

Председатель профсоюзного комитета  
ГБОУ АО АСШИ № 1  
Пиковская Т.В.  
«30 » августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ АО АСШИ № 1  
Ловкова И.И.  
«30 » августа 2019 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о медицинском отделении**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат №1»**

**1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

1.1. Медицинское отделение ГБОУ АО АСШИ № 1 (в дальнейшем – отделение) организуется с целью совершенствования оказания медицинской помощи детям школьного возраста с патологией позвоночника, нуждающихся в длительном консервативном лечении.

1.2. Штаты отделения определяются согласно штатному расписанию ГБОУ АО АСШИ № 1.

1.3. Руководство отделением осуществляется заведующим медицинским отделением, непосредственно подчиняющимся директору ГБОУ АО АСШИ № 1. Назначение и освобождение заведующего медицинским отделением от занимаемой должности производится директором ГБОУ АО АСШИ № 1.

1.4. Медицинские услуги учащимся в рамках программы государственных гарантий за счет средств обязательного медицинского страхования оказываются ГБУЗ «Архангельская городская детская клиническая поликлиника» на договорной основе.

1.5. Отделение в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, приказами МЗ РФ и директивными документами министерств здравоохранения и образования.

1.6. Экспертная комиссия по комплектованию детей в ГБОУ АО АСШИ № 1 работает не реже 1 раза в год с участием представителей Министерства образования Архангельской области, травматологов-ортопедов поликлинических структур города.

**2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ**

2.1. Лечение, реабилитация и профилактика инвалидности детей и подростков, имеющих патологию позвоночника в условиях круглосуточного пребывания детей в школе – интернате.

2.2. Обеспечение совершенствования лечебного процесса по реабилитации детей, имеющих заболевания и повреждения позвоночника.

2.3. Обеспечение комплексной системы реабилитации детей с патологией позвоночника.

2.4. Проведение санитарно-просветительной работы среди обучающихся, родителей и педагогов, пропаганда здорового образа жизни.

### **3. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

3.1. Медицинские работники являются членами педагогического совета школы – интерната и осуществляют методическое руководство деятельностью педагогического персонала по вопросам лечебно–профилактической работы.

3.2. В школе – интернате при строгом соблюдении ортопедического режима осуществляется комплекс лечебно–оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение здоровья обучающихся. Лечебно–профилактические мероприятия назначаются индивидуально, согласно степени заболевания позвоночника, характера его течения, степени компенсации и подвижности, физического развития ребёнка, с учетом сопутствующих заболеваний.

3.3. Назначение процедур, определенных курсом лечения, планируется для каждого ребёнка индивидуально, но при условии обязательного согласования с учебным расписанием.

3.4. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

3.5. Проведение профилактической работы:

- иммунопрофилактика;
- организация и проведение профилактических осмотров обучающихся;
- контроль за диспансерным наблюдением детей, имеющих хронические заболевания;
- организация карантинных мероприятий.

3.6. Режим для обучающихся, в отдельных случаях, устанавливается индивидуально, в соответствии с тяжестью сколиотической болезни и характера повреждения позвоночника.

3.7. При необходимости, медицинский персонал отделения оказывает консультативную помощь бывшим обучающимся, которые были выписаны под наблюдение по месту жительства.

3.8. Медицинские работники отделения вместе с педагогом-психологом школы изучают психологические особенности детей, обучающихся в санаторной школе – интернате. Результаты этой работы анализируются, обобщаются медико–педагогическими консилиумами.

3.9. Врачи отделения контролируют составление расписания уроков с учетом лечебно–охранительного режима. Проведение уроков в плане выполнения лечебно–реабилитационных мероприятий находится под контролем врача.

3.10. Медицинские работники и педагоги школы–интерната контролируют соблюдение ортопедического режима обучающимися во время уроков и во внеурочное время.

### **5. ПОКАЗАТЕЛИ, ОЦЕНИВАЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ**

5.1. Процент детей со стабилизацией патологического процесса в течение учебного года.

5.2. Процент охвата реабилитационными мероприятиями (ЛФК, массаж, физиопроцедуры).

5.3. Показатели лечения по методу Шено.

5.4. Показатели функциональных проб.

5.5. Показатели физического развития.

5.6. Показатели заболеваемости по школе – интернату (общая, первичная).

5.7. Показатели эффективности диспансеризации детей по соответствующей патологии.