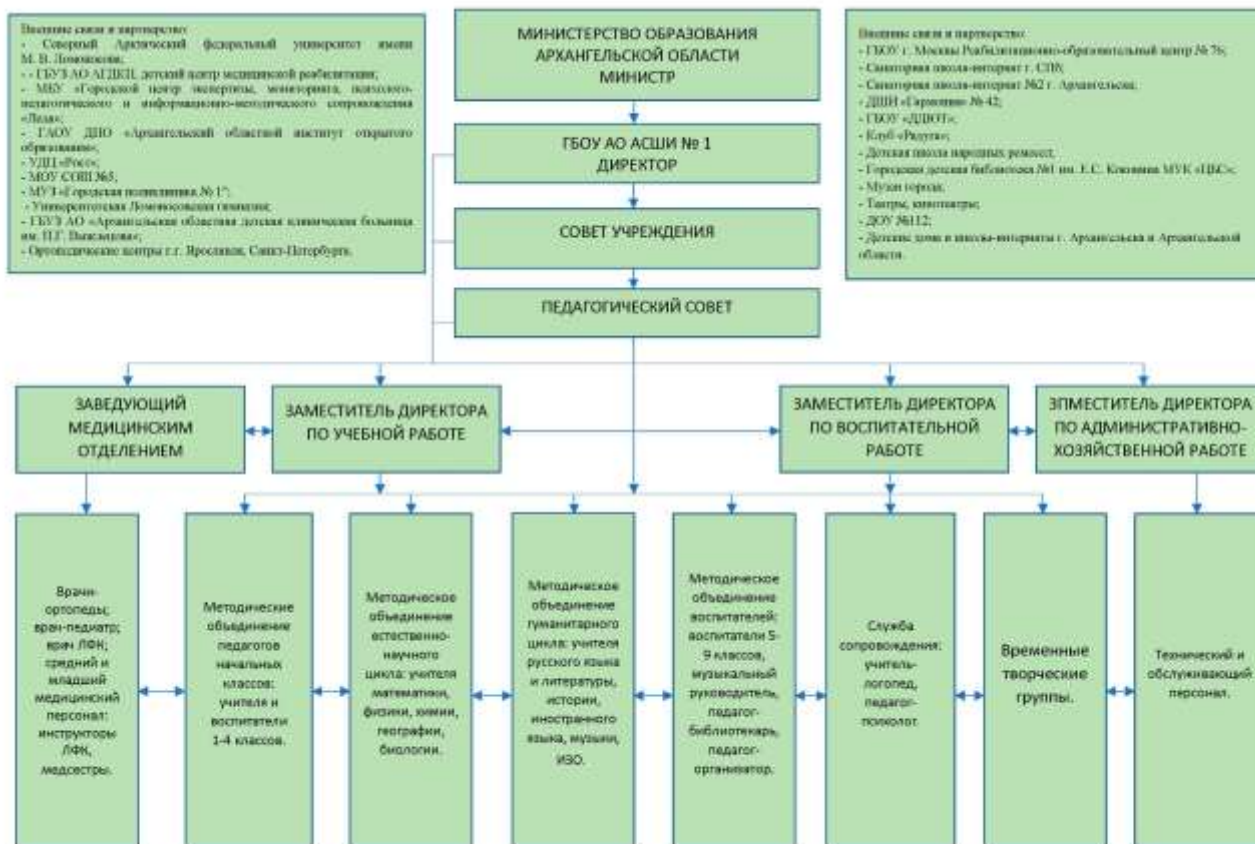
### Показатели комплектования контингента обучающихся

Учебный год	Наполняемость	Количество классов
2020/21	214	16
2021/22	211	16
2022/23	197	15

Общее количество обучающихся на конец 2022/23 уч.года – 197 человек,  
начальных классов – 6, в них обучающихся – 78чел;  
5-9 классов – 9, в них обучающихся – 119 чел.

количество детей–инвалидов – 30  
детей с ОВЗ - 5.

### Структура управления учреждения



### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение функционирует в трех корпусах, соединенных между собой (учебный-1937г. постройки; спальный и столовая-1991г. постройки; пристройка – 1977г.) Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Общая площадь помещений – 9266 кв.м.; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 1730 кв. м

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, музыкальный зал, библиотека с читальным залом (совмещен), которая оснащена компьютером, который подключен к Интернету, принтером-ксероксом, зал хореографии, залы ЛФК (5 залов), каминный зал, кабинет музыки, кабинет психолога, логопеда, компьютерный класс, 2 лекционных зала, медицинские кабинеты (10 кабинетов), кабинет технологии, столовая на 150 посадочных мест.

В 2022/23 учебном году учебный корпус закрыт на капитальный ремонт по федеральной программе «Школамипросвещения».

### Наличие средств информатизации образовательного процесса

Компьютерный класс	1
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	43
Подключение к сети Интернет	43
Мультимедийных проекторов	22
Web - сайт	1
Интерактивная доска	2

### Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

На финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБОУ АО АСШИ № 1 в 2022 году из областного бюджета предоставлена субсидия в сумме **67 828 098,00** (Шестьдесят семь миллионов восемьсот двадцать восемь тысяч девятьсот восемь рублей 00 копеек).

Сумма выплат (с учетом восстановленных кассовых расходов), предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ АО АСШИ № 1 на 2022 год составила **66 640 037,57**, в том числе:

- заработная плата 44 952 124,22;
- прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме 300,00;
- начисления на выплаты по оплате труда 13 456 162,38;
- услуги связи 140 439,39;
- транспортные услуги 1 000,00;
- коммунальные услуги 4 586 819,64;
- работы, услуги по содержанию имущества 745 610,74;
- прочие работы, услуги 488530,65;
- страхование 15 356,30;
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме 369629,17;
- налоги, пошлины и сборы 414714,66;
- увеличение стоимости основных средств 929676,09;
- увеличение стоимости материальных запасов 539 674,33.

На выполнение целевых программ в 2022 году из областного бюджета предоставлены субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания в рамках реализации государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» в сумме **134 411 394,81** (Сто тридцать четыре миллиона четыреста одиннадцать тысяч триста девятьсот восемь рублей 81 копейка), в том числе:

- 1) субсидия на финансовое обеспечение права работников государственных учреждений на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно и на финансовое обеспечение уплаты страховых взносов с суммы компенсации 1 049 561,89 рублей;

- 2) субсидия на финансовое обеспечение расходов, связанных с предоставлением бесплатного питания обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, проживающим в государственных образовательных организациях Архангельской области; обучающимся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, являющихся детьми из семей военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции и призванным на военную службу по мобилизации 7 692 600,00 рублей;
- 3) субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций 2124 900,00 рублей;
- 4) субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (для государственных общеобразовательных организаций) 1 305 727,49 рублей;
- 5) субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования 93 392 555,56 рублей;
- 6) субсидия в целях модернизации развития государственных учреждений Архангельской области 28 321 049,87 рублей;
- 7) субсидия в целях приобретения новогодних подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 525 000,00 рублей.

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), а также поступления от иной приносящей доход деятельности за 2022 год составили **510 430,15** (Пятьсот десять тысяч четыреста тридцать рублей 15 копеек), в том числе:

1. доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат 309 566,01 рублей, в том числе:
  - средства, поступающие от арендаторов на возмещение коммунальных услуг 250 005,91;
  - дохода от компенсации затрат в сумме расходов по предупредительным мерам, подлежащих возмещению ФСС 14 400,00;
  - за осуществление комплекса мероприятий по организационно-технологическому обеспечению ГИА в 2022 году 45 160,10;
2. штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба (неустойка за нарушение договорных обязательств по контракту) 4 834,14;
3. безвозмездные денежные поступления (благотворительный взнос) 88 900,00;
4. выбытия нефинансовых активов (сдача макулатуры, металлолома) 122 288,00;
5. прочие доходы (налог на прибыль) -15 158,00.

#### **Условия осуществления образовательной деятельности.**

#### **Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ.**

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован: состоит из 44 педагогов.

Коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

- учителей – 19 человек + 1 совместитель
- воспитателей – 20 человек

- служба сопровождения – 4 человека (учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-организатор, инструктор по физической культуре);

Из общего числа педагогов женщин – 43, мужчин -1.

- Имеют высшее образование 39 человек

- Имеют среднее специальное образование 5 человек

- Имеют высшую квалификационную категорию 8 человек

первую квалификационную категорию 17 человек

- Аттестованы на соответствие занимаемой должности: директор, 2 заместителя директора и 15 педагогов.

- Имеет звание «Почетный работник общего образования РФ» 1 человек.

В 2022/23 учебном году коллектив школы продолжил работу над единой методической темой «Педагогический рост: от педагогической пробы к мастерству».

Работа по достижению поставленных целей и задач осуществляется через организацию образовательной деятельности, образовательные программы школы и создание условий для развития кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к педагогам, соответствия их профессиональному стандарту и кодексу профессиональной этики педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов проходило

**через тематические педагогические советы:**

- Педагогический совет «Итоги работы школы в 2021/22 учебном году и задачи на 2022/23 учебный год» (30.08.2022г.);
- Педагогический совет «Стандартизация образования. Обновление ФГОС» (31.10.2022г.);
- Педагогический совет «Организация работы по безопасности и профилактике общественно опасного поведения обучающихся» (21.03.2023г.).

**через курсы повышения квалификации:**

- Профессиональная переподготовка Преподавание физики в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ, 300 час., с 26.08.2022-22.11.2022, Москва, ООО «Столичный центр образовательных технологий» (Баскакова Т.И.)
- КПК «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы по месту жительства» (НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт- Петербург, Лапина К.А.)
- КПК «Экспертиза профессиональной деятельности педагога» (АО ИОО, Лагунова И.С.)
- КПК «Особенности преподавания учебного предмета «Технология» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья» (АО ИОО, Черняева Н.Л.)
- КПК «Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Химия)» (АО ИОО, Квашнина С.Ф.)
- КПК «Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Математика)» (АО ИОО, Белякова В.Л., Баскакова Т.И.)
- КПК «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации", (Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, Лапина К.А.)
- КПК «Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Биология)» (АО ИОО, Квашнина С.Ф.)
- КПК ««Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (География)»» (АО ИОО, Лагунова И.С.)

- "Образовательный интенсив по работе с цифровым оборудованием" (АО ИОО, Лагунова И.С.);
- «Государственная итоговая аттестация по иностранному языку», 40 часов, АО ИОО, Харитонов А.И.
- «Актуальные вопросы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР» (АО ИОО, 40 часов, Осокина Е.А.);
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (23.01.2023 - 17.02.2023, 36 часов, Востокова А.А.);
- «Музей образовательной организации: основные направления деятельности» (10.04.2023 - 14.04.2023, 40 часов, Востокова А.А.);
- «Функциональная грамотность обучающихся: иностранный язык» (20.02.2023 - 03.03.2023), 24 ч.;
- «Проектирование и анализ учебного занятия (русский язык и литература)», АО ИОО, 40 ч, Крылова Е.В.
- Содержание образования и методика обучения младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО и концепций преподавания учебных предметов» (16.01.2023 – 20.01.2023 г., АО ИОО, 40 часов, Костырева Т. А., Юферова Н.А.);
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (13.03.2023 – 17.04.2023 г., 36 часов, Журавлёва О.А.)

#### **Вебинары:**

- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя биологии», (АО ИОО, Квашнина С.Ф.)
- «Результаты ОГЭ по географии» (АО ИОО, Лагунова И.С.)
- «Безопасность мобильных устройств» (Высшая школа Экономики, Лагунова И.С)
- «Функциональные возможности педсистемы». «Тестирование обучающихся ФГИС «Моя школа» (5 педагогов).
- «Лучшие педагогические практики учителей предметной области «Физическая культура» (АО ИОО, Лапина К.А).
- «Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновлённых ФГОС ООО» (АО ИОО, Черняева Н.Л).
- «Функциональная естественно-научная грамотность как уровень образования современного школьника» (АО ИОО, Квашнина С.Ф)
- Лучшие педагогические практики учителей предметной области «Технология» (АО ИОО, Черняева Н.Л).
- «Организация образовательного процесса с использованием современного оборудования центров естественнонаучной направленности "Точка роста" и технопарков "Кванториум" (АО ИОО, Квашнина С.Ф.)
- «Лучшие педагогические практики учителей предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» (АО ИОО, Лагунова И.С.)
- «От финансовых проблем к финансовому благополучию» (АО ИОО, Лагунова И.С).
- «Функциональная естественно-научная грамотность как уровень образованности современного школьника» (АО ИОО, Лагунова И.С.)
- «Опыт проведения ФВТГ ГТО в образовательном учреждении», (АО ИОО, Лапина К.А)



- «Лучшие педагогические практики учителей предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» (АО ИОО, Лагунова И.С, Лапина К.А.)
- «Реализация обновлённых ФГОС НОО и ООО» (АО ИОО, Лапина К.А.)
- «Алгоритмы реализации новых ФГОС с использованием учебников и учебных пособий по биологии. ФПУ 2022», (Просвещение, Квашнина С.Ф.)
- «ФПУ 2022. Обновлённые учебники химии для основной школы», (Просвещение, Квашнина С.Ф.)
- «Содержание и методика преподавания географии в условиях обновленных ФГОС ОО и Концепции развития географического образования в РФ» (АО ИОО, Лагунова И.С).
- « Учебные предметы: изобразительное искусство, МХК, музыка в современной школе», (АО ИОО, Черняева Н.Л)
- «Выбор вида спорта для детей с ОВЗ в зависимости от назологии и сопутствующих ограничений» (Проект «Федеральный лекторий», Лапина К.А)
- Вебинар «Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО)» (участие)
- Общероссийская образовательная акция «Экодиктант-2022»
- Общероссийская образовательная акция «Международный день родного языка»
- «О реализации концепции преподавания обществознания в Архангельской области»
- «Разработка заданий по развитию читательской грамотности на уроках истории и обществознания»
- Школьник в учебном исследовании по истории: как проявить себя на конференции
- Роль музея образовательной организации в учебно-воспитательном процессе
- Практический опыт подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА по обществознанию
- ГИА по истории: вопросы повышения качества подготовки выпускников
- Анализ результатов ОГЭ по истории в 2022 году и подготовка к ОГЭ в 2023 году
- Анализ результатов ОГЭ по обществознанию в 2022 году и подготовка к ОГЭ в 2023
- Практикум по переходу на новые образовательные стандарты
- «Игровые занятия и межпредметные задачи по финансовой грамотности» - Высшая школа экономики (16 сентября 2022, Мединская Е.В.);
- «Дети-манипуляторы. Как перейти к честному общению» - Директ-Медиа, 2 часа (18 октября 2022, Виноградова Н.В.);
- «Безопасное взаимодействие: какие слова и действия педагога могут нанести психологическую травму ребенку» - Директ-Медиа, 2 часа (25 октября 2022, Виноградова Н.В.);
- «Развитие ИКТ-компетентности в педагогической деятельности» - Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2 часа (22 ноября, Виноградова Н.В.);
- «Как обезопасить себя и своих учеников от недостоверной информации в интернете» - АО ИОО (24 ноября 2022, Тетерина А.С., Мединская Е.В.);
- «Механизмы психологической защиты у педагогов: как не допустить профессиональной деформации» - Директ-Медиа, 2 часа (29 ноября 2022, Виноградова Н.В.);
- «Профилактика неуспешности: готовность педагога к работе со слабоуспевающими детьми» - АО ИОО (декабрь 2022, Тетерина А.С., Мединская Е.В.);
- «О реализации воспитательных проектов на территории Архангельской области» - АО ИОО (31.01.2023 г., Дербина М.А.);

- «Альтернативные темы для патриотического воспитания детей в школе» - Международный образовательный портал «Солнечный свет» 1 час (10 января 2023, Виноградова Н.В.);
- «Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию» - Международный образовательный портал «Солнечный свет» 1 час (10 января 2023, Виноградова Н.В.);
- «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как один из инструментов повышения качества образования» - АО ИОО (январь 2023, Тетерина А.С., Мединская Е.В.);
- «Профилактика заболеваний спины и позвоночника. Хорошая осанка – залог здоровья всего организма» - АО ИОО (9 февраля 2023 г., Дербина М.А., Тетерина А.С., Мединская Е.В.);
- «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога» - Директ-Медиа, 2 часа (3 марта 2023, Виноградова Н.В.);
- «Родительское собрание «Активизация профессионального самоопределения подростка. Как родитель может помочь ребенку в профессиональном самоопределении» - АО ИОО (март 2023, Тетерина А.С., Мединская Е.В.);
- «Сетевой этикет как основа профессиональной культуры педагога» - Директ-Медиа, 2 часа (21 марта 2023, Виноградова Н.В.);
- «Общение педагога с родителями: секреты взаимопонимания» - АО ИОО (24 апреля 2023, Тетерина А.С., Мединская Е.В.);
- «Безопасность детей в эпоху цифрового цунами» - Издательство «Просвещение» 1 час (25 апреля 2023, Виноградова Н.В.);
- «Патриотическое воспитание в рамках реализации ФГОС третьего поколения на всех этапах обучения» - Директ-Медиа, 2 часа (17 мая 2023, Виноградова Н.В.).
- **Вебинары, видеолекции от «Инфоурока» (члены гуманитарного МО):**
- «Коммуникативный педагогический тренинг: Способы взаимодействия с разными категориями учащихся»
- «Школа журналистики как перспективное направление работы с юными читателями»
- «Государственная итоговая аттестация по обществознанию: трудности сдачи «самого легкого» предмета»
- «Ребенок с ОВЗ в школе: индивидуализация специальных образовательных условий»;
- «Тайм-менеджмент - персональная эффективность преподавателя»
- «Формирование функциональной грамотности как средства достижения метапредметных результатов»
- «Эффективные практики формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»

#### **Вебинары от «Академии Просвещения» (члены гуманитарного МО) :**

- - «Функциональные возможности подсистемы «Тестирование обучающихся» ФГИС «Моя школа».
- - «Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО)».

#### **Вебинары от «ЯКласс»:**

- «Цифровые инструменты во внеурочной и воспитательной работе по ФГОС»;

- «Оценочная деятельность учителя — инструмент управления качеством образования»;
- «Приёмы подготовки к ОГЭ на уроках русского языка»;
- «Учебный курс по истории: подготовка к экзамену и цифровые инструменты для развития функциональной грамотности»;
- «Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики»;
- «Использование бизнес-инструментов в проектной деятельности школьников»;

Вебинары от «Просвещения» и «Росучебника» (**члены гуманитарного МО**) :

- «Ты один мне поддержка и опора...». Уроки русского в старшей школе»;
- «Дифференцированная работа по формированию орфографических навыков» ;
- «Смешанное обучение на уроках русского языка и литературы: необходимости и возможности»;
- «Осуществление проектной деятельности на уроках русского языка»;

**Вебинары от издательства «Легион» (члены гуманитарного МО):**

- «Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка»;
- «Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ?»;
- «Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритмы успешной подготовки»;
- «Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности»;
- "Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все!"
- «Практикум по орфографии» для 5 – 7-х классов как помощник для повышения уровня грамотности детей»;
- «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС»
- Вебинар «Учим писать сочинение - описание по картине в начальной школе. Методика. Практика»( Емельянова Е.В.);
- Вебинар «Формирование читательской грамотности в начальной школе» (Емельянова Е.В.);
- Вебинар «Проектируем рабочую программу учебного предмета "Технология" на уровне начального общего и основного общего образования» (Агинскене Л.А., Пиковская Т.В.);
- Вебинар «"Мультфильмы в психологической работе с родителями и детьми " (Юферова Н. А.);
- Вебинар «Особенности методики формирования естественно-научной функциональной грамотности младшего школьника» (Агинскене Л.А., Пиковская Т.В.);
- Вебинар «Реализуем федеральные рабочие программы в условиях обновленных ФГОС НОО» (Агинскене Л.А., Пиковская Т.В.);
- Вебинар «Правовые основы деятельности школы в условиях обновлённых ФГОС НОО» (Агинскене Л.А.);
- Вебинар «Конкурсное испытание «Видеопредставление участника»: содержательные и технические требования» (Агинскене Л.А.);
- Вебинар «"Профилактика школьной неуспешности: готовность педагога к работе со слабоуспевающими детьми" (Агинскене Л.А., Журавлёва О. А., Костырева Т.А., Пиковская Т. В., Юферова Н. А.);

- Вебинар «Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО: отвечаем на типичные вопросы при осуществлении образовательной деятельности» (АгинскенеЛ.А., Журавлёва О. А., Костырева Т.А., Пиковская Т. В., Юферова Н. А.);
- Вебинар «Как провести родительское собрание» (Костырева Т.А., Юферова Н. А.)

**Педагоги участвуют в различных конференциях, семинарах, конкурсах и**

**мероприятиях**, делятся накопленным опытом с коллегами города и области

«Подготовка к ВПР с использованием интерактивной рабочей тетради  
«Skysmart»(городской семинар в МБОУ ОШ № 48, 13.10.2022) (Баскакова Т.И)

- Коучинг–занятие «Подготовка учителя к уроку» на городском тренинге «Гармоничный урок» в рамках работы «Клуба молодого педагога» (МБОУ СШ № 51, 16.12.2022) (Баскакова Т.И)
- II Всероссийская научно - практическая конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями», Институт коррекционной педагогики РАО г. Москва. (Лапина К.А)
- Участие в межмуниципальном семинаре «Информационное образование как средство личностно-профессионального развития педагога» (Лагунова И.С, Квашнина С.Ф)
- Выступление на вебинаре в рамках курсов повышения квалификации в АО ИОО «Формы работы с родителями по физическому воспитанию детей с ОВЗ в ГБОУ АО АСШИ № 1» ( Лапина К.А).
- Участие в региональном конкурсе «Средь шумного бала» (Черняева Н.Л - Диплом 1 степени).
- Публикация мастер класса «Северный пряник-козуля» в сборнике информационно-методических материалов в области традиционной народной художественной культуры ГБОУ ДО АО « ДШНР» 2019-2022 ( Черняева Н.Л)
- Участие в 1 региональном форуме для учителей естественно-научного цикла и математики «Межпредметная интеграция как инструмент повышения качества образования» (Лагунова И.С., Квашнина С.Ф).
- Участие в Международной научно-практической конференции «Наука в современных реалиях: теория, практика, инновации». Тема выступления «Современные формы и методы обучения школьников финансовой грамотности (из опыта работы). ( Лагунова И.С);
- Августовская конференция. Дискуссионная площадка «Что значит уметь читать: развитие читательской грамотности» (участие);
- XXIV Региональные педагогические чтения по теме «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании», 18 марта 2023 года, Крылова Е.В.(стендовый доклад);
- «Региональная интернет-конференция «Современная практика воспитания: проблемы, задачи, решения »;
- «Всероссийский Съезд учителей и преподавателей обществознания» ;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие методической службы Архангельской области» ;
- Межмуниципальный семинар «Информальное образование как средство личностно-профессионального развития педагога»;
- Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем - призвание» (участник)
- Региональный заочный конкурс методических статей «Без культуры – нет истории» (диплом III степени, Востокова А.А.)
- Межмуниципальный семинар «Информационное пространство как средство личностно – профессионального развития педагога» (Гимназия №3 – 10.12.2022 г.) (Сертификат слушателя, Костырева Т.А.);

- Семинар «Актуальные вопросы образования обучающихся с РАС» (Сертификат участника Пиковская Т.В.);
- Всероссийский мастер-класс «Приобщение детей к ценностям «Родина», «Семья», «Добро», «Дружба», «Труд»: содержание и приёмы развития»(4ч., сертификат участника Шварёва Г.В.);
- Семинар «Актуальные вопросы образования обучающихся с РАС» (Сертификат участника Агинскене Л.А.).
- V городская методическая выставка-конкурс «Программы. Технологии. Методики» - сертификат в номинации «Дополнительное образование детей: лучшая методическая разработка» (Поршнева Н.О.);
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», номинация «Профессиональная компетентность педагога» - 3 место Поршнева Н.О. (декабрь 2022 г.);
- Конкурс Всероссийского общества охраны природы и министерства природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области - Поршнева Н.О. и Мединская Е.В. - победители конкурса «Зимняя сказка леса» (2022 г.);
- Публикация учебно-методического материала «Деловая игра «Суд над Белой вороной» в выпуске № 11 Февраль 2023 г. Всероссийского ежемесячного сетевого журнала для педагогов «Я – учитель!» (Сертификат № СТЖ – 20623 от 20.02.2023 г., Поршнева Н.О.);
- Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2022 г, 20 педагогов);
- Региональный челлендж к 85-летию Архангельской области «По Северной Двине, по всей ее длине» (сентябрь 2022 г., 9 педагогов);
- Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!» - 1 место Виноградова Н.В. (21 мая 2023 г.)
- Всероссийский экономический диктант;
- Большой этнографический диктант;
- Экологический диктант;
- Географический диктант.

#### **Благодарности и благодарственные письма вручены педагогам школы:**

- Благодарность Лагуновой И.С. за подготовку участника во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Совёнок – 2023» (Шошина Д - участник)
- Благодарственное письмо Лапиной К.А. за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Лечебная физкультура как вариативный компонент урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ».(Автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр педагогических проектов» город Москва», сентябрь 2022г.)
- Благодарность Лагуновой И.С. за участие в Международной научно-практической конференции «Наука в современных реалиях: теория, практика, инновации» (март 2023);
- Благодарность за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» ООО Учи.ру. (ноябрь 2022);
- Благодарственное письмо за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» ООО Учи.ру. (декабрь 2022);
- Благодарность Лагуновой И.С. за подготовку участников отборочного тура Многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики» по географии (Северный «Арктический» федеральный университет имени М.В. Ломоносова, апрель 2023г).

- Благодарность Квашниной С.Ф. за подготовку участников отборочного тура Многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики» по биологии и химии (Северный «Арктический» федеральный университет имени М.В. Ломоносова, апрель 2023г).
- Благодарственное письмо Баскаковой Т.И. от фонда Возрождение традиционного судостроения и Арктического мореплавания при поддержке президентского фонда культурных инициатив, 2023.
- Благодарность Черняевой Н. Л. за подготовку победителя в региональном конкурсе «Всякое умение трудом даётся» в номинации «В центре внимания профессии прошлого», 2023.
- Благодарственное письмо Крыловой Е.В. за подготовку призёров Международного конкурса для молодёжи и студентов;
- Благодарность Салтыковой С.Б. за подготовку участника во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Совёнок – 2023»
- Благодарственное письмо Крыловой Е.В. от Всероссийского педагогического общества «Доверие» за подготовку призёров и победителей профильных олимпиад;
- Благодарность Крыловой Е.В. за подготовку участников отборочного тура Многопрофильной международной олимпиады «Будущее Арктики» по русскому языку (Северный «Арктический» федеральный университет имени М.В. Ломоносова, апрель 2023г);
- Благодарности министерства образования Архангельской области педагогам за подготовку победителей областного детского фестиваля «Солнечный круг – 2023 » в различных номинациях;
- Диплом Администрации города Архангельска департамента образования за подготовку призёров по предметам «Русский язык» и «Окружающий мир» Юферова Н.А.;
- Благодарность за подготовку в федеральном конкурсе «90 лет Северному морскому пути». Ассоциация полярников. Юферова Н.А.;
- Благодарственное письмо за успешное учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов Юферова Н.А.;
- Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество, активную помощь и содействие в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Я-архангелогородец» Шумова Л.Е.;
- Благодарственные письма педагогам школы за работу по подготовке участников областного фестиваля детского творчества « Солнечный круг»;
- Диплом Администрации города Архангельска департамента образования за подготовку призера городских предметных олимпиад для учащихся 4 классов по предмету «Литературное чтение» Борисова Л.А.;
- Благодарность от ГБУК АО «Поморская филармония» Костырева Т.А.;
- Грамота от Учи. ру «Самый активный учитель в школе за 2022- 2023 уч. год» Костырева Т.А.;
- Благодарственное письмо от ГБОУ дополнительного образования Архангельской области «Детская школа народных ремёсел» за плодотворное сотрудничество в деле приобщения учащихся к традиционной народной культуре Русского Севера»(2023г.) Шварева Г.В.;
- Благодарственные письма от ГБОУ дополнительного образования Архангельской области «ДДЮТ» за плодотворное сотрудничество, активную помощь и содействие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Экологический календарик» Шварева Г.В.;
- Благодарственные письма от ГБОУ дополнительного образования Архангельской области «ДДЮТ» за плодотворное сотрудничество, активную помощь и содействие в реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Экологический календарик» Лисина Ю.Е.;

- Благодарность Агинскене Л.А. за подготовку победителя в региональном конкурсе «Всякое умение трудом даётся» в номинации «В центре внимания профессии прошлого».
- Благодарственные письма от ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества», педагогам школы за сотрудничество и помощь в реализации общеразвивающей программы «Я – архангелогородец» (2022-2023 учебный год);
- Благодарственное письмо за участие в городском конкурсе идей «Карта западной Арктики» - Сиверикова О.А. (2022 г.);
- Благодарственное письмо администрации территориального округа Майская горка администрации муниципального образования «Город Архангельск» за помощь ветеранам округа Майская горка и волонтерскую деятельность педагогов и школьников в течение 2022-2023 уч.года (Говорухина А.К., Сиверикова О.А.);
- Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет» - Виноградова Н.В. (май 2023 г.);
- Благодарственное письмо за участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале МЦОиП онлайн – Виноградова Н.В. (май 2023 г.);
- Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров Всероссийского творческого конкурса «Цветные карандашники» - Поршнева Н.О. (2023 г);
- Диплом администрации городского округа «Город Архангельск». Департамента образования за подготовку призеров городских предметных олимпиад для учащихся 4 классов по предметам «Математика» и «Литературное чтение» - Шварева Г.В. (2022 г).

### **Особенности образовательной деятельности**

На основании Устава ГБОУ АО АСШИ № 1 и с учетом мнения участников образовательных отношений в школе-интернате установлен пятидневный режим работы.

Продолжительность учебного года для 2-9 кл – 34 недели, для 1-го – 33 недели. Продолжительность урока во 2- 9 кл. - 45 минут. В первом классе ступенчатый режим: сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут.

Образовательная программа начального общего образования утверждена на 2020-2025г.г. и опубликована на школьном сайте асши1.рф.

Образовательная программа начального общего образования утверждена на 2022-2027г.г. и опубликована на школьном сайте асши1.рф.

Образовательная программа основного общего образования утверждена на 2020-2025г.г. и опубликована на школьном сайте асши1.рф.

Образовательная программа основного общего образования утверждена на 2022-2027г.г. и опубликована на школьном сайте асши1.рф.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Обязательная минимальная нагрузка обучающихся не противоречит обязательному уровню минимальной нагрузки обучающихся 1-9 классов при 5–дневной учебной неделе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе.

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

#### **Результаты обучения за пять лет**

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Количество отличников
2018/19	205	98,9	48	8
2019/20	211	99,5	54,4	7
2020/21	214	99,5	48,4	6
2021/22	211	99	53	10
2022/23	197	100	55	6

#### **Результаты обучения на 01 июня 2023 года**

Уровень обучения	Количество обучающихся (чел.)	Успеваемость %	Качество %
НОО (1-4 классы)	78	100	77
ООО (5-9 классы)	119	100	44
Всего:	197	100	55

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (2023г.)**

Предмет	Количество обучающихся, сдававших учебный предмет	Обученность	Качество
Русский язык	24 чел.	100%	100%
Математика	24 чел.	100%	83,3 %
Иностранный язык (английский)	1 чел.	100%	100%
История	1 чел.	100%	100%
Химия	1 чел.	100%	100%
География	15 чел.	100%	80 %
Биология	4 чел.	100%	100 %
Информатика и ИКТ	12 чел.	100%	75%

Таким образом, качество знаний, показанное на экзаменах, достаточно высокое.



Одной из значимых форм выявления и поддержки талантливых детей является участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

**Обучающиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня:**

- Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по географии:  
7«А» класс – 4 человека;  
8 «А» класс – 3 человека
- Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по биологии и химии:  
- 6 «А» 2 участника, 7 «А» – 4 участника, 8 «А» - 2 участника, 9 «А» - 4 участника, 9 «Б» - 4 участника;  
Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по истории (5 человек, во 2 тур вышла Унгурияну Арина)  
Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по русскому (7 человек);
- Областной конкурс «Всякое умение трудом даётся»: 5 «А» Блохин Артём - Диплом I степени в номинации «В центре внимания – профессии прошлого»;
- Областной конкурс «Люди разные, и это хорошо», АО ИОО (участники - Котрехова Л. 7Б, Тормосова М. 8А, Кривощёкова П, 7Б, Дедёшина Екатерина, 5А.)
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии: 9 класс (Золотая Анастасия – победитель);
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» ООО Учи.ру.( 5Б: 9 человек- участие, Жданова А.- Диплом Победителя, Буркова В, Вольская Е, Горбик М, Конев А.- Похвальная грамота. 7Б: 6 человек- участие)
- Всероссийская Осенняя олимпиада на Учи.ру по математике: 5 Б - Похвальная грамота (Кувшинова Н., Кузнецова С.);
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру, 5 Б: 13 человек. Диплом победителя (Буркова В., Волохов Д., Горбик М., Кувшинова Н., Кузнецова С.) Похвальная грамота (Кириллова А., Поникидикина С., 8 А – 8 человек- участники)
- Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру, 5Б: Диплом победителя (Буркова В., Горбик М., Кувшинова Н., Сивков М.) **Похвальная грамота** (Жданова А., Конев А.)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру.( 6А - 10 человек-участие)
- Турнир физических задач (Победитель – Кузьмин Л.7Б, Призер-Горин И.7Б)
- Марафон по математике «Поход к знаниям» на Учи.ру (2 место 5А **класс**, 3 место 5Б класс)
- **XXVI** Областная научно-исследовательская конференция «Юность Поморья» (Шошина Д, 9Б- участие);
- Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Совёнок – 2023» для детей с особыми образовательными потребностями. Исследовательская работа «Инфляция: официальная и реальная» (Шошина Д, 9Б - участие)
- - Кафедра спортивных дисциплин САФУ, конкурс фотографий «Вместе к победам!», **УЧАСТИЕ** обучающихся 7 б класса.
- - Исакогорско-Цигломенский культурный центр, конкурс фотографий "Осень моими глазами", участие
- **Мероприятия от центра «Патриот»:**
  - онлайн викторина «Оборона Ленинграда», 8 участников
  - областной конкурс художественного слова «900 ДНЕЙ ЛЕНИНГРАДА», 12 участников
  - Конкурс английского языка «Британский Бульдог, 1 призер и 5 участников
  - Международный творческий конкурс "Есть такая профессия - Родину защищать!" (Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»).

- Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей». (Маймаксанская библиотека № 6 имени Г. А. Скребицкого)
- Областной конкурс детско - юношеского творчества « Такая работа -спасать», посвящённый 25 – летию ГБУ АО «Служба спасения имени И.А.Поливанного») (участие)
- Областной конкурс детского рисунка, посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации (от центра «Патриот»)
- конкурс творческих работ «Широкая масленица» и
- конкурс рисунков и фотографий «Защитники Отечества» (муниципальное учреждение культуры муниципального образования "Город Архангельск «Исакогорско - Цигломенский культурный центр")
- конкурс рисунков "ДЕТИ РИСУЮТ МИР" ( Архангельский городской культурный центр )
- Онлайн – конкурс рисунков «Нет вредным привычкам» (Государственное бюджетное специализированное учреждение Архангельской области для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, «Плесецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»)
- V Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»;
- Всероссийская олимпиада школьников (Школьный этап – обществознание (участник);
- Всероссийская олимпиада школьников, Школьный этап – история(5 кл. – 5 человек (1 призёр),6 кл. – 4 человека (1 призёр), 7 кл. – 3 человека (участники),9 кл. – 3 человека (1 победитель,1 призёр);
- Региональный заочный конкурс презентаций, посвящённый 350-летию со дня рождения императора Петра I (2 участника-Кичёв И., Унгурияну А.);
- Региональный выставочный проект «Великие имена России. Петр Первый» (диплом III степени - Золотая А.);
- Региональный заочный конкурс «русские путешествия XVII- XX вв.» (1 участник Веснин Денис);
- Городские молодёжные интеллектуальные игры «Недаром помнит вся Россия», посвящённые 210-летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года (команда 9 Б класса - 1 место);
- Интеллектуальная игра «Соломбала: старь и новь» (команда 9 Б класса 2 место)
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: 6 кл -5 участников; 7 классы -4 участника;8 класс- 1 участник; 9 «Б» класс – 3 участника
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе: 6 «А» класс – 2 участника,7 классы -4 участника;«Б» класс- 4 участника;- 1 участник ;«Б» - 1 участник
- Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Совёнок – 2023» (Солозобов Фёдор, 9 «Б» – грамота «Особое мнение жюри» (за глубину исследования) Выступление по теме «Пушкин и Глинка. Жизненные параллели»;
- Школьный конкурс сочинений «Гимн женщине»: 1) победители – 3 чел ( в номинации «Стихотворение собственного сочинения); 2) победители в номинации «Сочинение, посвящённое женщине» - 3 чел.
- Областной творческий фестиваль «Солнечный круг - 2023»: 1 место в номинации «Художественное слово» - Золотая Анастасия, 9 «Б», Ревуцкая Софья -участник
- Городская дистанционная олимпиада по литературе среди 5-6 классов: 3 участника, по русскому языку -4 участника.
- Призёры городской олимпиады: СмертинАрсений - литературное чтение 4 «А», Воронцова Марьяна – русский язык 4 «Б»,Пономарёв Никита – ок.мир 4 «Б»;
- Областной конкурс «Всякое умение трудом даётся»: 1 «А» ДемарёвРадомир - Диплом I степени в номинации «В центре внимания – профессии прошлого»; Сафалов Родион - Диплом II степени в номинации «В центре внимания – профессии прошлого»;

- Областной конкурс творческих работ к 60 — летнему юбилею Архангельского аэропорта 2 «А» - Диплом победителя;
- Межрегиональный конкурс детских творческих работ. «Нам подвиг Сталинграда не забыть!» 2 «А» - Диплом победителя 3 степени;
- Городской чемпионат по шашкам 3 «А» 1 место – Юферова Снежана, 2 место – Спивак Александр;
- Городской чемпионат по шашкам 4 «А» Корельская Лиза-1 место, Харитоненко Миша-3 место;
- Городской чемпионат по шашкам 4 «Б» Морев – 2 место (3 юношеский разряд);
- Международный дистанционный конкурс «Умка» 3 «А» (математика) - 2 место – Кмить Д., Гурская М., Спивак А., Денбновецкий М. ; 3 место – Кошечко А.;
- Международный дистанционный конкурс «Умка» 3 «А» (русский язык) - 1 место – Бас А., Ольшевский А., Шулькова А.; 2 место – Гвоздецкая П., Огарков Д.;
- Международный дистанционный конкурс «Умка» 3 «А» (окружающий мир) - 2 место – Денбновецкий М., Кошечко А.; 3 место – Бас А., Гвоздецкая П., Ольшевский А.;
- Международный дистанционный конкурс «Умка» 3 «А» (английский язык) - 1 место – Кмить Д., Шулькова А. 2 место – Спивак А., Гурская М., Спивак А.;
- Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков 3 «Б» - Диплом победителя;
- Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг» 3 «Б» - Грамота I место в номинации «Вокал», Грамота за II место в номинации «Художественное слово», Грамота за III место в номинации «Декоративно –прикладное творчество»;
- Всероссийский этап олимпиады «От звёздочек к звёздам» 4 «Б» - участие;
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: 4 «Б» класс – 9 человек, математика – 7 человек;
- Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг» 1 «А» - Грамота 2 место в номинации «Танец»;
- Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути»: участие 4 –е классы;
- «Пегас» — международный игровой конкурс по литературе: победители, участники 2 – 4 классы;
- Русский медвежонок. Языкознание для всех: победители, участники 2 – 4 классы;
- Городская акция «Крышечки на благо»: участие 1 – 4 классы;
- Всероссийская акция «Читаем вслух вместе»: участие 2 – 4 классы.
- Всероссийский конкурс «Надежда России» (номинация – театральная постановка) - 4а класс, 1 место;
- Всероссийский конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай» - Васина Диана 7 «А» класс, 1 место;
- Всероссийский конкурс прикладного творчества «Творчество и интеллект» - Шевченко Анастасия 7 «А» класс, 1 место;
- Первый Международный творческий конкурс «Вместе мы – мир!» Международного центра Северных конвоев, Фонда сохранения исторической памяти г. Санкт-Петербург (к 80-летию конвоя «Дервиш»), - 7 «А» класс бронзовые медали (3 место);
- Международный конкурс рисунков «Елка Победы» - 8 «А» и 7 «Б» классы. сертификаты;
- Всероссийский конкурс рисунков «Краски России» - участие;
- Областной фестиваль детского творчества «Солнечный круг» - 3 «Б» класс - 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Золотая Анастасия 9 «Б» класс - 1 место в номинации «Художественное слово», 1 «А» класс - 2 место в номинации

- «Хореографическое искусство», Беникова Алиса 3 «Б» класс – 1 место в номинации «Вокальное искусство»;
- Всероссийский конкурс «Мы о войне стихами говорим» - Ревуцкая Софья 7 «А» класс - 1 место;
  - Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок» - Низамова Софья 7 «Б» класс - 2 место», Говорухина Вероника, Унгурияну Арина, Жданова Екатерина, Брыкина Лолита 8 «Б» класс - 1 место;
  - Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка» - Ермолаева Милена 8 «А» класс - 1 место;
  - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» - Тормосова Милана 8 «А» класс – 1 место, 7 «Б» класс - 2 место;
  - Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» - Тормосова Милана 8 «А» класс – 1 место, Баскакова Ульяна 8 «А» класс – 2 место, Жернакова Мария 7 «Б» класс – 1 место;
  - Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» - Баскакова ульяна 8 «А» класс – 1 место, 7 «Б» класс - 2 место;
  - IX Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Хореография» - диплом 2 степени;
  - Всероссийский конкурс «День Победы» в номинации «Поэзия» - Ревуцкая Софья 7 «А» класс 1 место;
  - Участие в течение года в проекте РДШ «Здоровое движение» - 6-8 классы;
  - Областной конкурс прикладного творчества «Зимняя сказка леса -2022» - Тормосова Милана 8 «А» класс - 1 место;
  - Городской квест «Первый шаг к профессии» - 5 «Б» класс - Диплом за 1 место
  - Городской конкурс «От наставника к звездам» - 7 «Б» класс, 3 место;
  - Городской фестиваль «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» Прокопчук Каролина 6 «Б» класс (номинация «Яркий сюжет») – призер;
  - Городской фотоконкурс «Флаг России – символ Родины» - 15 участников, сертификаты;
  - Городской конкурс «Путешествие по Архангельской области» - 12 участников, сертификаты;
  - Городской конкурс «Оборона Заполярья» - 13 участников, сертификаты;

### Результаты анкеты «Удовлетворенность родителей» 2022/23г.

Всего опрошено: **191** родитель

Результаты выражены в процентах %

Вопросы	Ответы			
	да	скорее да	скорее нет	нет
<b>1. Довольны ли вы организацией:</b>				
А) образовательного процесса	73	20	6,5	0,5
Б) оздоровительного процесса	71	22	5	2
<b>2. Наиболее используемые Вами способы получения информации</b>	(укажите не более 3-х)			
А) телефонная связь	65			
Б) мессенджеры	84			
В) родительские собрания	52			
Г) информационные стенды в школе	3			

Д) общение с другими родителями	20			
Е) из общения со своим ребенком	51			
Ж) школьный сайт	17			
З) электронный дневник	40			
<b>3. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания ребенка в школе (ограждение территории, пожарная безопасность, средства видеонаблюдения и т.п.)</b>	76	23	1	-
<b>4. Мероприятия, проводимые в классе, интересны и полезны Вашему ребенку?</b>	77	19	3,5	0,5
<b>5. Считаете ли Вы, что нет перегрузки в учебных занятиях Вашего ребенка?</b>	60	20	8	12
<b>6. Удовлетворены ли Вы работой?</b> (Если «нет», дайте пояснение на обратной стороне)	90	9,5	0,5	-
а) классного руководителя				
б) воспитателей	88	12		
<b>7. Чувствует ли себя комфортно Ваш ребенок в классе?</b>	80	17	2,5	0,5
<b>8. Были ли Вы на беседах, консультациях у</b>				
а) врача-педиатра	35	4	17	43
б) врача-ортопеда	36	3	17	44

### Особенности воспитательной деятельности

Воспитательная работа осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФООП и обновленными ФГОС НОО и ООО (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и № 287).

Концепция воспитательной системы нашей школы ориентирована на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность гуманную, культурную, ведущую здоровый образ жизни, способную к саморазвитию и самореализации.

Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе и в соответствии с целями и задачами общешкольной воспитательной программы.

Образ школы формируют её традиции.

#### Традиционные школьные мероприятия:

- Праздник, посвященный Дню знаний 1 сентября.
- Творческие конкурсы «Минута славы» и «Зажги свою звезду», выявляющие в начале учебного года одаренных детей в различных жанрах творчества.
- Выставка творческих работ из природного материала «Полна чудес осенняя природа».
- Праздники Осени в начальной школе.
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники.
- Праздничный концерт ко Дню Учителя.
- Общешкольный интеллектуальный чемпионат «Что? Где? Когда?» (4 сезона игр).
- Осенний фестиваль, посвященный культуре и традициям родного края, его знаменательным событиям, великим землякам «Край наш славный северный»
- Ежегодный конкурс чтецов, посвященный поэтам-юбилярам года и знаменательным событиям в жизни страны.
- День Матери.
- Новогодние праздники.
- Предметные недели.

- Конкурсные и спортивные программы для мальчиков ко Дню защитника Отечества.
- Смотр строя и песни.
- Масленица.
- Конкурсные программы для девочек «Мисс Весна» к 8 марта, концерты для мам и бабушек, сотрудников школы.
- Неделя детской книги.
- Неделя здоровья, дни здоровья.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (концерты для ветеранов, сотрудников и обучающихся, конкурсы военных песен, торжественные линейки, музыкально-литературные композиции и др.).
- Зарница.
- Последний звонок.
- Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей».
- Выпускные вечера окончания начальной и основной школы.
- Праздники для родителей.
- Выпуск тематических общешкольных стендов (два раза в месяц).

В общешкольных мероприятиях принимают участие все классы, включая начальную школу. Хочется отметить высокую результативность проведенных мероприятий и активное участие в них обучающихся. И это не удивительно, ведь в течение всего учебного года каждый класс является участником соревнования «Самый активный класс». На итоговом празднике в конце года победители получают грамоты и подарки. В 2022-2023 учебном году ими стали 4 «А», 6 «Б» и 7 «Б» классы. В номинации «Лучший дежурный класс» победили 5 «А» и 5 «Б» классы. По итогам игр общешкольного интеллектуального чемпионата «Что? Где? Когда?» победителями стали и получили приз – переходящий символ клуба Сову: в начальной школе - 3 «А» класс, в старшей школе 9 «А» - класс.

Организация внеурочной деятельности детей осуществляется через курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование и воспитательные мероприятия (кружки на базе школы и в системе ДОД, классные и общешкольные праздники, игры, экскурсии, классные часы, беседы, концерты, спектакли, выставки, фестивали, встречи с интересными людьми, диспуты, часы общения, круглые столы, КТД, музыкально-литературные гостиные, участие в социальных проектах, научном обществе обучающихся, спортивные мероприятия, участие в благотворительных и социальных акциях, создание творческих работ, выпуск газет, радиоподкасты, предметные недели, ярмарки, участие в школьном самоуправлении, совместные мероприятия с родителями (эстафеты, праздники, выставки семейного творчества), оформление тематических стендов, участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

При организации внеурочной и досуговой деятельности обучающихся также используются возможности учреждений дополнительного образования детей (Дворец детского и юношеского творчества, МБОУ ДОД ДПЦ «Радуга», «Школа народных ремесел» В.Бурчевского, ГАУ АО «Патриот» и др.), учреждений культуры (Государственное музейное объединение «Художественная культура Русского Севера», Малый зал Поморской филармонии (Кирха), Архангельский театр драмы им. Ломоносова, Архангельский музыкальный колледж, Дом молодежи Архангельской области и др. Обучающиеся нашей школы ежегодно становятся участниками и призерами совместного проекта министерства культуры и министерства образования Архангельской области «Культурный рюкзак».

### **Внеурочная деятельность:**

- «Разговоры о важном» - 1-9 классы;
- музыкальные занятия по программе музыкально-эстетического воспитания младших школьников «Домисолька» – 1- 4 классы;
- «Оздоровительное плавание» - 1-9 классы;
- оздоровительный курс «Лечебная физкультура»;
- шашки/шахматы – 2-5 классы;
- пионербол – 3-4 классы;
- волейбол – 5-9 классы;
- «Морянка» - 2-4 классы;
- творческая мастерская «Хочу на сцену» - 4 «А» класс;
- «Изонить» - 5 «Б» класс;
- «Киноуроки» - 1-9 классы;
- «От этюда до спектакля» - 1 «А», 5 «А» классы;
- «Азбука танца» - 1 «А», класс;
- «Танцуем вместе» - 6-8 классы;
- «Учимся решать проблемы» - 5-е классы;
- Профориентационный курс «В поисках своего призвания» - 9-е классы.

На базе нашей школы работают педагоги детской школы искусств № 42 «Гармония», в которой индивидуально занимаются обучающиеся 1- 8 классов;

На базе детского подросткового центра «Радуга»: кружки: артдекорирование, художественная роспись, северные промыслы, лепка, творческие мастерские: «Страна Фантазия», «Чудеса из бумаги», изостудия «Секретик», мукосольки – в которых занимаются обучающиеся 1-4 классов;

На базе Дворца детского и юношеского творчества:

- «Азбука дорожного движения» - 1-3 классы;
- «Я – архангелогородец» - 1-3 классы;
- «Эколята» -1-2-е классы;
- «ЭКОпрофессии» - 8-9 классы.

На базе ГАУ АО «Патриот» - занятия по военно-патриотическому воспитанию и военной подготовке - 6-8 классы.

На базе «Школы народных ремесел» В. Бурчевского – 4 классы.

Еженедельные литературные занятия и мастер-классы в Архангельской областной детской библиотеке им. Гайдара и Центральной городской библиотеке им. Ломоносова посещали 1-8 классы.

**Всего 197 человек – 100%** (с учетом посещения нескольких кружков одним ребенком).

### **Состояние здоровья школьников**

В школе реализуются комплексные меры по улучшению здоровья обучающихся.

Система работы по здоровьесбережению в школе включает:

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-21.
- Создание благоприятных условий для успешного обучения, воспитания и развития детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов.
- Комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся и лечебно-оздоровительная работа.
- Учет индивидуальных показателей состояния здоровья обучающихся и использование педагогами здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников и организации их досуга.

- Повышение квалификации медицинских работников и усиление контроля за медицинским обслуживанием обучающихся.
- Создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения пропагандистской работы по приобщению школьников к здоровому образу жизни.
- Эффективное использование внеклассной работы в формировании здорового образа жизни учащихся: физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа (введен 3-й час физкультуры), формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни (дни и недели здоровья), беседы, консультации, классные часы, экскурсии, уроки здоровья, интеллектуальные игры, оформление стендов в фойе, рекреациях.

Учебное здание школы построено по типовому проекту в 1937 г., медицинский и спальный корпус пристроены к основному зданию в 1992 году, имеет 4 этажа. Всего в отделении лечилось в отчетном периоде 203 обучающихся с патологией позвоночника и костно-мышечной системы (КМС).

Для лечения детей с патологией позвоночника в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Архангельской области «Архангельская санаторная школа – интернат № 1» имеются следующие медицинские подразделения и кабинеты:

1. Два реабилитационных подразделения, снабженных современной физиотерапевтической аппаратурой для лечения патологии опорно-двигательного аппарата и соматических заболеваний.
2. Изолятор школы – состоит из 2 полубоксов, рассчитанных на 4 койки, кроме этого в изоляторе находятся прививочный кабинет, кабинет врача-педиатра и кабинет приема медицинской сестры. Изолятор имеет отдельный вход и выход на случай экстренных эпидемиологических ситуаций.
3. Кабинет психолога и логопеда.
4. Два зала лечебной физкультуры.
5. Методический кабинет инструкторов ЛФК.
6. Два кабинета массажа на 2 массажные кушетки.
7. Кабинет водолечения.

### Квалификация врачей и медицинских сестер:

КАДРЫ	ГОДЫ	Абс.	Стаж работы			Квалификационная категория			Нуждаются в усовершенст.	Имеют сертификат
			До 5 лет	5 – 10 лет	Свыше 10 лет	высшая	1	2	Абс.	%
Врачи	2021	4	-	-	4	-	1	-	-	100
	2022	4	-	-	4	-	1	-	-	100
	2023	4	-	-	4	-	1	-	-	100
Медсестры	2021	8	-	-	8	-	-	-	1	88
	2022	7	-	-	7	2	-	-	-	100
	2023	6	-	-	6	2	-	-	-	100



**Возрастной состав детей за 3 года  
(на начало учебного года)**

	<b>2020/21уч.год</b>	<b>2021/22уч.год</b>	<b>2022/23уч.год</b>
До 7 лет	6	4	3
7 лет	32	14	10
С 8 до 15 лет	170	207	171
Старше 15 лет	15	1	19
Всего:	223	226	203

**Сроки лечения за 3 года.**

	<b>2020-2021 уч/год</b>	<b>2021-2022 уч/год</b>	<b>2021-2022 уч/год</b>
1 год	58 (26,0%)	54 (23,9%)	32 (15,8%)
2 года	42 (18,8%)	44 (19,5%)	42 (20,7%)
3 года	46 (20,6%)	34 (15,0%)	37 (18,2%)
4 года	23 (10,3%)	35 (15,5%)	19 (9,4%)
5 лет	16 (7,2%)	19 (8,4%)	31 (15,3%)
6 лет	10 (4,5%)	16 (7,1%)	17 (8,4%)
7 лет	12 (5,4%)	6 (2,7%)	11 (5,4%)
8 лет	11 (4,9%)	7 (3,1%)	7 (3,5%)
9 лет	5 (2,2%)	11 (4,9%)	7 (3,5%)

Сроки лечения детей с патологией позвоночника в школе в среднем составляют от 1 до 5 лет.

**Структура сколиоза по тяжести заболевания**

	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
Спинальная нестабильность	117 (52,5%)	113 (50,0%)	105 (51,7%)
I ст. сколиоза	48 (21,5%)	43 (19,0%)	45 (22,2%)
II ст. сколиоза	26 (11,7%)	28 (12,4%)	23 (11,3%)
III ст. сколиоза	10 (4,5%)	7 (3,1%)	7 (3,4%)
IV ст. сколиоза	2 (0,9%)	1 (0,04%)	1 (0,05%)
Другая ортопедическая патология	20 (9,0%)	34 (15,0%)	22 (10,8%)
Всего:	223	226	203

**В том числе дети с заболеваниями:**

<b>№ п/п</b>	<b>Сопутствующая патология</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
1.	Апофизит бугристости б/б кости	1		
2.	Болезнь Клиппеля-Фейля	1	1	1
3.	Болезнь Пертеса	1	1	1
4.	Болезнь Шпренгеля	3	3	3
5.	Болезнь Поланда			1
6.	Врожденная аномалия верхней	5	2	2

	конечности			
7.	Врожденная аномалия нижней конечности	7	4	2
8.	Врожденная аномалия развития позвоночника	9	8	5
9.	Гемигипертрофия	1	1	
10.	Гонартроз			1
11.	Грудной кифоз	5	6	8
12.	Деформация грудной клетки	6	7	6
13.	Деформация в/конечностей			1
14.	Деформация н/конечностей	4		3
15.	Деформирующий артроз	2	2	
16.	Киста Бейкера		1	
17.	Коксартроз	1		
18.	Кокцигодия	2	1	
19.	Кривошея	2	1	1
20.	Множественные аномалии развития костной системы	1	1	
21.	Множественные контрактуры суставов		1	
22.	Остеохондроз позвоночника	8	9	6
23.	Остеохондропатии	3	4	5
24.	Плоскостопие	115	133	114
25.	Полая стопа		1	
26.	Приведенные стопы		2	
27.	Ригидность голеностопных суставов			1
28.	Состояние после компрессионного перелома позвоночника	8	13	3
29.	Спондилолиз и спондилолистез	4	2	2
30.	Укорочение н/конечности	6	6	11
31.	Фиброзная дисплазия б/б кости	1		
32.	Хондродисплазия	3	2	
33.	Экзостоз	1	1	
34.	Ювенильный остеопороз		1	1
35.	Юношеский эпифизеолиз	1	1	1
	<b>ВСЕГО:</b>	203 (91,0%)	217 (96,0%)	179 (88,2%)

### Дети по городам и районам области за 3 года.

№ п/п	Города и районы области	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Архангельск	195	203	184
2.	Северодвинск	4	3	3
3.	Новодвинск	2	1	1
4.	Вельский район	1	-	-
5.	Верхнетоемский район	-	-	-
6.	Вилегодский район	-	-	-
7.	Виноградовский район	1	-	-

8.	Каргопольский район	-	1	1
9.	Коношский район	-	1	-
10.	Котласский район	2	1	1
11.	Красноборский район	1	-	-
12.	Ленский район	-	-	-
13.	Лешуконский район	-	-	-
14.	Мезенский район	1	-	-
15.	Ненецкий автономный округ	-	-	-
16.	Няндомский район	2	-	1
17.	Онежский район	-	-	1
18.	Пинежский район	1	-	1
19.	Плесецкий район	-	-	-
20.	Приморский район	10	9	9
21.	Устьянский район	-	-	-
22.	Холмогорский район	1	1	1
23.	Шенкурский район	-	-	-
	<b>Всего:</b>	223	226	203

#### Пролечено областных детей:

	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
Количество детей	28 (12,6%)	23 (10,2%)	19 (9,4%)

В 2022-2023 учебном году количество пролеченных областных детей снизилось на 0,8% по сравнению с прошлым учебным годом. Большую часть составляют дети из Приморского района Архангельской области, из г. Северодвинска. Совсем не поступают дети из Верхнетоемского, Вилегодского, Ленского, Лешуконского, Плесецкого, Устьянского, Шенкурского районов и НАО.

#### Дети – инвалиды за 3 года.

	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
Количество детей	40 (17,9%)	39 (17,3%)	34 (16,8%)

Количество пролеченных детей-инвалидов в этом учебном году уменьшилось на 0,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Лечение в ГБОУ АО «Архангельская санаторная школа-интернат №1» - комплексное и осуществляется круглые сутки. Лечебный режим построен с учетом особенностей заболевания позвоночника каждого ребёнка. Дети лечатся по трем щадящим режимам. Основная задача – остановить прогрессирование сколиоза. Разгрузка позвоночника в стационарных условиях продолжается 17 – 18 часов, включая дневной и ночной сон.

Школьники занимаются в классах лёжа на треугольных подставках, которые подбирают по росту индивидуально каждому ребёнку. Дети разложены на кушетках, согласно диагнозу заболевания. Занимаются они и сидя за конторками - по рекомендации лечащего врача.

Основное место в комплексе лечения сколиоза занимает лечебная физкультура. Уроки ЛФК включены в сетку расписания учебного процесса. ЛФК сопровождает все фазы лечения. Лечебная физкультура проводится групповым и индивидуальным методом с подбором

комплекса упражнений в зависимости от степени и вида деформации позвоночника. ЛФК способствует формированию рационального мышечного корсета, удерживающего позвоночный столб в положении максимальной коррекции, обеспечивает стабилизацию позвоночника и препятствует прогрессированию болезни. У ребёнка улучшается общее состояние организма, осанка, увеличивается экскурсия грудной клетки. Применяются общеразвивающие, дыхательные и специальные упражнения. Кроме того, во время уроков проводятся физкультурные паузы с музыкальным сопровождением.

Важное место в лечении сколиоза занимает лечебное плавание. Его оздоровительное, лечебное и гигиеническое значение в жизни ребенка трудно переоценить. Во время плавания обеспечивается естественная разгрузка позвоночника, а самовытяжение во время скольжения дополняет разгрузку зон роста. Одновременно укрепляются мышцы живота, спины и конечностей, совершенствуется координация движений. Дети посещают бассейн 2 раза в неделю. За учебный год дети получают, в среднем, 60-70 лечебных процедур в бассейне.

В комплексное лечение сколиоза входит: режим разгрузки позвоночника, ЛФК, лечебное плавание, массаж, физиотерапия, корсетное лечение.

### **Результаты лечения сколиоза за 3 года**

	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
Находились на лечении	223	226	203
Стабилизация процесса	205 (92,0%)	205 (90,7%)	193 (95,1%)
Улучшение	9 (4,0%)	15 (6,6%)	6 (2,9%)
Ухудшение	9 (4,0%)	6 (2,7%)	4 (2,0%)

По данным этой таблицы можно сделать вывод, что за прошедший 2022-2023 учебный год увеличилось количество детей со стабилизацией заболевания на 4,4%, количество ухудшений снизилось на 0,7%.

### **Основные направления развития ГБОУ АО АСШИ № 1**

Исходя из задач образования, поставленных правительством РФ и Архангельской области, результатов анализа возможностей школы и Программы развития нами расширены задачи и определена миссия ГБОУ АО АСШИ № 1

**Цель:** Совершенствование условий, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, его социализации через доступное качественное образование, воспитание и лечение путем развития здоровьесберегающей среды и профессионализма педагогов.

**Задачи:**

1. Формирование имиджа школы как образовательного учреждения, в котором приоритетными ценностями являются «здоровье», «познание», «творчество», «сотрудничество», «постоянное развитие».
2. Успешная деятельность профессионально грамотного коллектива, стремящегося к постоянному развитию и самообразованию.
3. Модернизация школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы и информатизация школы.
4. Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями РФ, реализующими реабилитационно-образовательные программы для детей с заболеванием сколиозом в рамках сетевой программы «Содружество».

**Миссия.**

Воспитание выпускника с устойчивыми ключевыми компетентностями, способного творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. конкурентноспособного, готового эффективно использовать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений, достижения поставленной цели и в дальнейшем успешной социализации в обществе.