

Программа
профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних обучающихся

г. Архангельск
2022 год

Паспорт Программы

Наименование Программы	Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Период реализации Программы	2022 – 2025 учебные гг.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.4. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;- Уменьшение количества неуспевающих обучающихся;- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни;- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Пояснительная записка

Система семейного воспитания в последние десятилетия претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже в вполне благополучных семьях часто отсутствуют взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе социально обусловленных заболеваний, таких как, алкоголизм, наркомания, СПИД. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Из года в год увеличивается число родителей, не исполняющих должным образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально-демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации. Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой девиантного поведения детей, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование в обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечить защиту его прав и законных интересов, выявить причины и условия развития преступных наклонностей, существенно повлиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности ребенка. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), но и педагоги-предметники, педагог-организатор, воспитатели, медицинские работники - весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в Программе профилактики.

Основная задача педагогической профилактики заключается не столько в предотвращении реального знакомства с психоактивными веществами, сколько в том, чтобы помочь овладеть учащимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ (здоровому образу жизни).

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Программа способствует укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей и других субъектов системы профилактики.

Объект деятельности: обучающиеся 1-9 классов ГБОУ АО АСШИ № 1.

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.
4. Повышение психолого – педагогической грамотности родителей и педагогов;

Задачи программы:

- создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам;

- воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей;
- организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «группы риска»;
- обеспечение социальной защиты детей и подростков;
- осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Семейный кодекс Российской Федерации № 223-ФЗ от 29.12.1995 г.;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Сроки программы:

Программа рассчитана на 2022-2025 год.

Этап разработки программы: август 2022 г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Программа рассчитана на 3 года.

В основу программы положены следующие формы и методы работы:

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Наблюдение
- 4.Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
- 6.Просмотр видеофильмов.
- 7.Педагогические, профилактические советы.
- 8.Конкурсы рисунков.
- 9.Акции.
- 10.Опрос
- 11.Анкетирование.
- 12.Изучение документов и продуктов деятельности школьников
- 13.Диагностика.
- 14.Сопровождение.
- 15.Убеждение.
- 16.Моральная поддержка.
- 17.Сопереживание.
- 18.Сотрудничество и др.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1.Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2.Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3.Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций и др.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4.Профилактическая работа с родителями предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, бесед, консультаций, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели, учителя-предметники.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

План мероприятий программы.

№ п/п	Содержание работы	классы	сроки	ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-9	сентябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, соц. педагог
2	Организация заполнения в классах социальных	1-9	сентябрь	Классные руководители, соц.

	паспортов.			педагог
3	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-9	октябрь	Соц. педагог
4	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающимися школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.	1-9	Сентябрь-октябрь (при наличии)	Соц. педагог
5	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-9	1 раз в четверть (при необходимости)	Завуч по УВР, педагог-психолог, соц. педагог.
6	Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН.	1-9	В течение всего времени.	Социальный педагог.
Работа с обучающимися				
1	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в условиях школы и новом классном коллективе.	1-9	По мере необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
2	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода.	1,5	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, воспитатели, соц. педагог, педагог-психолог
3	Единые классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9	Сентябрь	Классные руководители
4	День интернета в России. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Сентябрь	Учитель информатики, классные руководители
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» («Будем экономить и беречь»)	1-9	Октябрь	Педагог-организатор
6	Классные часы - «Закон и ты», «Дружу с Законом», «Имею право, но обязан» и др.)».	1-9	Декабрь	Классные руководители
7	«Защитникам Отчизны посвящается» Смотр строя и песни	2-9	Февраль	Воспитатели, учителя физкультуры
8	Неделя здоровья «Мы	1-9	Ежегодно в	Зам. директора по

	выбираем здоровье» (по отдельному плану)		апреле	ВР, педагоги, медицинские работники
9	Встречи с сотрудниками полиции на тему административной ответственности обучающихся	6-9	В течение учебного года (четвертая четверть)	Соц. педагог, инспектор ПДН
10	«Мы этой памяти верны...» - праздник, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Неделя памяти (по отдельному плану), участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.	1-9	Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, воспитатели, учитель музыки
11	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации.	1-9	Постоянно	Классные руководители, воспитатели, администрация школы, соц. педагог, педагог-психолог
12	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-9	Ежедневно	Администрация школы, классные руководители, воспитатели, соц. педагог.
13	Беседы по ПДД	1-9	В течение учебного года	Классные руководители, воспитатели.
14	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ Уроки здоровья	6-9	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог, заведующая медицинским отделением
15	Проведение социально- психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств	7-9	Ежегодно	Социальный педагог, педагог- психолог
16	Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий	1-9	В течение учебного года	Воспитатели, учителя физической культуры, завуч по ВР

17	<p>Пешие прогулки с осмотром и обсуждением достопримечательностей; экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, воспитателями и родителями школьников: в музеи, на выставки, по краеведческим маршрутам, в парки, на предприятия, на природу; мини-походы; выходы в учреждения культуры города</p>	1-9	В течение года в соответствии с планами ВР классов	Классные руководители, воспитатели
18	<p>Проведение уроков по биологии, химии, ОБЖ, направленных на формирование здорового образа жизни</p>	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
19	<p>Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта</p>	1-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, администрация школы
20	<p>Проведение инструктажей по ТБ (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, по правилам поведения на льду, на водных объектах, на железнодорожном транспорте и др.)</p>	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
21	<p>Реализация программы профориентационной работы «Человек и профессия», программ внеурочной деятельности профориентационной направленности Посещение обучающимися различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы (курс внеурочной деятельности «В поисках своего призвания», «Путь в</p>	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог

	профессию» и др.) И другие мероприятия профориентационной направленности в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.			
22	Проведение диагностических мероприятий	1-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
23	Проведение психолого-педагогических занятий с обучающимися группы риска	1-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
	И иные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.			
	Работа с семьёй			
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	В течение учебного года.	Классные руководители, воспитатели, соц. педагог, педагог-психолог.
2	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-9	Октябрь, март (по плану общешкол. родительских собраний).	Администрация школы
3	Анкетирование	1-9	В течение года	Классные руководители
4	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Консультирование родителей по вопросам воспитания.	1-9	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог
6	Тематические родительские собрания.	1-9	В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Классные руководители.
7	Заседание Совета учреждения	1-9	Не реже 1 раза в четверть	Директор

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих обучающихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.