

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБОУ АО АСШИ № 1**

**РАССМОТРЕНО**

Методическое  
объединение  
педагогов начальной  
школы  
Руководитель МО  
Л.А.Агинскене  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УР  
С.А.Борисова  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
И. И. Ловкова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»  
для обучающихся 4 классов

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Литературное чтение на родном языке»**

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития, для познания себя, для культурной самоидентификации;
- определять позиции героев произведения, позицию автора художественного текста;
- совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения (читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов);
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого совершенствования (участвовать в обсуждении прослушанного или прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст); передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
- составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства; соотносить впечатления от прочитанных или прослушанных произведений с впечатлениями от произведений других видов искусства;
- писать сочинение по поводу прочитанного в виде читательских аннотаций или отзыва;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

### **Личностные результаты:**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

## **Метапредметные результаты:**

### **Обучающийся научится:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, определять общую цель и пути её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

## **2. Основное содержание учебного предмета**

### **Мир детства - 7ч**

Я и книги - 2ч

Я взрослею - 2ч

Я и моя семья - 2ч

Я фантазирую и мечтаю - 1ч

### **Россия - Родина моя - 10ч**

Люди земли русской - 2ч

Что мы родиной зовем - 2ч

О родной природе - 6ч

### **Итого - 17ч**

Рабочая программа составлена в соответствии с воспитательной программой школы.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>Я и книги - 2ч</b>	
1.	РС В глубь веков ДН Мамин - Сибиряк. Книжка с картинками. ИА Гончаров Фрегат Паллада	1
2.	СТ Григорьев Детство Суворова. СТ Аксаков Детские Суворова	1
	<b>Я взрослею - 2ч</b>	
3.	ЛЛ Яхин Храбрец ИП Токмакова Разговор Татарника и Спорыша ЕВ Клюев Шагом марш	1
4.	БП Екимов Ночь исцеления ИА Мазин Летний вечер	1
	<b>Я и моя семья - 2ч</b>	
5.	КВ Лукашевич Мое милое детство	1
6.	МВ Верейская Наташа пишет письмо...	1
	<b>Я фантазирую и мечтаю - 1ч</b>	
7.	ТВ Михеева Асино лето ВП Крапивин Голубятня в Орехове	1
	<b>Люди земли русской - 2ч</b>	
8.	РС Проект «Знаменитые люди родного города (села)». ЕВ Мурашова Каффа КИ Кунин За три моря Путешествие Афанасия Никитина	1
9.	ВА Гагарин Мой брат Юрий. 108 минут ГС Титов Наш Гагарин	1
	<b>Что мы родиной зовем - 2ч</b>	
10.	РС Новодвинская крепость АД Дорофеев Веретено Сказ о валдайских колокольчиках МЯ Бородицкая В гостях у лесника	1
11.	ГЯ Снегирев Карликовая березка ВГ Распутин Саяны	1
	<b>О родной природе - 6ч</b>	
12.	РС Пинежская сказительница Морозко Народная сказка Одоевский Мороз Иванович	1
13.	ДБ Кедрин Мороз на стеклах НН Асеев Такой мороз ВД Берестов Мороз	1
14.	АА Блок Перед грозой После грозы ММ Зощенко Гроза	1
15.	РС Искусство Архангельской области как часть мировой культуры	1
16.	НГ Гарин - Михайловский Детство Темы	1
17.	Промежуточная аттестация. Тест.	1