

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБОУ АО АСШИ № 1

РАССМОТРЕНО
Методическое
объединение
педагогов начальной
школы
Руководитель МО
Л.А. Агинскене
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
О.В. Кузнецова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
И. И. Ловкова
Приказ № _____
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Учимся решать проблемы»
для обучающихся 5 класса

Планируемые результаты освоения курса:

- усвоение детьми основных понятий курса: «проблема», «проблема, похожая на...» (5 видов), «решение проблемы»;
- освоение учащимися навыков классификации проблем по 5 видам;
- освоение детьми основной технологии решения конкретных проблем, как в ситуации тренинга, так и в модельной ситуации (то есть в ситуации, моделирующей реальную деятельность);
- освоение детьми технологий коллективного обсуждения и принятия общего решения;
- формирование у детей психологической установки на сотрудничество в ситуации коллективной деятельности.
- перенос полученных психологических навыков в другие ситуации (во внеурочную деятельность, на другие уроки).

Личностные

- развитие самостоятельности и ответственности
- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи
- способность к самооценке своих действий, поступков
- развитие интереса к проблемным вопросам своего возраста
- развитие способностей в решении проблемных ситуаций
- развитие самооценки

Метапредметные:

- умение слушать и вести переговоры
- умение находить оптимальное решение
- умение достигать компромисса, избегать столкновений
- умения ориентироваться на партнера и согласовывать свои действия

Предметные:

- умение распределять функции и исполнять их
- проявлять активность в контроле своих действий
- проявлять участие и активность в планировании
- умение контролировать свои действия
- умение осознавать трудности, находить поиск их причин и путей преодоления

Содержание курса:

Курс состоит из трех частей.

Первая часть – вводная – направлена на формирование у детей навыков сотрудничества и знакомство с понятием «проблемная ситуация».

Вторая часть ориентирована на ознакомление с типами проблемных ситуаций (их три), на формирование навыков их распознавания и адекватного решения. Кроме того, ребята знакомятся с 2-мя проблемными ситуациями, возникающими в коллективной деятельности, и способами их решения.

Третья часть посвящена отработке практических навыков распознавания и решения проблемных ситуаций различного рода.

Для ознакомления и дальнейшей практической проработки детям в рамках курса предлагается 5 проблем: 3 из них относятся к проблемным ситуациям разного вида, а 2 – к типичным проблемам групповой проектной деятельности. Каждая проблема предлагается в виде метафоры, специфического зрительного образа и конкретного поясняющего определения.

Тематическое планирование:

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
Часть 1: «Учимся сотрудничать»		
1.	Учимся решать проблемы вместе.	1
2.	Учимся договариваться и уступать.	1

Часть 2: «Учимся распознавать проблемы»		
3.	Проблемы, похожие на мозаику.	1
4.	Проблемы, похожие на многослойное желе.	1
5.	Проблемы, похожие на снежинку.	1
6.	Проблемы, похожие на притчу о слоне.	1
7.	Проблемы, похожие на олимпийские кольца.	1
Часть 3: «Учимся решать проблемы»		
8.	Учимся распознавать проблемы.	1
9.	Учимся находить решение проблемы.	1
10.	Промежуточные результаты курса, тест «Решаем проблемы».	1
	Сюжетная игра-проект «Мы строим парк»	2
	<i>Всего по курсу:</i>	12