

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Архангельской области**

**ГБОУ АО АСШИ № 1**

**РАССМОТРЕНО**

Методическое  
Объединение  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО  
Крылова Е.В.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УР  
С.А.Борисова  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
И. И. Ловкова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

**для обучающихся 9 класса**

**Архангельск**

**2023**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### Личностные

-понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

-осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

-достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные

1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### Предметные

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.

Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Пунктуация в сложном предложении.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Орфографический анализ слова.

Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

Средства речевой выразительности. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.

Лексический анализ слова.

Понятие о сочинении-рассуждении. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку и критерии её оценивания	<b>1</b>
	<b>Сжатое изложение</b>	<b>8</b>
2	Написание сжатого изложения (входная работа)	1
3	Характеристика основных приемов сжатия	1
4	Практическая работа по применению приёмов сжатия текста	1
5	Выделение смысловых частей в деформированном тексте	1
6	Отработка навыков сжатия текста	1
7	Выделение смысловых частей в деформированном тексте	1
8	Отработка навыков сжатия текста	1
9	Написание сжатого изложения (контроль)	1
	<b>ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ.</b>	<b>14</b>
10	Комплексный анализ текста (входная работа)	1
11	Синтаксический анализ словосочетания (Задание 4)	1
12-15	Орфографический анализ слова (задание 5)	4

16	Смысловой анализ текста (Задание 6)	1
17-18	Анализ средств выразительности (Задание 7)	2
19	Лексический анализ слова. Синонимы. Антонимы. (Задание 8)	1
20	Синтаксический анализ. Выделение грамматических основ в предложениях текста (Задание 2)	1
21-22	Пунктуационный анализ предложения (Задание 3)	2
23	Комплексный анализ текста (контроль)	1
	<b>Сочинение – рассуждение</b>	<b>6</b>
24	Структура сочинения на лингвистическую тему. Критерии оценивания задания	1
25	Написание сочинения на лингвистическую тему.	1
26	Структура сочинения, связанного с объяснением ключевого фрагмента исходного текста. Критерии оценивания задания	1
27	Написание сочинения, связанного с объяснением ключевого фрагмента исходного текста.	1
28	Структура сочинения, связанного с объяснением значения того или иного слова. Критерии оценивания задания	1
29	Написание сочинения, связанного с объяснением значения того или иного слова.	1
30	Контрольное тестирование	<b>1</b>
31	Работа над ошибками, допущенными в тесте	<b>1</b>
32-33	Пробный ОГЭ по русскому языку	<b>2</b>
34	Работа над ошибками, допущенными в пробном ОГЭ	<b>1</b>